

INFORME DE LA

Consulta infantil y Juvenil 2017



Consejo General del IEEM

Consejero Presidente
Lic. Pedro Zamudio Godínez

Secretario Ejecutivo
Mtro. Francisco Javier López Corral

Consejeros Electorales

Dra. María Guadalupe González Jordan
Mtro. Saúl Mandujano Rubio
Mtro. Miguel Ángel García Hernández
Mtro. Francisco Bello Corona
Mtra. Laura Daniella Durán Ceja
Lic. Sandra López Bringas

Representantes de los partidos políticos

Lic. Alfonso Guillermo Bravo Álvarez Malo
Partido Acción Nacional
Mtro. Isael Teodomiro Montoya Arce
Partido Revolucionario Institucional
Lic. Javier Rivera Escalona
Partido de la Revolución Democrática
Lic. Joel Cruz Canseco
Partido del Trabajo
Lic. Martín Fernando Alfaro Enguilo
Partido Verde Ecologista de México
Mtro. César Severiano González Martínez
Movimiento Ciudadano
Lic. Efrén Ortiz Álvarez
Nueva Alianza
Lic. Ricardo Moreno Bastida
MORENA
C. Carlos Loman Delgado
Encuentro Social
C. Daniel Antonio Vázquez Herrera
Vía Radical



Objetivo

Conocer los resultados del ejercicio de expresión denominado Consulta Infantil y Juvenil 2017, que permitió opinar a niñas, niños y adolescentes del Estado de México en materia de educación, salud, vida social y familiar.

Modalidad

La consulta se desarrolló bajo la modalidad electrónica, con el fin de facilitar e incentivar la participación de la niñez y la adolescencia mexiquenses en este ejercicio cívico democrático, brindando la oportunidad para expresar sus ideas sobre temas que impactan su entorno cotidiano.

Población Objetivo

La consulta se focalizó a niñas, niños y adolescentes del Estado de México entre 6 y 17 años, divididos en tres rangos de edad: de 6 a 9 años, de 10 a 13 años y de 14 a 17 años.

Presentación

“No siempre podemos construir el futuro de nuestra juventud, pero podemos construir a nuestros jóvenes para el futuro”.
Franklin D. Roosevelt

El Instituto Electoral del Estado de México (IEEM) realizó la Consulta Infantil y Juvenil 2017 con el objeto de fomentar y fortalecer la cultura cívica en la niñez y juventud mexiquense, ya que en este proceso de formación busca que conozcan y adquieran valores cívicos y democráticos que en un futuro los formarán como ciudadanos críticos e involucrados en la vida pública de su entidad.

En este contexto, en sesión extraordinaria del cinco de mayo de dos mil diecisiete, el Consejo General del Instituto Electoral del Estado de México aprobó mediante Acuerdo IEEM/CG/115/2017 la “Consulta Infantil y Juvenil 2017”, misma que se realizó con el esfuerzo conjunto de las áreas ejecutivas del Instituto y con la supervisión de la Comisión de Promoción y Difusión de la Cultura Política y Democrática. Es así que este ejercicio consultivo estuvo enfocado a que se incentivará al sector infantil y juvenil a participar con su opinión sobre temas en materia de educación, salud, vida social y familiar.

De igual manera, dicho mecanismo estuvo enfocado a incrementar el interés de participación de la niñez y la juventud, en ese sentido, por primera vez la consulta se hizo en la modalidad electrónica, la cual fue muy atractiva e innovadora para estos, sobre todo porque en la actualidad el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación es una herramienta muy útil que tienen a la mano para manifestarse sobre temas que de una u otra forma impactan en su entorno. Cabe mencionar que las preguntas que conforman la consulta fueron valoradas por expertos de la Secretaría de Educación y de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Autónoma, ambas del Estado de México, quienes proveyeron del marco teórico pedagógico idóneo para facilitar su comprensión.

En el presente documento contiene los resultados del análisis de las aportaciones de las niñas y adolescentes participantes, en el que se plasman las opiniones, percepciones, y experiencias de su vida y del ambiente en el que se desenvuelven cotidianamente.

En este sentido, es de suma relevancia que la información recopilada sea de utilidad para las instituciones, autoridades escolares, padres de familia y sociedad, para que sirva como una fuente de consulta y apliquen como áreas de oportunidad para mejorar las condiciones de vida de los futuros ciudadanos. Sin duda, esto ayudará a crear puentes de comunicación y reflexión proactiva entre las autoridades y sociedad para generar políticas públicas, estrategias y acciones que fortalezcan los rubros de educación, salud, vida familiar y social de los niños, niñas y adolescentes.

Dra. María Guadalupe González Jordan
Presidenta de la Comisión de Promoción
y Difusión de la Cultura Política y Democrática.

Introducción

En cumplimiento al Acuerdo IEEM/CG/115/2017 por el que se aprobó la Consulta Infantil y Juvenil 2017 en sesión extraordinaria del Consejo General y bajo la supervisión de la Comisión de Promoción y Difusión de la Cultura Política y Democrática, se llevó a cabo el ejercicio consultivo, el cual incentivó la participación del sector infantil y juvenil mexiquense respecto de diversos temas propuestos a través del espacio de participación que el Instituto aprobó y puso a su alcance; en razón de lo anterior, se elaboró el presente documento, el cual contiene los resultados del análisis de las aportaciones de niñas, niños y adolescentes participantes basadas en sus experiencias, así como en los distintos entornos en los que se desenvuelven; en este sentido, es importante resaltar que la información recopilada podrá ser consultada por las instituciones y todos aquéllos interesados en el tema, además de formar parte en debates para la implementación de políticas públicas o estrategias en los rubros de educación, salud, vida familiar y social.

Cada una de las actividades realizadas requirieron del esfuerzo conjunto de diversas áreas ejecutivas, además del tiempo de aplicación del personal encargado de su desarrollo y supervisión. Asimismo, demostró que la unión de las áreas representa una oportunidad para el Instituto a fin de fortalecer los programas en materia de educación cívica y cultura política democrática.

De esta manera, se contó con una participación que superó en 48.3 % la meta establecida de 100 000 asistentes.

A continuación, se presentan los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2017, desarrollada por el IEEM.

Consideraciones metodológicas

En la Consulta Infantil y Juvenil 2017, se concibe a la población objetivo como titulares de derechos, de conformidad con el artículo 1 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

Entre ellos destacan los derechos:

- A vivir en familia.
- A la protección de la salud y a la seguridad social.
- A la educación.

El ejercicio partió de la premisa de reconocer que la población infantil y juvenil tiene un papel activo frente a su realidad y la capacidad para contribuir en el desarrollo propio, de su familia y su comunidad. Por ello, la batería de preguntas se enfocó a los rubros de educación, salud, vida familiar y social.

Metodológicamente, estos rubros se tradujeron en variables e indicadores que permitieron la medición cuantitativa de los mismos, a efecto de brindar resultados que, en sentido empírico, dan cuenta de una perspectiva social de la realidad en la que se desarrolla la población objetivo en los aspectos seleccionados.

Para ello, se diseñó el proceso de operacionalización que sirvió para traducir el objetivo general de la consulta y sus conceptos en dimensiones e indicadores específicos que permiten definir los índices de medición de dichos conceptos mediante preguntas. Lo anterior permite contar con resultados medibles y cuantificables para cada indicador correlacionado con los temas enmarcados en el objetivo de la consulta.

Derivado de lo ya expresado, para el rubro de educación se construyeron preguntas que analizan tres indicadores principales: *a) motivación por la vida escolar, b) confianza y c) valores.*

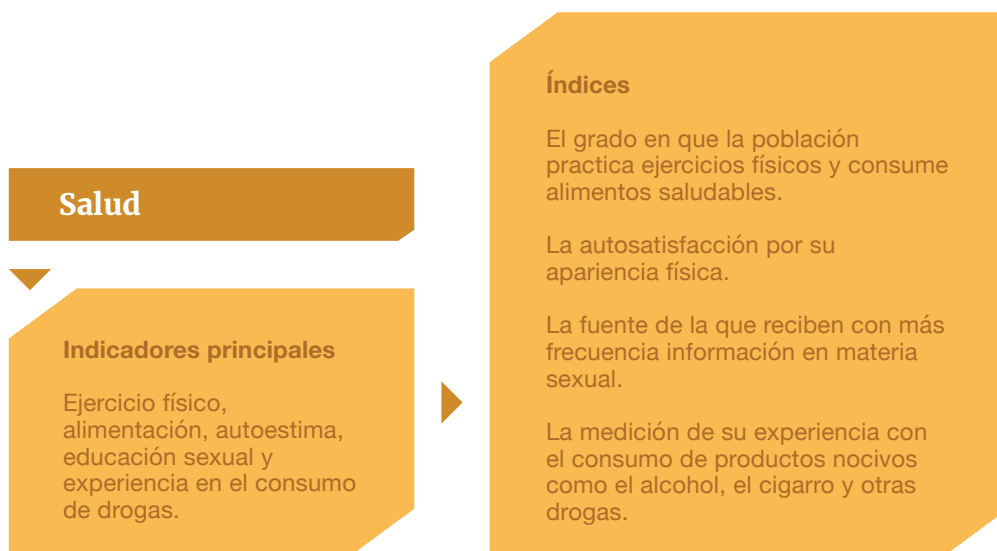
Estos indicadores pretenden hacer observable en sentido cuantitativo el grado de motivación o gusto por asistir a la escuela; la existencia o no de un vínculo de confianza forjado entre la población infantil y juvenil y los maestros como principales agentes del proceso de enseñanza-aprendizaje; y finalmente, el contacto que ha tenido dicha población con contenidos asociados a los valores cívicos.

En la siguiente figura se observa esquemáticamente la operacionalización del tema *educación*, traducido en indicadores e índices:



En el área de *salud*, las preguntas buscan indagar en los indicadores de a) *ejercicio físico*, b) *alimentación*, c) *autoestima*, d) *educación sexual* y e) *experiencia en el consumo de drogas*; con lo cual pudo ser observable en los resultados de la consulta el grado en que la población practica ejercicios físicos y consume alimentos saludables; la autosatisfacción por su apariencia física; la fuente de la que reciben con más frecuencia información en materia sexual; y la medición de su experiencia con el consumo de productos nocivos, como el alcohol, el cigarro y otras drogas.

En la siguiente figura se observa la operacionalización del eje de *salud*, con sus respectivos indicadores e índices:



Por último, respecto a *vida familiar y social*, se optó por preguntas que derivan de indicadores tales como a) *el esparcimiento*, b) *la comunicación*, c) *el afecto* y d) *la experiencia de violencia*; con ello fue posible contar con información sobre los espacios de recreo más frecuentes entre los participantes, el vínculo de comunicación y afecto entre la población infantil y juvenil, sus familias y amigos, así como su experiencia en materia de violencia, averiguando sobre el espacio en que ocurre y el tipo de daño infringido en mayor grado.

En la figura siguiente se observa la operacionalización relativa a vida familiar y social, con sus correspondientes indicadores e índices:



Finalmente, es importante mencionar que la consulta no requirió la definición de una técnica de muestreo para determinar la población específica de aplicación del instrumento, toda vez que la misma no constituyó en sí una encuesta, sino un ejercicio de participación que buscó dar expresión a la población objetivo en su conjunto, sin delimitaciones geográficas ni representatividades muestrales en los rangos de edad seleccionados. De hecho, la determinación de rangos etarios tuvo como fin adecuar la estructura de las preguntas para hacerlas accesibles y claras, de acuerdo con características de lenguaje específicas para cada edad. Asimismo, durante la elaboración del proyecto se contó con la valiosa opinión de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México y del Centro de Formación y Documentación Electoral del propio Instituto.

En el siguiente cuadro se presenta la batería de preguntas por edad, los indicadores, el concepto y la dimensión que conforman la consulta, seguido por el apartado referente al ámbito de aplicación.

Concepto	Dimensión	Indicadores	Índices para participantes de 6 a 9 años	Índices para participantes de 10 a 13 años	Índices para participantes de 14 a 17 años
Educación	Derecho a la educación	Motivación por la vida escolar	¿Te gusta ir a la escuela? Sí No En caso de no ir a la escuela, ¿Te gustaría ir? Sí No	¿Te gusta ir a la escuela? Sí No	¿Tus clases te motivan a ir a la escuela? Sí No
		Confianza		¿Confías en tus maestros? Sí No	¿Confías en tus maestros? Sí No
		Valores	¿Te han hablado de valores? Sí No ¿En dónde? En la escuela En mi casa En la calle	¿Te han hablado de valores? Sí No ¿En dónde? En la escuela En mi casa En la calle	¿Te han hablado de valores? Sí No ¿En dónde? En la escuela En mi casa En la calle
Salud	Derecho a la protección de la salud	Ejercicio físico	¿Haces ejercicio o practicas algún deporte? Sí No	¿Haces ejercicio o practicas algún deporte? Sí No	¿Haces ejercicio o practicas algún deporte? Sí No
		Alimentación	¿Comes frutas y verduras? Sí No	¿Comes frutas y verduras? Sí No	
		Autoestima	¿Estás contento con tu cuerpo? Sí No	¿Estás contento con tu físico? Sí No	¿Estás contento con tu físico? Sí No
		Educación sexual	¿Te han hablado sobre educación sexual? Sí No ¿En dónde? En la escuela En mi casa En la calle	¿Has recibido pláticas de educación sexual? Sí No ¿En dónde? En la escuela En mi casa En la calle	¿Has recibido pláticas de educación sexual? Sí No ¿En dónde? En la escuela En mi casa En la calle
		Experiencia en consumo de drogas	¿Has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro? Sí No	¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro? Sí No	¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro? Sí No
Vida familiar y social	Derecho a vivir en familia	Esparcimiento	¿En dónde juegas más tiempo? En mi escuela En mi casa En la calle	¿En dónde juegas más tiempo? En mi escuela En mi casa En la calle	
		Comunicación	Cuando tienes un problema, ¿a quién le pides ayuda? A mi familia A mis amigos A nadie ¿Pláticas con tus papás? Sí No ¿Te gusta platicar con tus papás? Sí No	Cuando tienes un problema, ¿a quién le pides ayuda? A mi familia A mis amigos A nadie ¿Pláticas con tus papás? Sí No ¿Te gusta platicar con tus papás? Sí No	Cuando tienes un problema, ¿a quién le pides ayuda? A mi familia A mis amigos A nadie ¿Pláticas con tus papás? Sí No ¿Te gusta platicar con tus papás? Sí No
		Afecto	¿Tus papás te ayudan en tus tareas escolares? Sí No		
		Experiencia de violencia		¿Sufres o has sufrido algún tipo de violencia? Sí No ¿En dónde la has sufrido? En la escuela En mi casa En la calle ¿De qué tipo? Física Verbal Psicológica Sexual	¿Sufres o has sufrido algún tipo de violencia? Sí No ¿En dónde la has sufrido? En la escuela En mi casa En la calle ¿De qué tipo? Física Verbal Psicológica Sexual

ÁMBITO DE APLICACIÓN

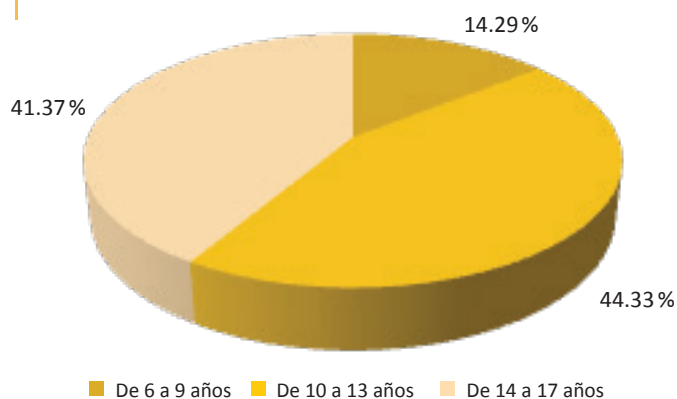
La consulta se llevó a cabo del 22 de mayo al 3 de junio de 2017 en 66 municipios ubicados en los 45 distritos electorales locales (vease el siguiente cuadro), mediante un ejercicio itinerante en el que hubo 148 307 participaciones, cifra representativa de la niñez y la adolescencia mexiquenses.

MUNICIPIOS					
1	Acolman	23	La Paz	45	Temoaya
2	Aculco	24	Lerma	46	Tenancingo
3	Almoloya de Alquisiras	25	Luvianos	47	Teoloyucan
4	Almoloya de Juárez	26	Malinalco	48	Teotihuacán
5	Amecameca	27	Metepec	49	Tepetlixpa
6	Atizapán de Zaragoza	28	Mexicaltzingo	50	Tepotztlán
7	Atlacomulco	29	Morelos	51	Texcoco
8	Calimaya	30	Naucalpan	52	Tianguistenco
9	Capulhuac	31	Nezahualcóyotl	53	Tlalmanalco
10	Chalco	32	Nicolás Romero	54	Tlalnepantla
11	Chapa de Mota	33	Ocoyoacac	55	Tlatlaya
12	Chicoloapan	34	Otumba	56	Toluca
13	Chimalhuacán	35	Papalotla	57	Tonatico
14	Coacalco	36	San Felipe del Progreso	58	Tultepec
15	Cuautitlán Izcalli	37	San Martín de las Pirámides	59	Tultitlán
16	Ecatepec	38	Santiago Tianguistenco	60	Valle de Bravo
17	El Oro	39	Soyaniquilpan	61	Valle de Chalco
18	Huixquilucan	40	Sultepec	62	Villa de Allende
19	Ixtapaluca	41	Tecámac	63	Villa Victoria
20	Ixtlahuaca	42	Tejupilco	64	Xalatlaco
21	Jilotepec	43	Temascalcingo	65	Zinacantepec
22	Juchitepec	44	Temascaltepec	66	Zumpango

De acuerdo con los datos generados por el sistema de registro de la Consulta Infantil y Juvenil 2017, se observa lo siguiente:

Participantes por rango de edad

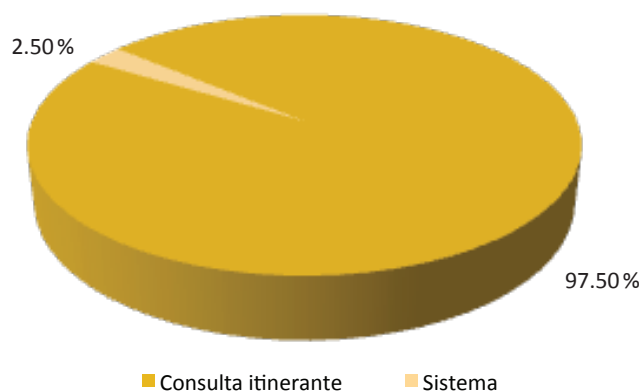
6 a 9 años	21 199	14.29 %
10 a 13 años	65 747	44.33 %
14 a 17 años	61 361	41.37 %
Total	148 307	100.00 %



Respecto a la participación se observa que el rango de 10 a 13 años contó con el mayor número de registros, 44.33 %; seguido del de 14 a 17 años y, finalmente, el rango de 6 a 9 años.

Espacio de participación

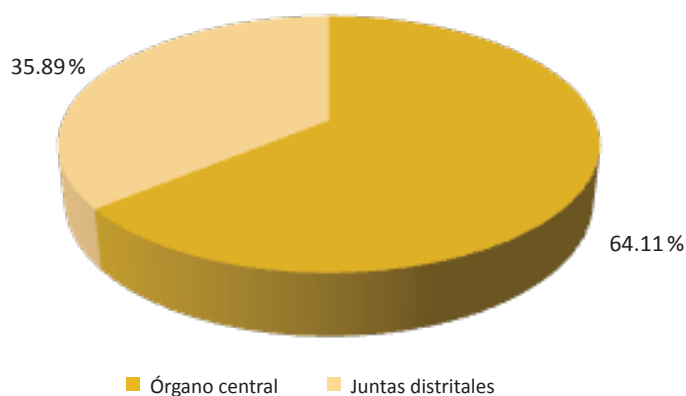
Consulta itinerante	144 598	97.50 %
Sistema	3 709	2.50 %
Total	148 307	100.00 %



La consulta en formato itinerante registró un mayor número de participaciones con 97.50 %, sobre 2.50 % obtenidos a través del Sistema

Órganos responsables (consulta itinerante)

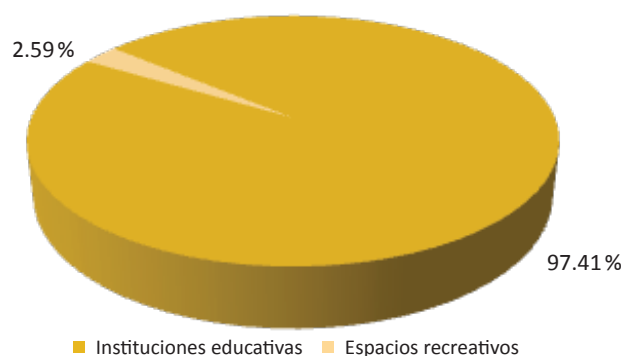
Órgano central	92 700	64.11 %
Juntas distritales	51 898	35.89 %
Consulta itinerante	144 598	100.00 %
Sistema	3 709	-----
Total	148 307	-----



De las 148 307 participaciones, el formato itinerante generó 144 598, de las cuales 64.11 % fue promovido por el órgano central y 35.89 % se logró con apoyo de los órganos desconcentrados.

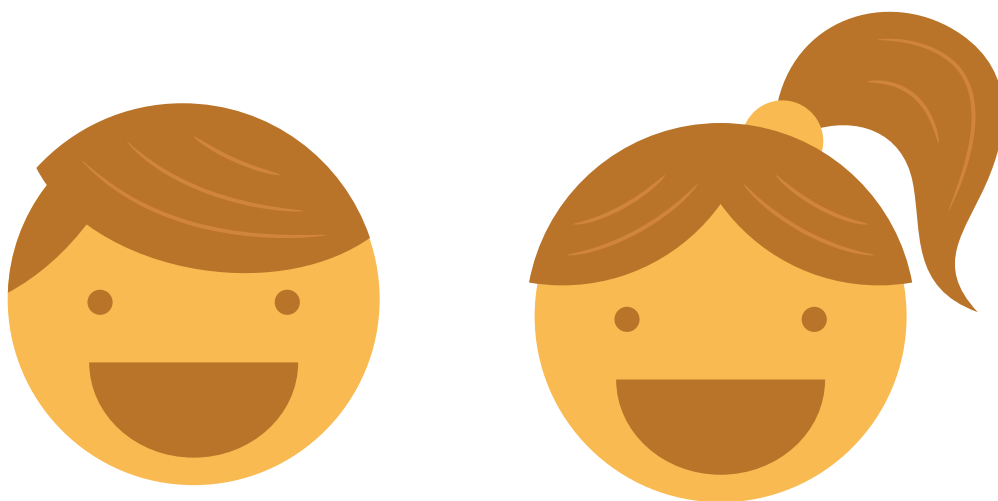
Institución educativa / espacio recreativo

Instituciones educativas	140 852	97.41 %
Espacios recreativos	3 746	2.59 %
<hr/>		
Consulta itinerante	144 598	100.00 %
<hr/>		
Sistema	3 709	-----
Total	148 307	-----



Vía itinerante, en el entorno escolar, se logró el mayor número de opiniones, 140 852 (97.41 %); mientras que en los lugares recreativos se capturaron las 3746 restantes (2.59 %).

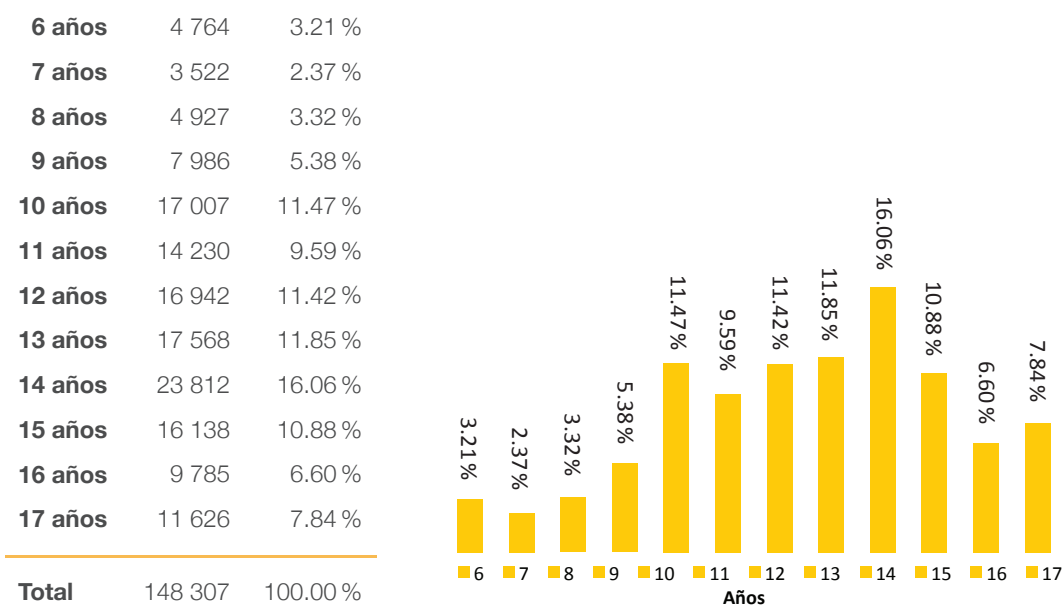
Participación por género



Hombre	73 295	49.42 %
Mujer	75 012	50.58 %
Total	148 307	100.00 %

Durante la consulta, la participación de mujeres prevaleció por encima de la de hombres, con 1717 (1.16 %) participaciones más.

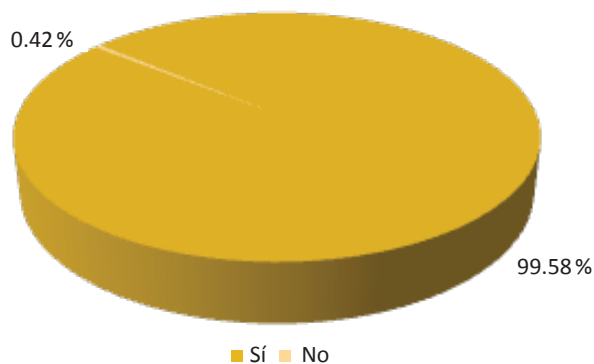
Participación por edad



Destacó la participación de adolescentes de 14 años (23 812), seguidos por los de 13 (17 568) y los infantes de 10 (17 007); en contraparte, se contó con menor participación de niñas y niños de 6, 7 y 8 años, pues el promedio de infantes de estas edades que acudieron a la consulta fue de 4404.

¿Asistes a la escuela?

Sí	147 679	99.58 %
No	628	0.42 %
Total	148 307	100.00 %

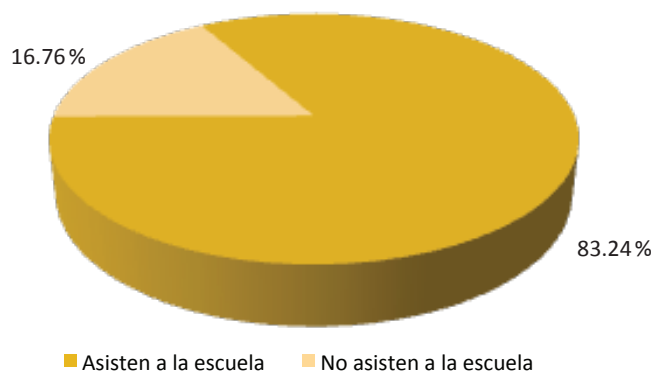


Conforme al artículo 3.º constitucional, se establece la obligación del Estado de garantizar una educación de calidad para todos.

A la pregunta ¿asistes a la escuela? Del total de participantes, se observa que 99.58 % asiste; sin embargo, la consulta mostró que 628 participantes manifestaron no asistir.

Consultados en espacios recreativos

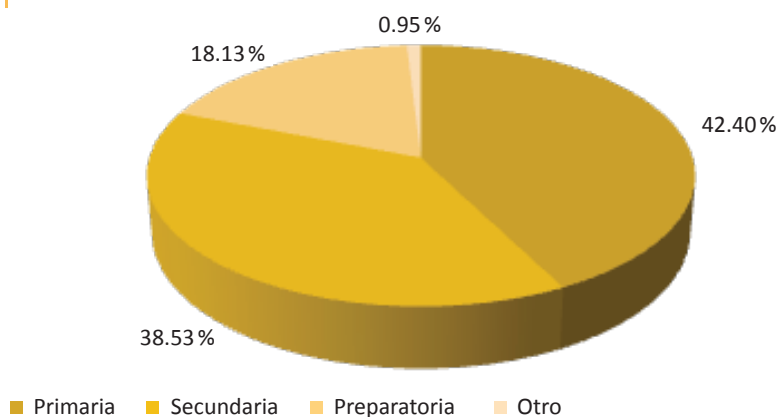
Asisten a la escuela	3 118	83.24 %
No asisten a la escuela	628	16.76 %
Consultados en espacios recreativos	3 746	100.00 %
Consultados en Instituciones educativas	140 852	-----
Consultados en Sistema	3 709	-----
Total	148 307	-----



De 3746 niñas, niños y adolescentes consultados en espacios recreativos, 628 respondieron no asistir a la escuela, lo que representa 16.76 % de los encuestados en dicho espacio.

Nivel de escolaridad

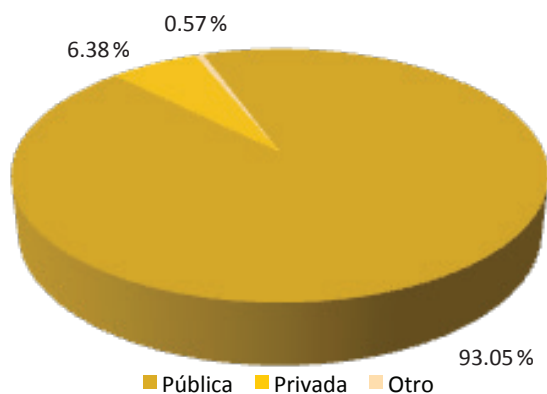
Primaria	62 618	42.40 %
Secundaria	56 894	38.53 %
Preparatoria	26 769	18.13 %
Otro	1 398	0.95 %
Sí asisten a la escuela	147 679	100.00 %
No asisten a la escuela	628	----
Total	148 307	----



En cuanto al nivel de escolaridad de los participantes, se observa la mayor concentración en primaria, seguida por secundaria; sin embargo, considerando los registros de participación por edad con la frecuencia más alta, presente en el rango de 10 a 14 años, se deduce que los últimos grados de nivel primaria y el primer grado de secundaria fueron los más participativos.

Tipo de escuela

Pública	137 413	93.05 %
Privada	9 425	6.38 %
Otro	841	0.57 %
Sí asisten a la escuela	147 679	100.00 %
No asisten a la escuela	628	-----
Total	148 307	-----

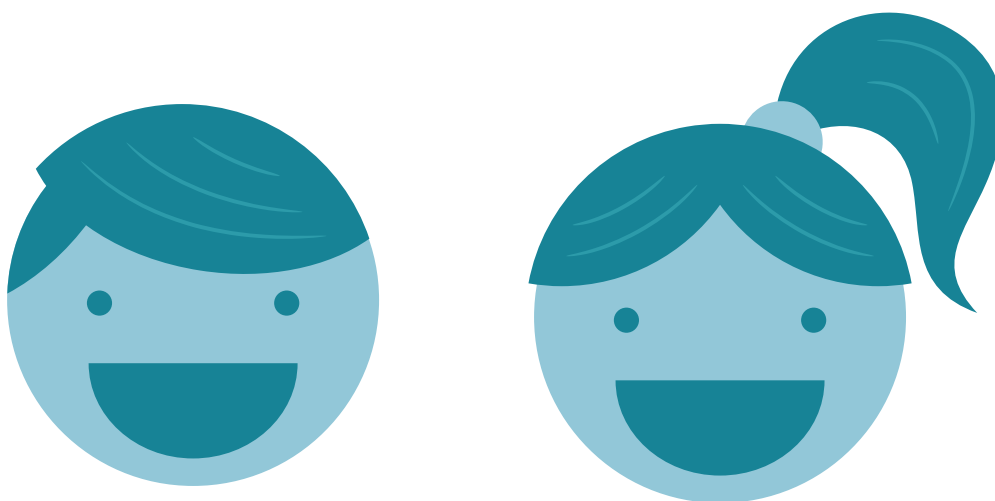


En relación al sector educativo, de los participantes en la consulta, 137 413 señalaron estar inscritos en instituciones educativas del sector público y 9425 pertenecen al privado y 841 consultados se define bajo el concepto de “Otro”.

Rango de edad: de 6 a 9 años



Participación por género

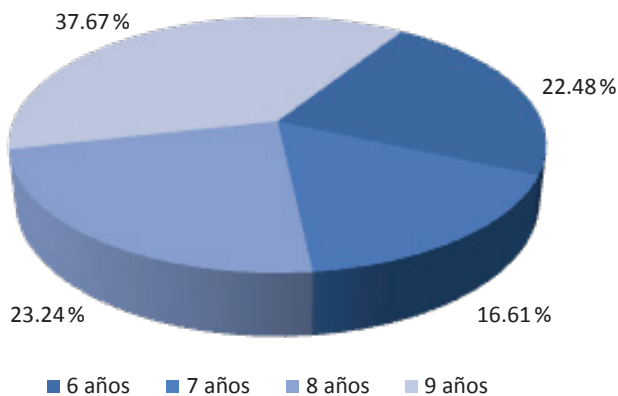


Mujeres	9 728	45.89 %
Hombres	11 471	54.11 %
Total	21 199	100.00 %

En este apartado se exponen los resultados para el rango de 6 a 9 años, mismo que registró 21 199 participantes, de los cuales 45.89 % manifestaron ser mujeres y 54.11 % hombres.

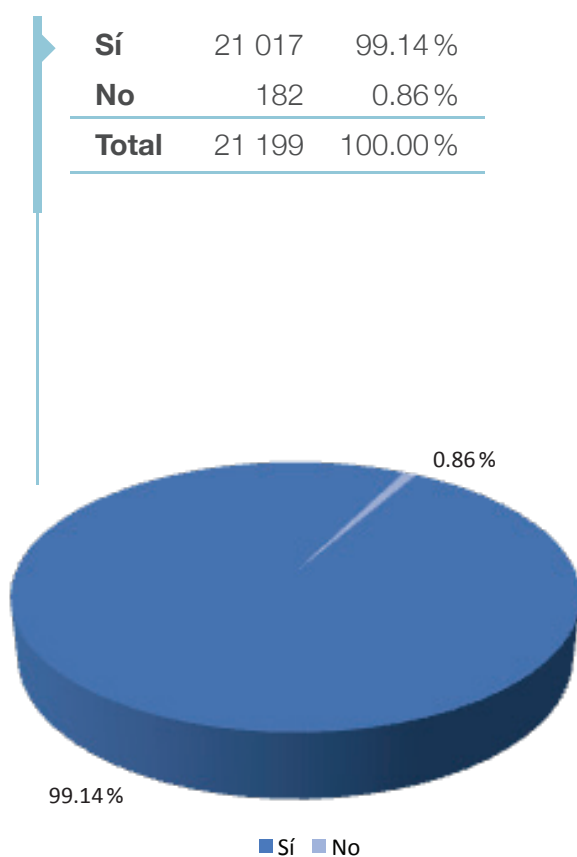
Participación por edad

6 años	4 764	22.48 %
7 años	3 522	16.61 %
8 años	4 927	23.24 %
9 años	7 986	37.67 %
Total	21 199	100.00 %



Del rango en estudio, se observa que niñas y niños de 9 años participaron más, lo que representa 37.67 % de los encuestados.

¿Asistes a la escuela?

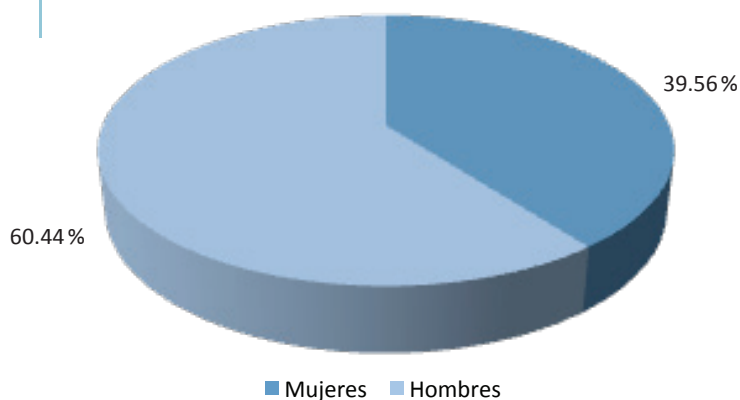


De los 21 199 participantes del rango, 182 declararon no asistir a la escuela, lo observado es consistente con el resultado emitido por la Encuesta Intercensal 2015 realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), que señala que existen 1 169 877 niñas y niños de 6 a 9 años en el Estado de México, de los cuales el 98.2 % asiste a la escuela, 1.49 % no asiste y el 0.31 % no lo especificó¹.

¹ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2015a).

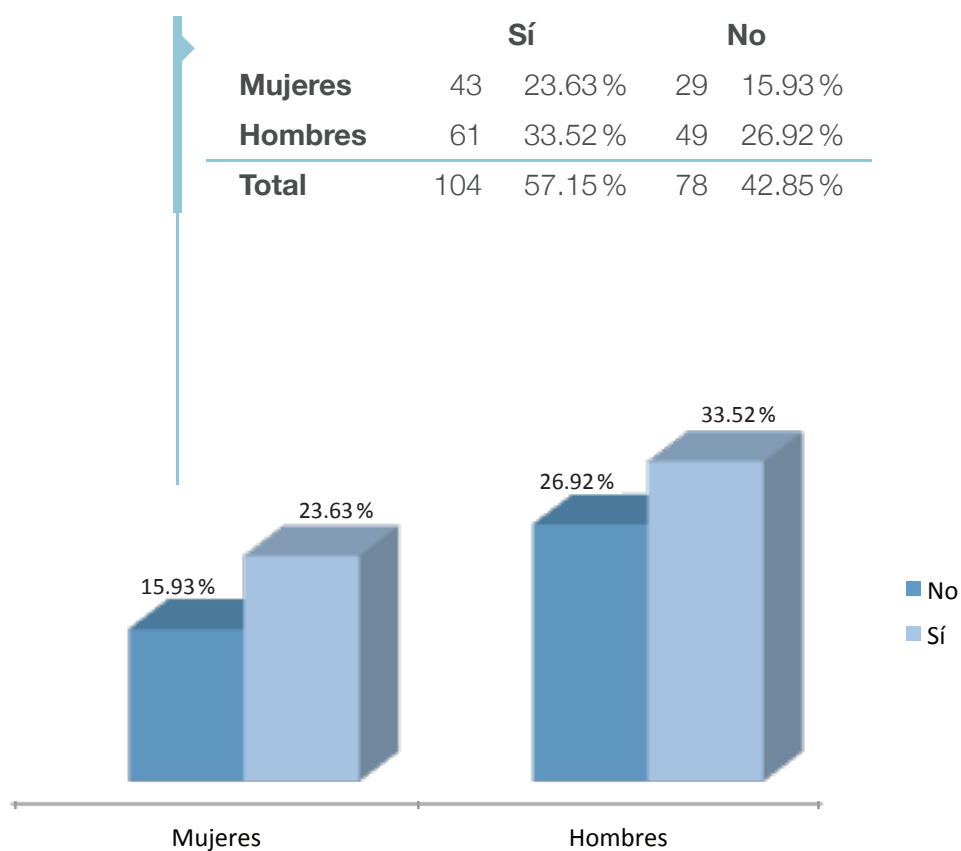
Mujeres y hombres de 6 a 9 años que no asisten a la escuela

Mujeres	72	39.56 %
Hombres	110	60.44 %
No asisten a la escuela	182	100.00 %
Sí asisten a la escuela	21 017	-----
Total	21 199	-----



En cuanto a los menores encuestados en el rango de 6 a 9 años, 182 contestaron no asistir a la escuela, de ellos, 60.44 % representa al género masculino y 39.56 % al género femenino; en este sentido, se debe recordar que la escuela es una de las instituciones sociales más importantes y necesarias para favorecer la inserción de los niños en la sociedad como adultos responsables capaces de convivir y ser tolerantes con los demás.

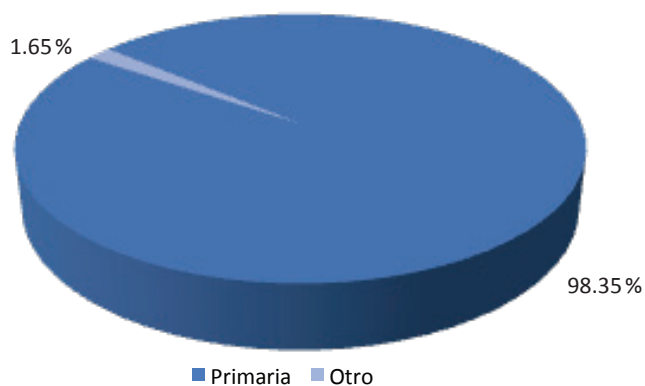
¿Te gustaría ir a la escuela?



De los participantes consultados que respondieron no asistir a la escuela, el 57.15 % contestó que sí le gustaría ir, esto supone que existen factores adicionales a la voluntad del niño o niña que le impiden tener acceso a la educación básica.

Actualmente cursas

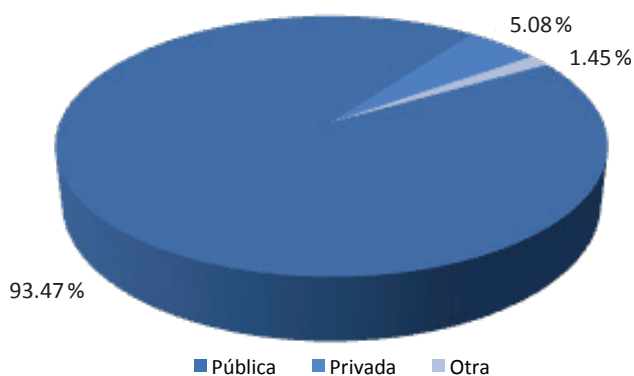
Primaria	20 671	98.35 %
Otro	346	1.65 %
Sí asisten a la escuela	21 017	100.00 %
No asisten a la escuela	182	-----
Total	21 199	-----



De acuerdo con el Sistema Educativo Nacional, la educación primaria es obligatoria y se imparte a niñas y niños de entre 6 y hasta 14 años, en modalidad escolar, no escolarizada y mixta. De los 21 017 consultados que respondieron asistir a la escuela, 98.35 % contestó acudir a la escuela primaria.

¿A qué tipo de escuela asistes?

Pública	19 645	93.47 %
Privada	1 068	5.08 %
Otra	304	1.45 %
Sí asisten a la escuela	21 017	100.00 %
No asisten a la escuela	182	-----
Total	21 199	-----



Respecto al tipo de institución educativa a la que asisten los encuestados de este rango de edad, el resultado indica que 19 645 (93.47 %) asisten a instituciones públicas y 1068 (5.08 %) a privadas, mientras que 1.45 % indicó la respuesta "Otra".

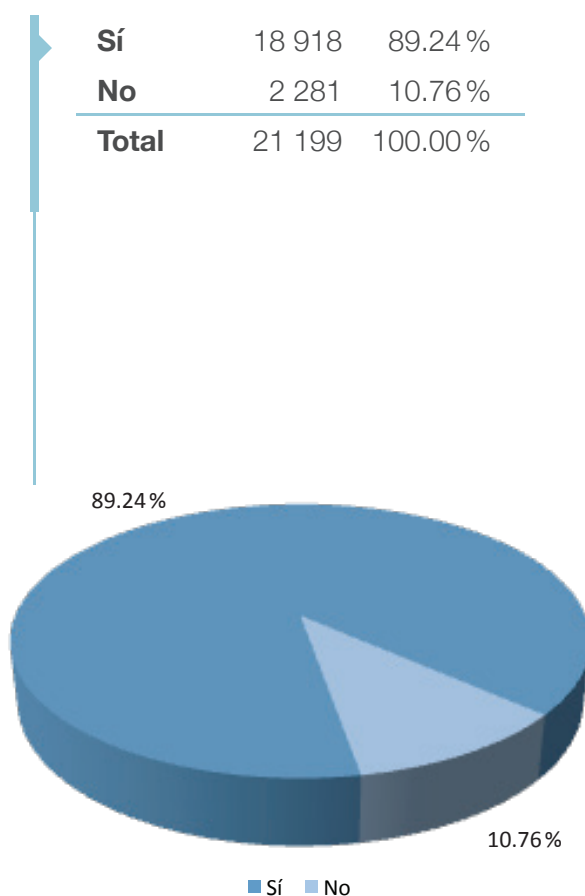
¿Te gusta ir a la escuela?

Sí	20 284	96.51 %
No	733	3.49 %
<hr/>		
Sí asisten a la escuela	21 017	100.00 %
<hr/>		
No asisten a la escuela	182	----
Total	21 199	----



De quienes cursan la escuela en este rango de edad, 96.51 % indicó que les gusta asistir, mientras que 3.49 % respondió que no le gusta.

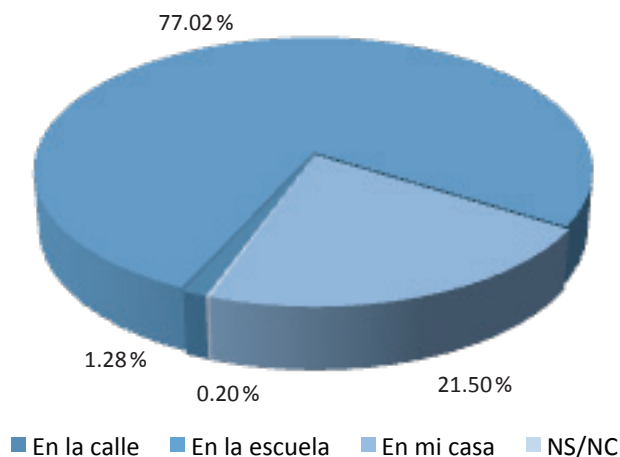
¿Te han hablado de valores?



Uno de los cuestionamientos medulares de la consulta fue el relativo a los valores, los cuales tienen un papel fundamental en el aspecto formativo de la persona y su desenvolvimiento en sociedad. Al respecto, 18 918 participantes, en el rango de 6 a 9 años, afirmaron que les han hablado de valores; mientras que los 2281 restantes no tienen conocimiento sobre el tema.

¿En dónde?

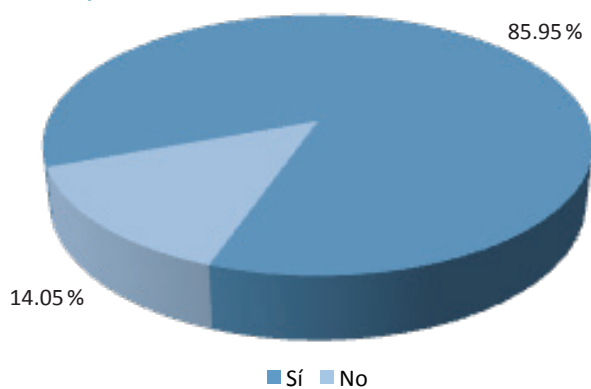
En la calle	241	1.28 %
En la escuela	14 571	77.02 %
En mi casa	4 068	21.50 %
No sabe o no contestó	38	0.20 %
Sí les han hablado de valores	18 918	100.00 %
No les han hablado de valores	2 281	-----
Total	21 199	-----



A quienes se les ha hablado sobre valores, se les consultó en dónde; el entorno más citado por los encuestados es la escuela con 77.02 %, seguido por el hogar con 21.50 %; la calle, 1.27 %; por otro lado, 38 personas no supieron o no contestaron la pregunta. Con dicho resultado, se observa que la escuela y el hogar son los espacios primigenios de formación en valores, ya que, de acuerdo con los programas de estudios, se les transmite a niñas y niños ideologías, costumbres, tradiciones y reglas que les permiten desenvolverse como persona dentro de la sociedad.

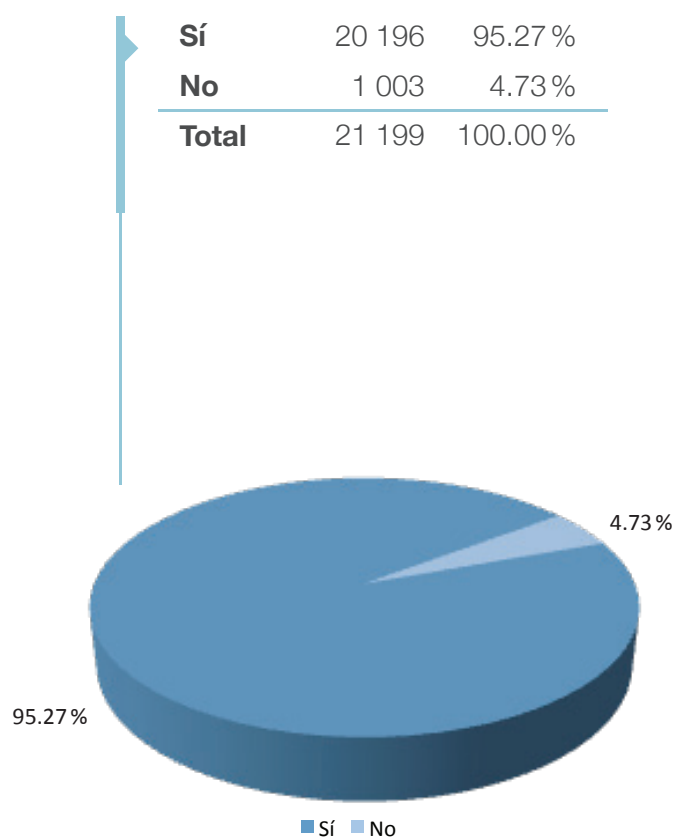
¿Haces ejercicio o practicas algún deporte?

Sí	18 221	85.95 %
No	2 978	14.05 %
Total	21 199	100.00 %



Los planes de estudio actuales propugnan por la formación integral del individuo en el plano intelectual y físico complementario que impulse la práctica de la convivencia armónica cimentada en valores, en este sentido, a la pregunta, sobre si practican o no algún deporte, 18 221 encuestados respondieron sí, mientras que 2978 manifestaron no hacerlo.

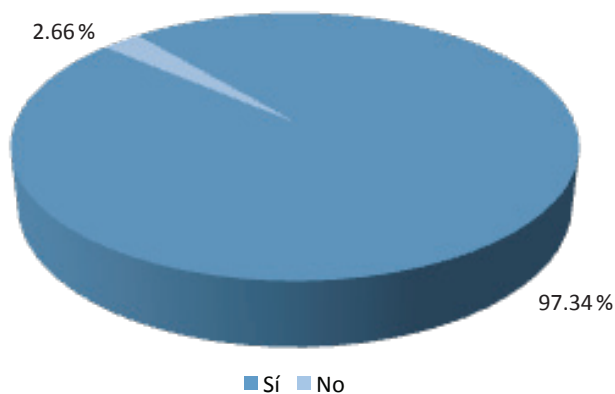
¿Comes frutas y verduras?



En cuanto al aspecto nutricional, el mayor número de participantes contestó que sí consume frutas y verduras (20 196), representando 95.26 %; sin embargo, se encontró que 1003 (4.73 %) consultados respondieron en sentido negativo.

¿Estás contento con tu cuerpo?

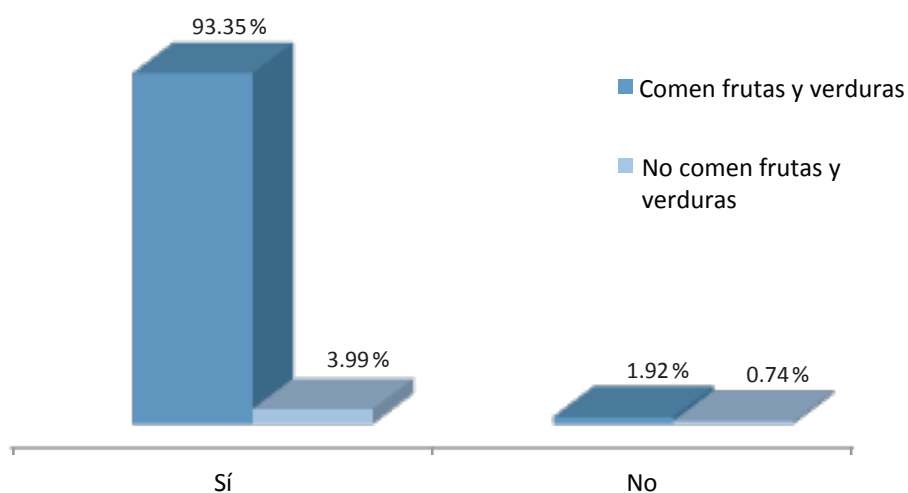
Sí	20 636	97.34 %
No	563	2.66 %
Total	21 199	100.00 %



Bajo el entendido de que la imagen corporal puede estar estrechamente vinculada con la autoestima, a los encuestados se les preguntó si están contentos con su cuerpo. Del total de 21 199 participantes, 97.34 % manifestó estar contento con su cuerpo, mientras que 563 (2.66 %) expresaron no estarlo.

¿Estás contento con tu físico? Respecto a alimentación

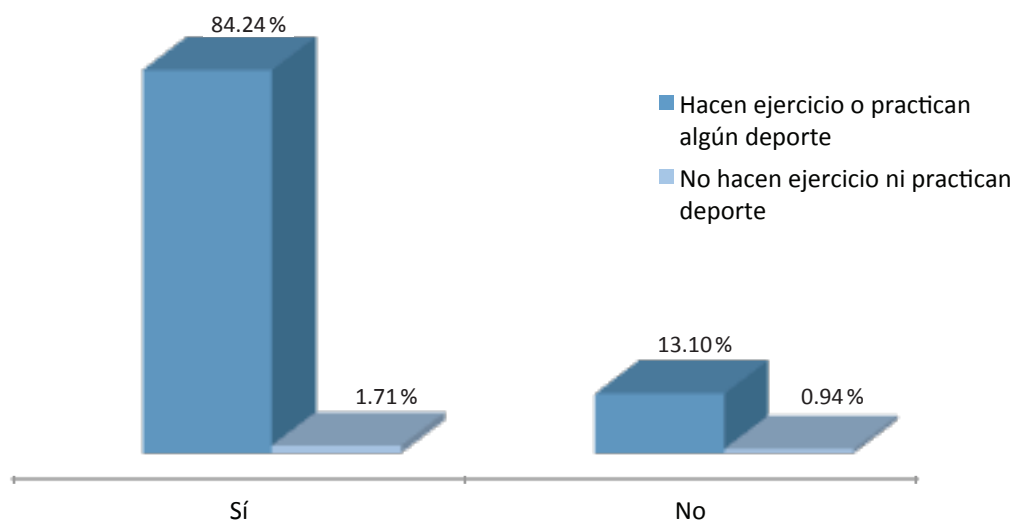
	Sí		No	
Comen frutas y verduras	19 790	93.35 %	406	1.92 %
No comen frutas y verduras	846	3.99 %	157	0.74 %
Total	20 636	97.34 %	563	2.66 %



Del cruce entre las variables que representan la alimentación respecto a estar satisfecho con el físico, se observa que una buena autoestima se conecta con la alimentación de la persona. Es decir, los hábitos alimentarios usualmente reflejan lo que sentimos por nosotros mismos. En este sentido, 19 790 de los encuestados en este rango comen frutas y verduras y están contentos con su físico, es decir, 93.35 % del total de participantes.

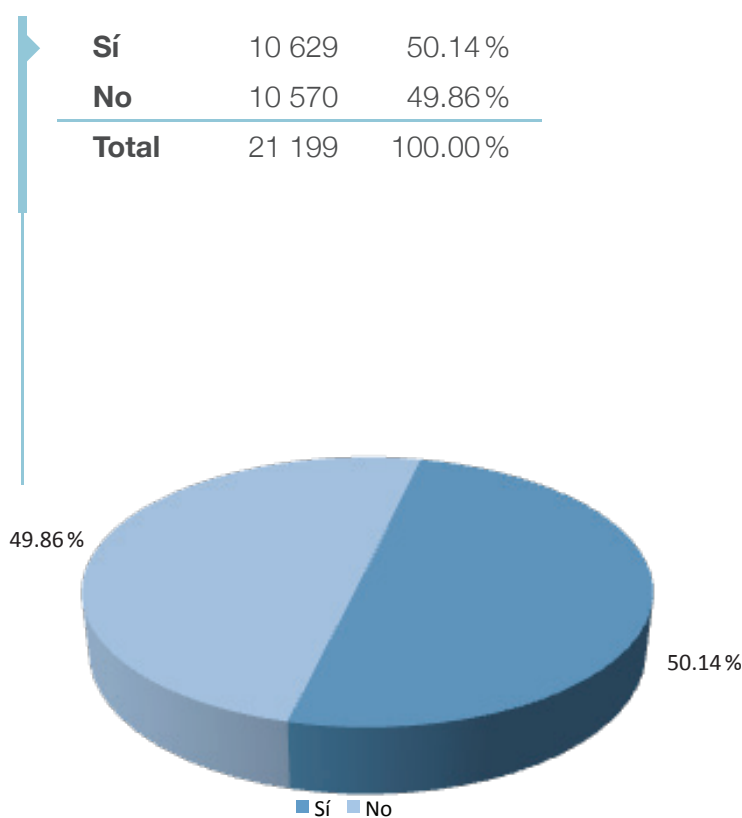
¿Estás contento con tu físico? Respecto al ejercicio

	Sí		No	
Hacen ejercicio o practican algún deporte	17 858	84.24 %	2 778	13.10 %
No hacen ejercicio ni practican deporte	363	1.71 %	200	0.94 %
Total	18 221	85.95 %	2 978	14.05 %



El ejercicio es una buena manera de elevar la autoestima. La imagen corporal tiene un impacto muy importante sobre ella. Las personas que hacen ejercicio se ven y se sienten mejor, lo que lleva a la aceptación de su cuerpo; en este sentido, del total de encuestados, 17 858 (84.24 %) contestaron sí estar contentos con su físico y hacer ejercicio; mientras que 363 (1.71 %) están contentos con su físico pero no se ejercitan.

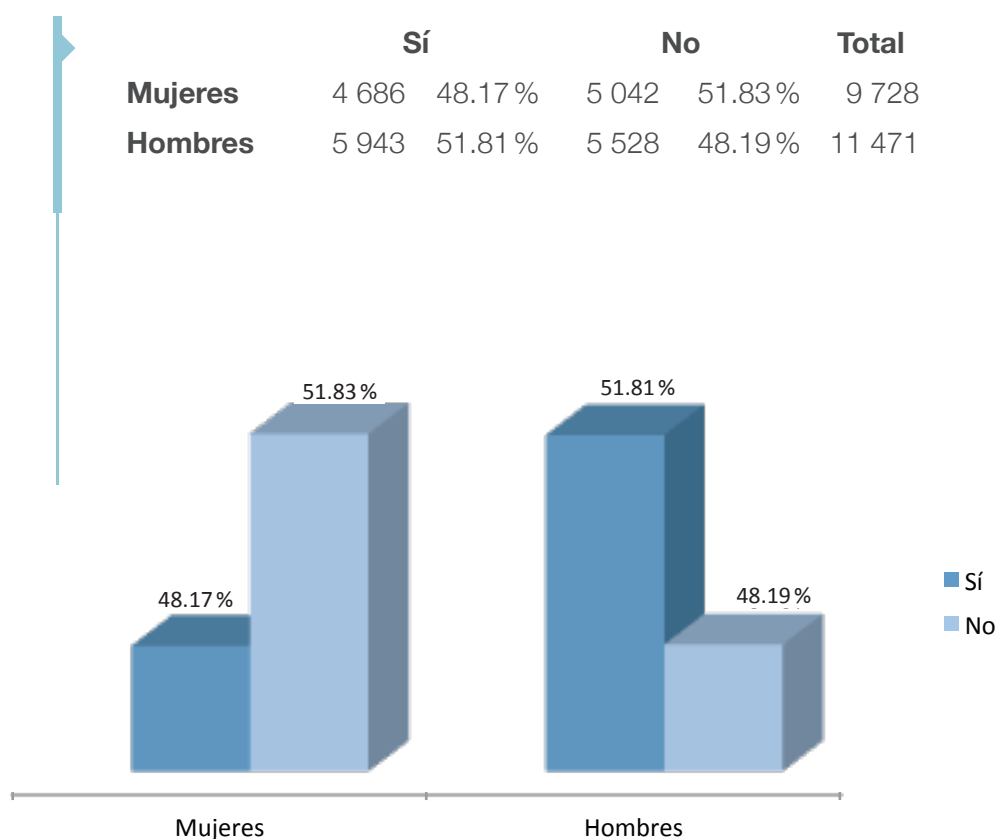
¿Has recibido pláticas de educación sexual?



Dentro de los fines de la educación que imparte el Estado, se encuentra desarrollar actitudes solidarias en los individuos y crear conciencia sobre la preservación de la salud, el ejercicio responsable de la sexualidad, la planeación familiar y la paternidad responsable, entre otras². En la consulta se encontró que 50.14 % de los participantes respondió que sí han recibido información sobre educación sexual, en contraste con 49.86 % que no; lo cual se presenta como un área de oportunidad para establecer políticas públicas de mayor impacto en infantes de 6 a 9 años.

² Art. 7.º Ley General de Educación (2017, 22 de marzo).

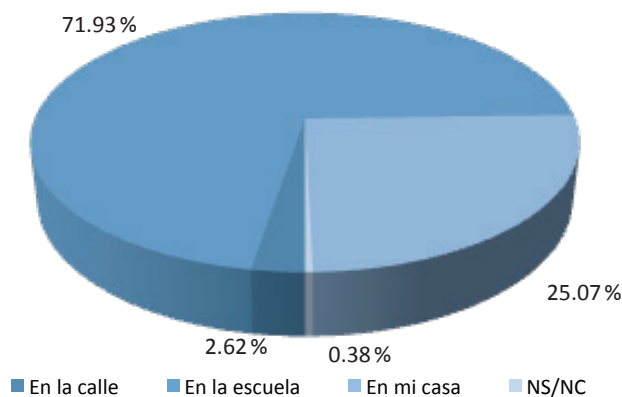
¿Te han hablado de educación sexual? Respecto al género



Para conocer la cercanía o alejamiento respecto al tema de educación sexual entre hombres y mujeres, se realizó un cruce y se obtuvo que en este rango de edad el porcentaje de los hombres que sí han recibido orientación en el tema es mayor (51.81 %) contrastándolo con 48.17 % de las mujeres a las que se les ha hablado sobre educación sexual. Debemos ser enfáticos en que la sexualidad es un aspecto del ser humano que debe ser fortalecido desde las primeras etapas educativas en ambos géneros.

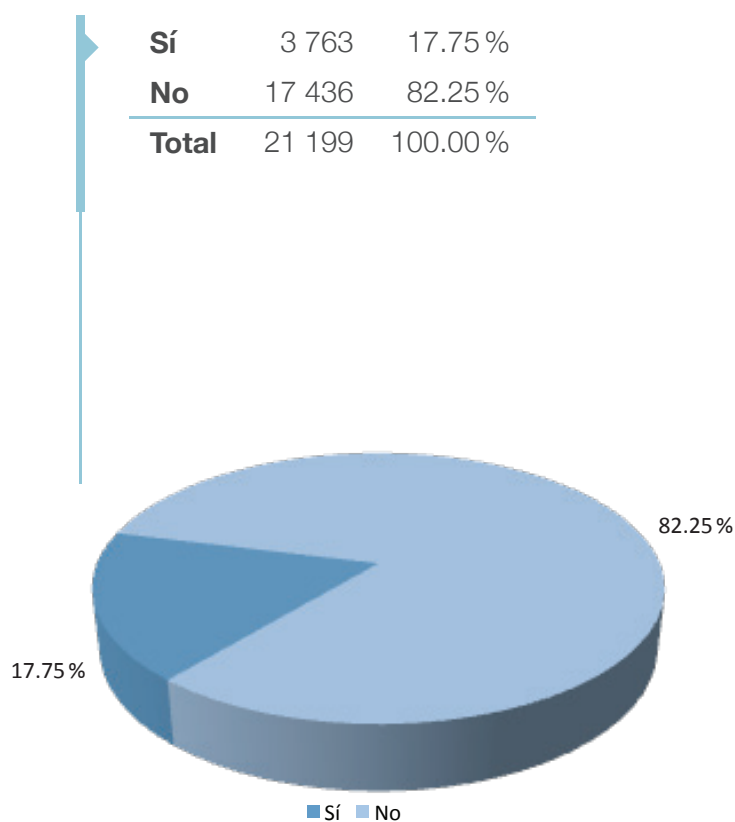
¿En dónde?

En la calle	279	2.62 %
En la escuela	7 645	71.93 %
En mi casa	2 665	25.07 %
No sabe o no contestó	40	0.38 %
Sí les han hablado de educación sexual	10 629	100.00 %
No les han hablado de educación sexual	10 570	-----
Total	21 199	-----



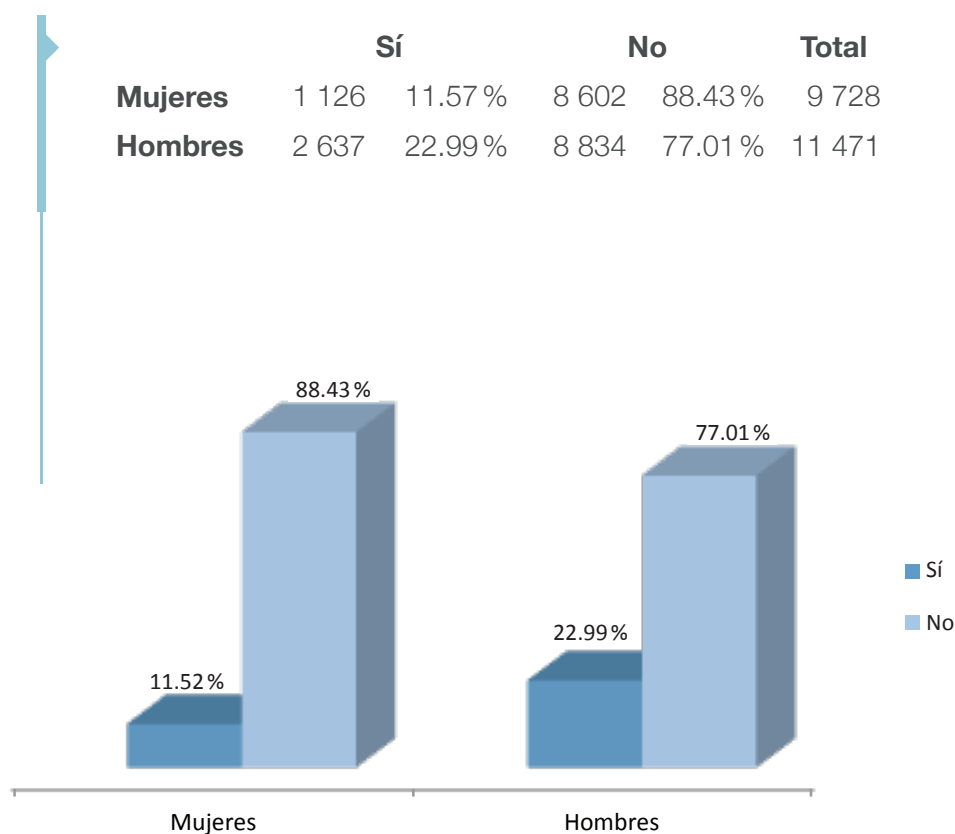
El centro educativo se presenta como el espacio por antonomasia de mayor influencia en la formación de los escolares, pues al igual que el tema de valores, el relativo a la educación sexual se difunde en este espacio en mayor número, sobresaliendo con 7645 menciones, representando 71.93 % de quienes manifestaron que sí se les ha hablado al respecto, seguido por el más cercano que es el hogar con 2665 (25.07 %).

¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro?



La educación de infantes sobre el tema de drogas se presenta en el sector escolar como un tema de suma relevancia, por ello, se incluyó en la consulta como un tópico, bajo la pregunta: ¿Has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro?, ante esto, 3763 infantes (17.75 %) en el rango de 6 a 9 años respondió que sí. Esta cifra llama la atención y es necesario que las autoridades competentes brinden el seguimiento correspondiente.

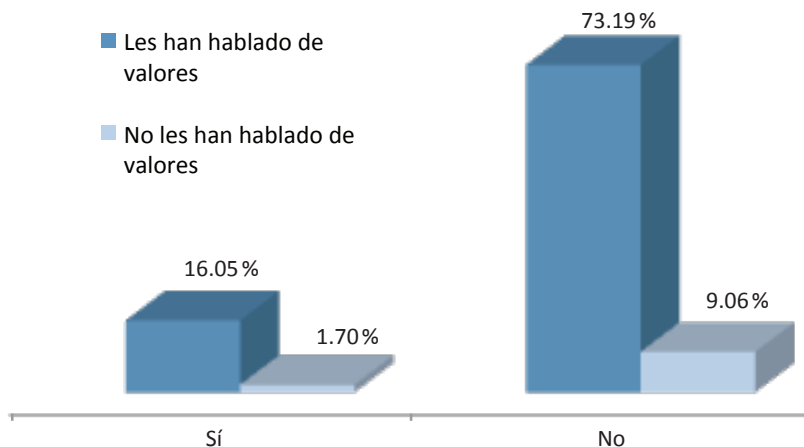
¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro? Respecto al género



Se observa que del total de las niñas encuestadas, 11.6 % ha consumido algún tipo de droga; esta cifra se ve superada por los niños, pues 22.99 % lo ha hecho. Por lo anterior, se debe brindar especial atención tanto en el entorno escolar como familiar para minimizar el impacto de esta problemática, en ambos géneros.

¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro? Respecto a valores

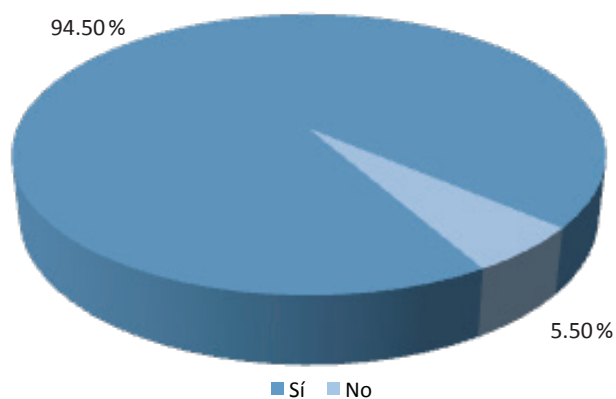
	Sí		No	
Les han hablado de valores	3 403	16.05 %	15 515	73.19 %
No les han hablado de valores	360	1.70 %	1 921	9.06 %
Total	3 763	17.75 %	17 436	82.25 %



De acuerdo con el Informe Mundial sobre las Drogas elaborado por la Organización de las Naciones Unidas, uno de los factores que han influido notablemente en la evolución del problema de las adicciones es el cambio ocurrido en el sistema de valores. Bajo dicha premisa, se realizó el cruce de variables de los resultados de la consulta respecto a la recepción de información sobre valores, así como el relativo al consumo de drogas, de ello, se observa que 73.19 % de los participantes conocen sobre valores y no consumen drogas.

¿Platicas con tus papás?

Sí	20 032	94.50 %
No	1 167	5.50 %
Total	21 199	100.00 %

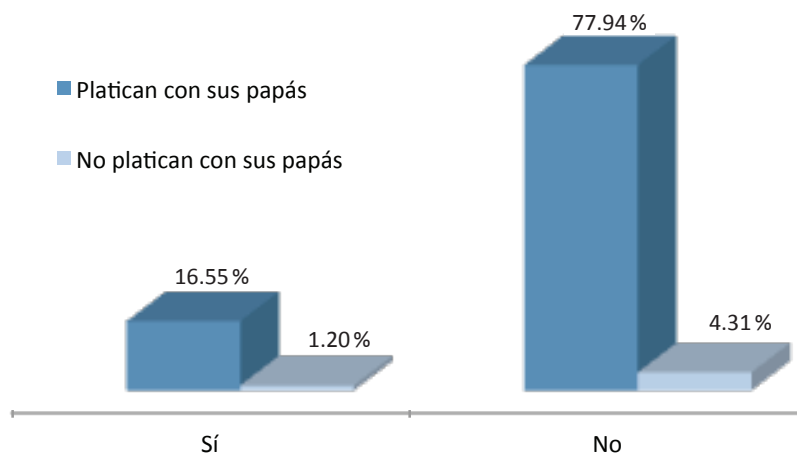


Al ser la familia el primer entorno social, se sondeó a los participantes de este rango de edad, si dialogan con sus padres, de los cuales, 20 032 (94.50 %) indicaron sí platicar con sus ascendentes, mientras que 1167 (5.50 %) manifestaron no hacerlo.

¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro?

Respecto a comunicación con los padres

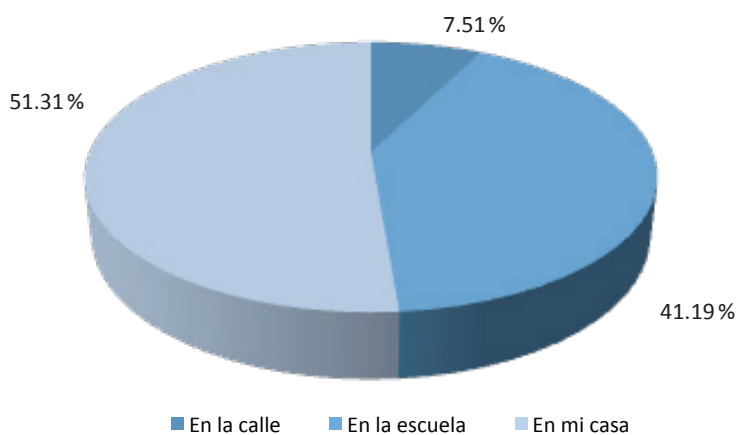
	Sí		No	
Platican con sus papás	3 509	16.55 %	16 523	77.94 %
No platican con sus papás	254	1.20 %	913	4.31 %
Total	3 763	17.75 %	17 436	82.25 %



Con relación al consumo de sustancias tóxicas y el diálogo con las figuras de autoridad familiar, se infiere que aquellos menores que no han consumido alcohol, tabaco o drogas son aquellos que tienen lazos comunicativos, los cuales representan a 77.94 % de quienes respondieron al cuestionamiento señalado.

¿En dónde juegas más tiempo?

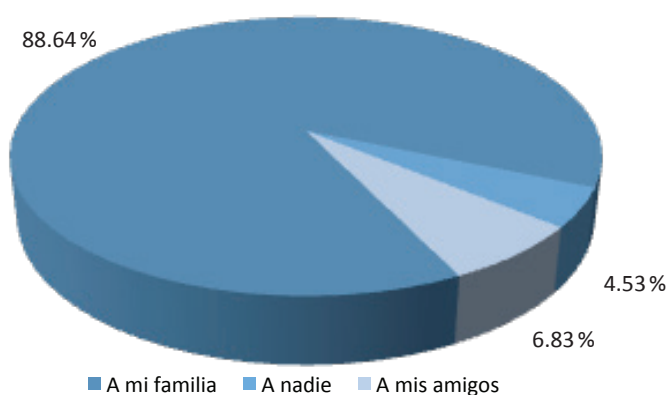
En la calle	1 591	7.51 %
En la escuela	8 731	41.19 %
En mi casa	10 877	51.31 %
Total	21 199	100.00 %



En cuanto al rubro recreativo, el sitio más concurrido por los participantes para jugar es el hogar (51.31 %), seguido de la escuela (41.19 %), dejando en último lugar la calle (7.51 %).

Cuando tienes un problema, ¿a quién le pides ayuda?

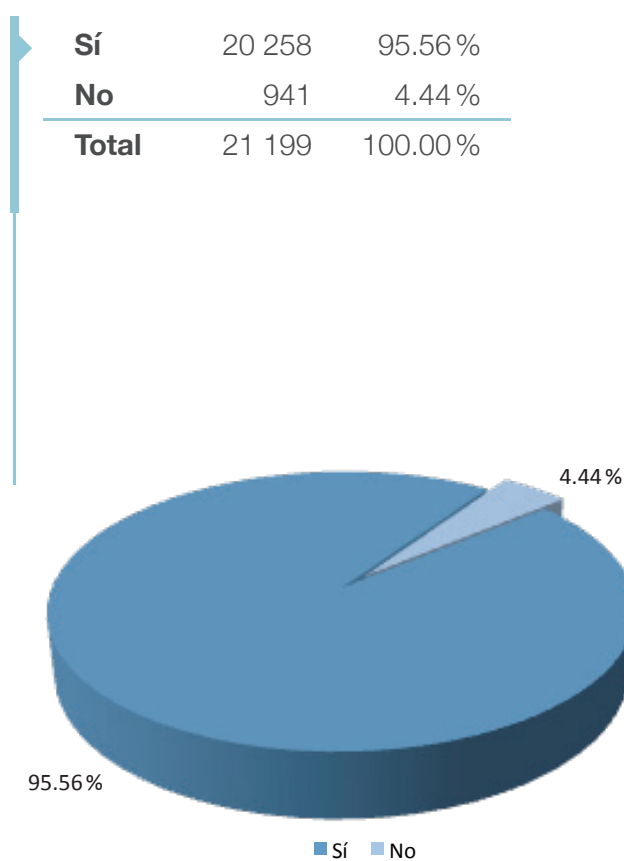
A mi familia	18 790	88.64 %
A nadie	961	4.53 %
A mis amigos	1 448	6.83 %
Total	21 199	100.00 %



Como es conocido, la familia es el núcleo que compone a una sociedad, enmarcada por costumbres y tradiciones que difieren unas de otras. En ella, se fomentan principios de vida, como leyes, valores y derechos, al ser una comunidad conformada por varias personas que se relacionan entre sí.

Bajo este contexto, se les cuestionó a los participantes que en caso de tener conflictos ¿a quién acuden? De los 21 199 participantes en este rango, 18 790 (88.64 %) revelaron pedir ayuda en primer lugar a su familia, mientras que 1448 (6.83 %) recurren a los amigos y 961 (4.53 %) señalaron no acudir a nadie.

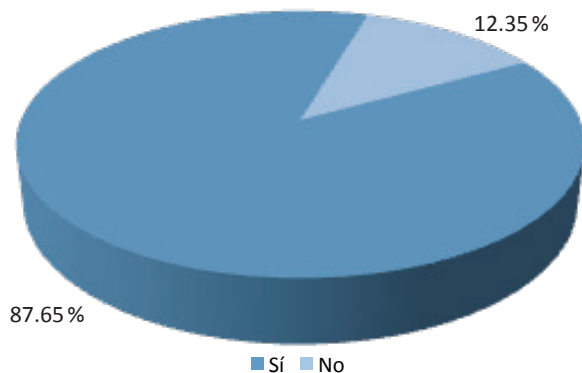
¿Te gusta platicar con tus papás?



En el rubro de comunicación, además de preguntarles si platican con sus padres, como se refirió en la página 44, también se les cuestionó si les gusta platicar con ellos, y del total de participantes en este rango de edad, 20 258 (95.56 %) respondieron en sentido afirmativo, contra 941 (4.44 %) que declararon que no les gusta platicar con sus papás.

¿Tus papás te ayudan en tus tareas escolares?

Sí	18 581	87.65 %
No	2 618	12.35 %
Total	21 199	100.00 %



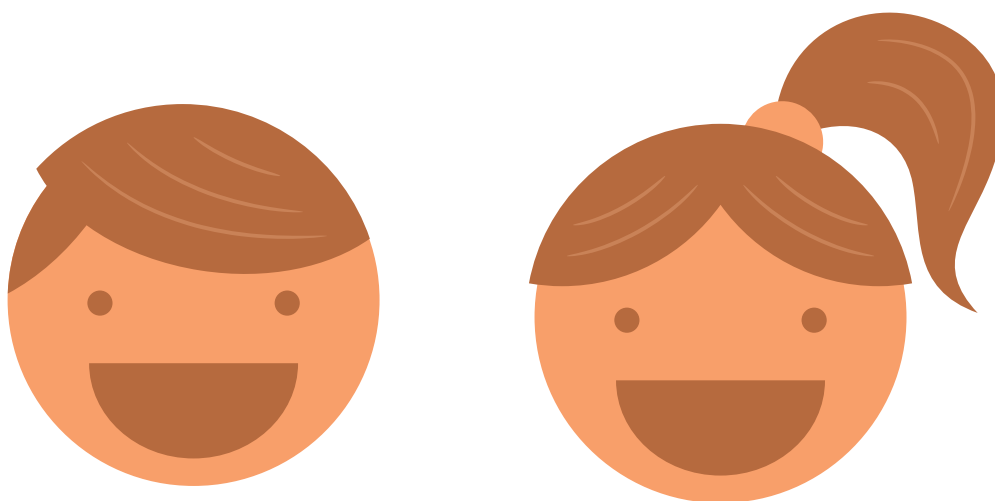
Es sabido que los padres son piezas fundamentales para que los hijos alcancen un aprovechamiento deseable en las aulas. Los conflictos familiares, el trabajo, así como la falta de motivación y preparación de los padres, pueden dificultar su apoyo en las tareas escolares, lo que determina negativamente la obtención de resultados satisfactorios en los estudios.

Siendo un tema de interés, se le preguntó al grupo de 6 a 9 años acerca de la intervención de sus padres para realizar deberes escolares, de los cuales 18 581 (87.65 %) respondieron que sí reciben apoyo y 2618 (12.35 %) contestaron que no.

Rango de edad: de 10 a 13 años



Participación por género

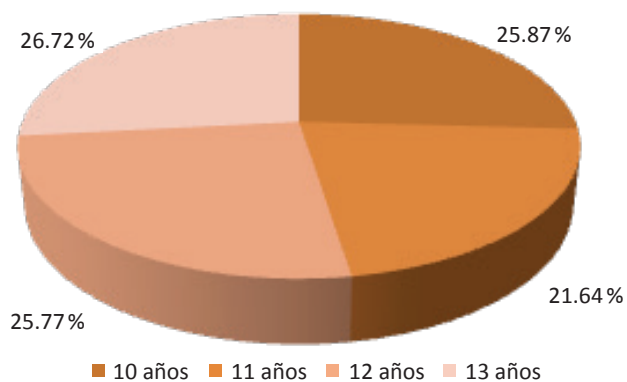


Hombres	32 887	50.02 %
Mujeres	32 860	49.98 %
Total	65 747	100.00 %

En el rango de 10 a 13 años, cuyos resultados se muestran en este apartado, predominó la intervención del género masculino con 50.02 %, mientras que el femenino representó 49.98 %.

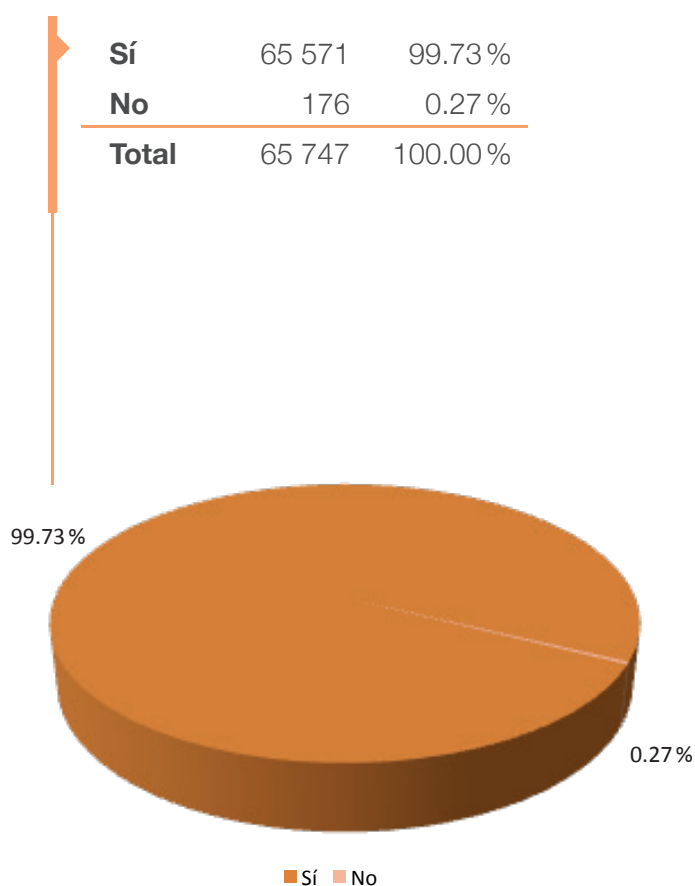
Participación por edad

10 años	17 007	25.87 %
11 años	14 230	21.64 %
12 años	16 942	25.77 %
13 años	17 568	26.72 %
Total	65 747	100.00 %



En este rango se observa una variación mínima en cuanto al número de participantes por edad, concentrando la mayor cantidad en los de 13 años con 17 568 (26.72 %) encuestados, y en segundo lugar los de 10 años con 17 007 (25.87 %).

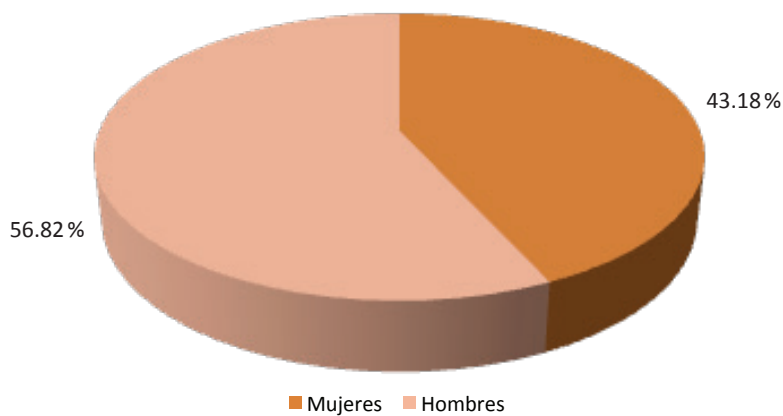
¿Asistes a la escuela?



A la pregunta ¿asistes a la escuela?, del total de participantes en este rango de edad, se observa que 65 571 (99.73 %) asisten a algún plantel educativo, sin embargo, la consulta presentó que 176 participantes no lo hacen (0.27 %).

Mujeres y hombres de 10 a 13 años que no asisten a la escuela

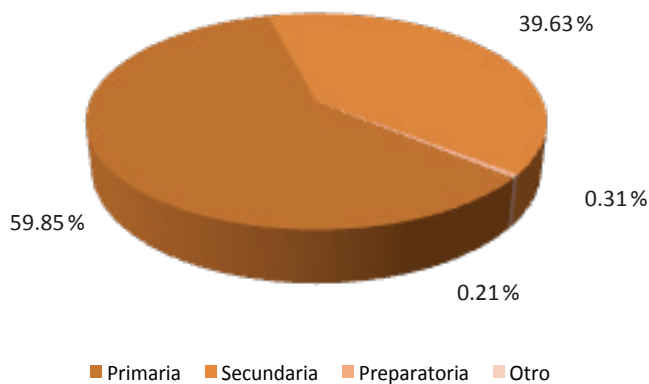
Mujeres	76	43.18 %
Hombres	100	56.82 %
No asisten a la escuela	176	100.00 %
Sí asisten a la escuela	65 571	-----
Total	65 747	-----



En cuanto a los encuestados de entre 10 y 13 años que no asisten a la escuela, 100 son del género masculino, 56.82 %, y 76 del femenino alcanzando 43.18 %, en este sentido, la deserción escolar es mayor entre los hombres.

Actualmente cursas:

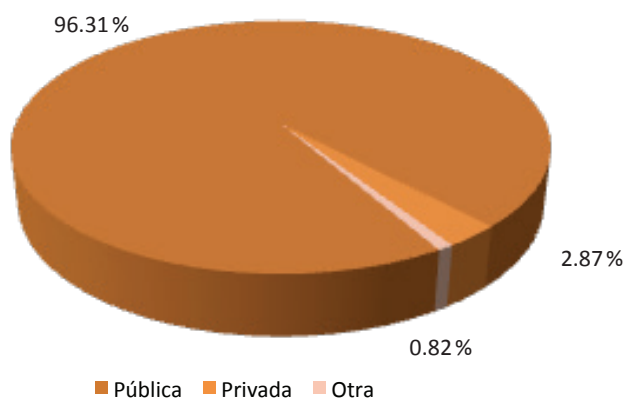
Primaria	39 245	59.85 %
Secundaria	25 985	39.63 %
Preparatoria	201	0.31 %
Otro	140	0.21 %
Sí asisten a la escuela	65 571	100.00 %
No asisten a la escuela	176	----
Total	65 747	----



El nivel de escolaridad de los participantes de 10 a 13 años que asisten a la escuela observa la mayor concentración en educandos de primaria (59.85 %), seguida por los de secundaria (39.63 %), además de la participación de estudiantes del nivel medio superior (0.31 %). Sin embargo, esta última variable podría tratarse de una inconsistencia o error al momento de elegir el rango o nivel de estudios.

¿A qué tipo de escuela asistes?

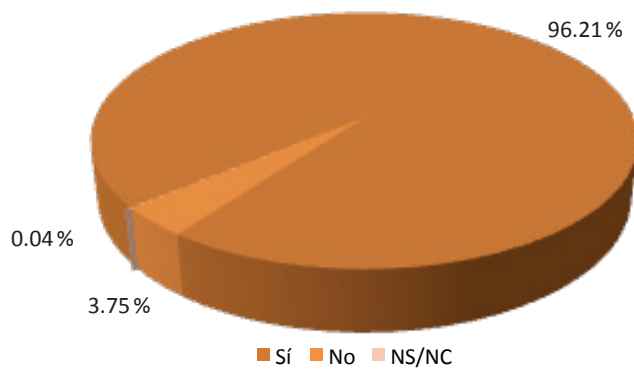
Pública	63 155	96.31 %
Privada	1 879	2.87 %
Otra	537	0.82 %
Sí asisten a la escuela	65 571	100.00 %
No asisten a la escuela	176	-----
Total	65 747	-----



En relación con el sector educativo, de los participantes que asisten a la escuela en este rango de edad, 63 155 señalaron estar inscritos en instituciones educativas del sector público y 1879 pertenecen al privado, los restantes 537 eligieron el concepto de “Otra”.

¿Te gusta ir a la escuela?

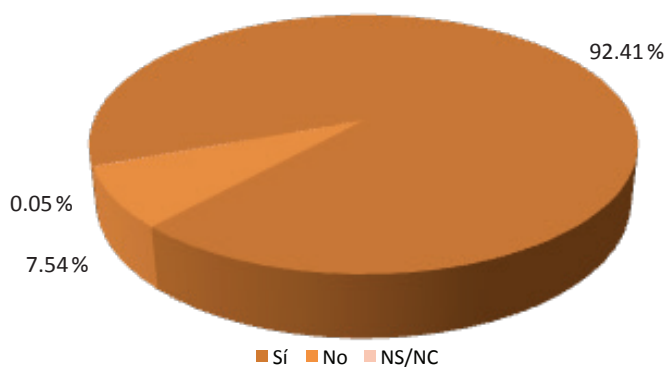
Sí	63 086	96.21 %
No	2 456	3.75 %
No sabe o no contestó	29	0.04 %
Sí asisten a la escuela	65 571	100.00 %
No asisten a la escuela	176	----
Total	65 747	----



De aquellos que asisten a la escuela, 96.21 % respondió que le gusta asistir, mientras que 3.75 % contestó que no le gusta.

¿Confías en tus maestros?

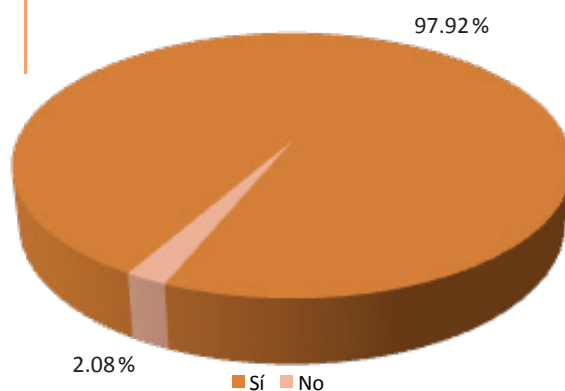
Sí	60 595	92.41 %
No	4 947	7.54 %
No sabe o no contestó	29	0.05 %
<hr/>		
Sí asisten a la escuela	65 571	100.00 %
No asisten a la escuela	176	-----
Total	65 747	-----



El papel del docente es de vital importancia, ya que por medio de sus actitudes, comportamientos y desempeño dentro del aula podrá motivar a los alumnos a construir su aprendizaje. A los encuestados de este rango se les preguntó sobre la confianza en sus maestros, en respuesta, 92.41 % señaló tenerla, 7.54 % dijo no tenerla.

¿Te han hablado de valores?

Sí	64 381	97.92 %
No	1 366	2.08 %
Total	65 747	100.00 %

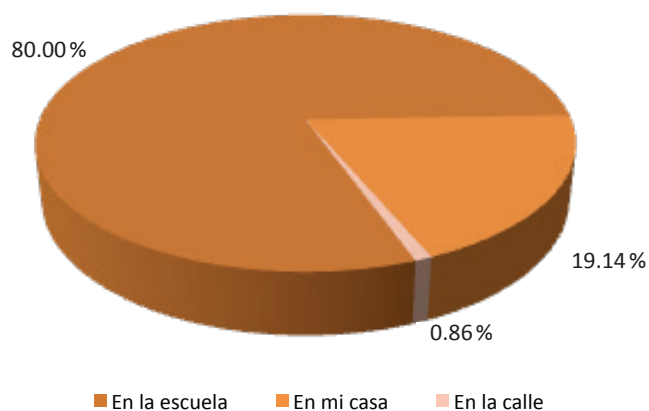


Los valores permiten orientar el comportamiento de infantes y adolescentes para realizarse como personas³. Del total de participantes, 64 381 respondieron en sentido afirmativo, lo que representa 97.92 % de encuestados, contra 1366, es decir, 2.08 % que no han recibido información sobre el tema.

³ Valores en Adolescentes (2014).

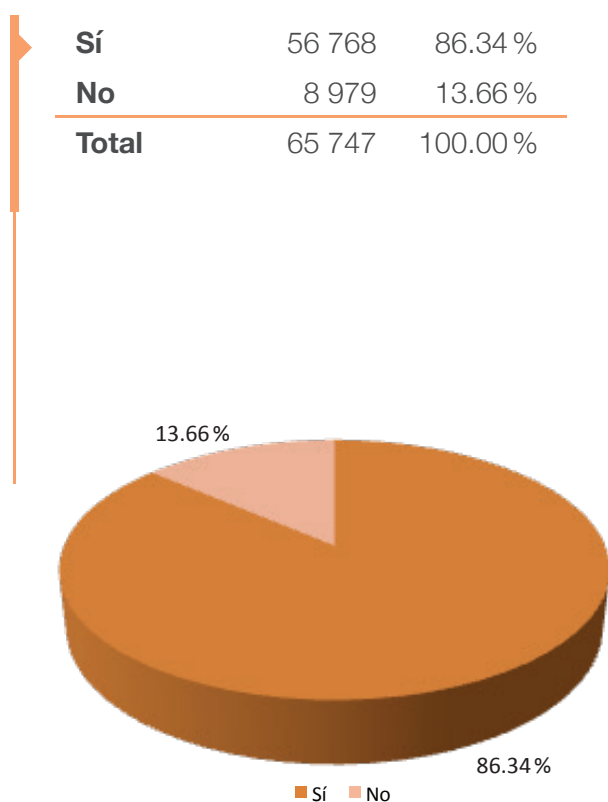
¿En dónde?

En la escuela	51 503	80.00 %
En mi casa	12 324	19.14 %
En la calle	554	0.86 %
Sí les han hablado de valores	64 381	100.00 %
No les han hablado de valores	1 366	-----
Total	65 747	-----



A los encuestados que les han hablado de valores, se les consultó en dónde recibieron esa información; el entorno más citado es la escuela (80.00 %), seguido por el hogar (19.14 %), así como en la calle (0.86 %).

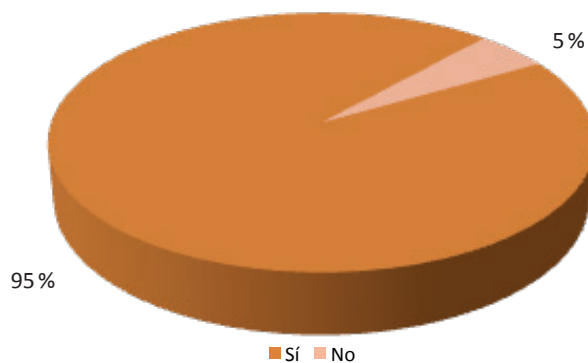
¿Haces ejercicio o practicas algún deporte?



La práctica del deporte es una de las actividades más positivas, sobre todo si se trata de un deporte en equipo, puesto que se incentivan valores como el respeto, la tolerancia y la equidad, entre otros. Al respecto, a los participantes de este rango se les preguntó si se ejercitan o practican algún deporte, 56 768 (86.34 %) encuestados respondieron que sí, mientras que 8979 (13.66 %) refirieron que no.

¿Comes frutas y verduras?

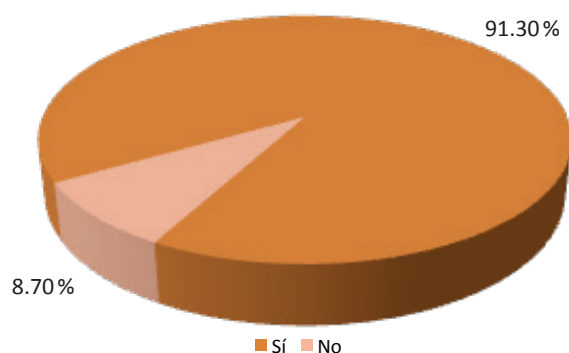
Sí	62 461	95.00 %
No	3 286	5.00 %
Total	65 747	100.00 %



La infancia y adolescencia son etapas donde la alimentación cobra especial importancia para hacer frente al desarrollo, por lo que es necesario asegurar un adecuado aporte de energía y nutrientes. En este sentido, se preguntó a los participantes de entre 10 y 13 años de edad sobre su consumo de frutas y verduras, 95 % refirió que sí las consume a diferencia de un 5 % que no lo hace.

¿Estás contento con tu físico?

Sí	60 026	91.30 %
No	5 721	8.70 %
Total	65 747	100.00 %

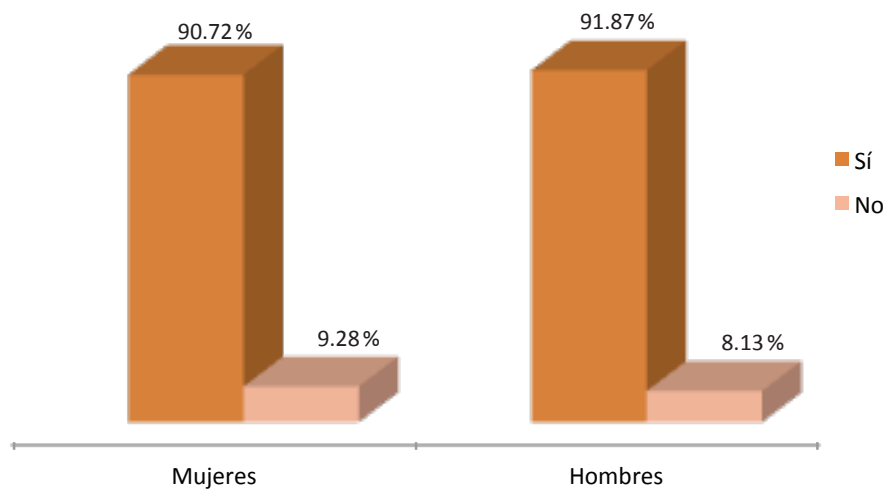


La imagen corporal se refiere a la representación especulativa sobre la figura y forma de nuestro cuerpo, es decir, cómo nos observamos y cómo creemos que los demás nos observan, lo que puede generar estrés, frustración y tristeza⁴. Es por ello que se consultó a este grupo si están contentos con su físico; en general, 60 026 externaron que sí; sin embargo, 5721 respondieron no estarlo, lo cual representa 8.70 % del total, y es un área de oportunidad para trabajar en este tema desde el hogar y el aula.

⁴ Salazar Mora, Zaida (2008).

¿Estás contento con tu físico? Respecto al género

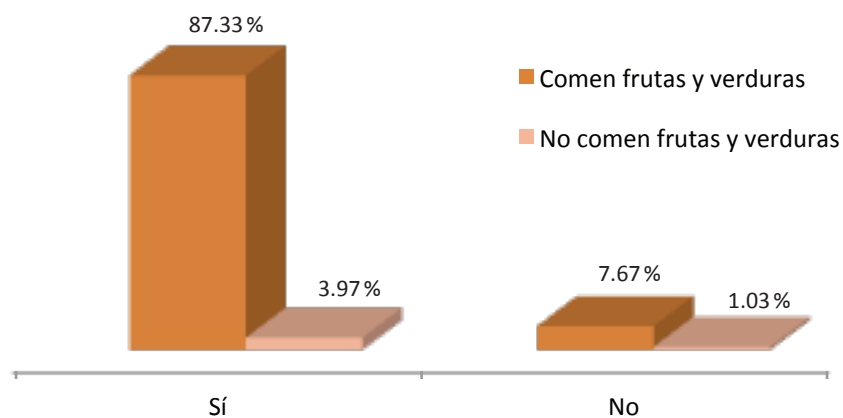
	Sí		No		Total
Mujeres	29 812	90.72 %	3 048	9.28 %	32 860
Hombres	30 214	91.87 %	2 673	8.13 %	32 887



En cuanto al género de los encuestados, 9.28 % de las mujeres y 8.13 % de los hombres externaron no estar conformes con su físico.

¿Estás contento con tu físico? Respecto a la alimentación

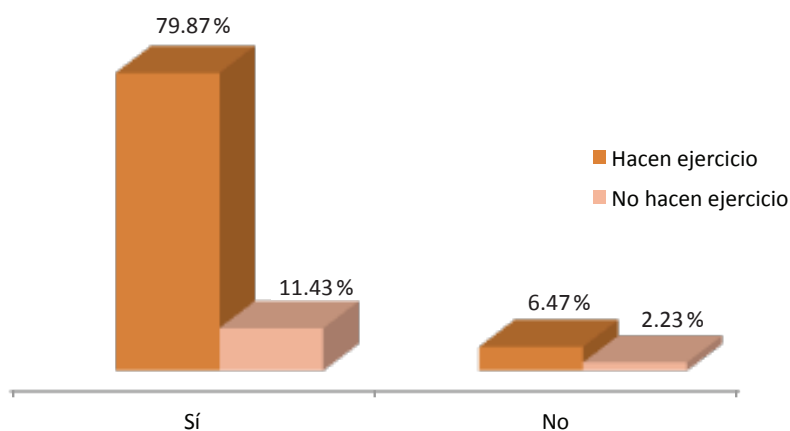
		Sí	No
Comen frutas y verduras	57 419	87.33 %	5 042 7.67 %
No comen frutas y verduras	2 607	3.97 %	679 1.03 %
Total	60 026	91.30 %	5 721 8.70 %



Del cruce entre las variables que representan la alimentación respecto a estar satisfecho con el físico, se observa que una correcta alimentación se relaciona con la autoestima, en este sentido, 87.33 % de encuestados están contentos con su físico y comen frutas y verduras.

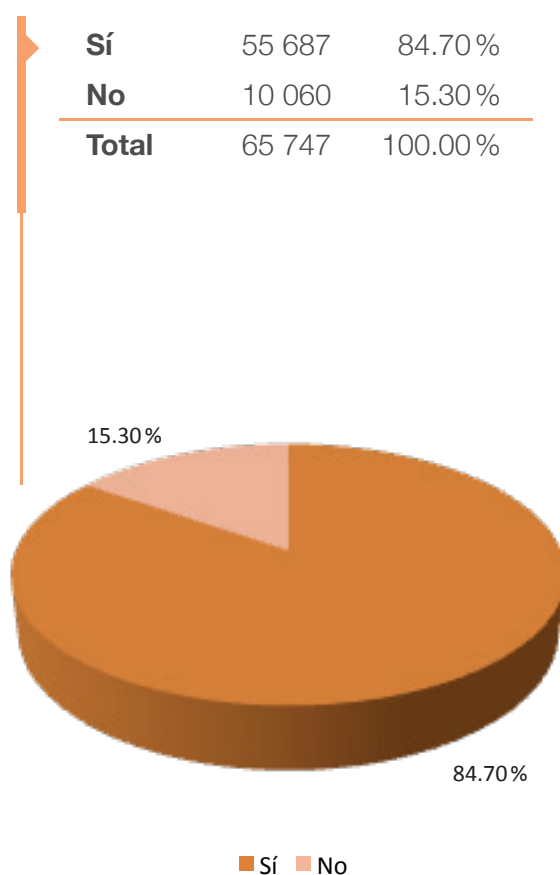
¿Estás contento con tu físico? Respecto al ejercicio

	Sí		No	
Hacen ejercicio	52 514	79.87 %	4 254	6.47 %
No hacen ejercicio	7 512	11.43 %	1 467	2.23 %
Total	60 026	91.30 %	5 721	8.70 %



El ejercicio y la imagen corporal tienen un impacto sobre la autoestima; en este sentido, se realizó el cruce de las variables referentes a la práctica de algún deporte y la aceptación de su físico, encontrándose que quienes contestaron sí estar contentos con su físico y hacen ejercicio representan 79.87 % de los encuestados, mientras que quienes también están satisfechos con su cuerpo, pero no realizan actividad corporal alcanzan el 11.43 %.

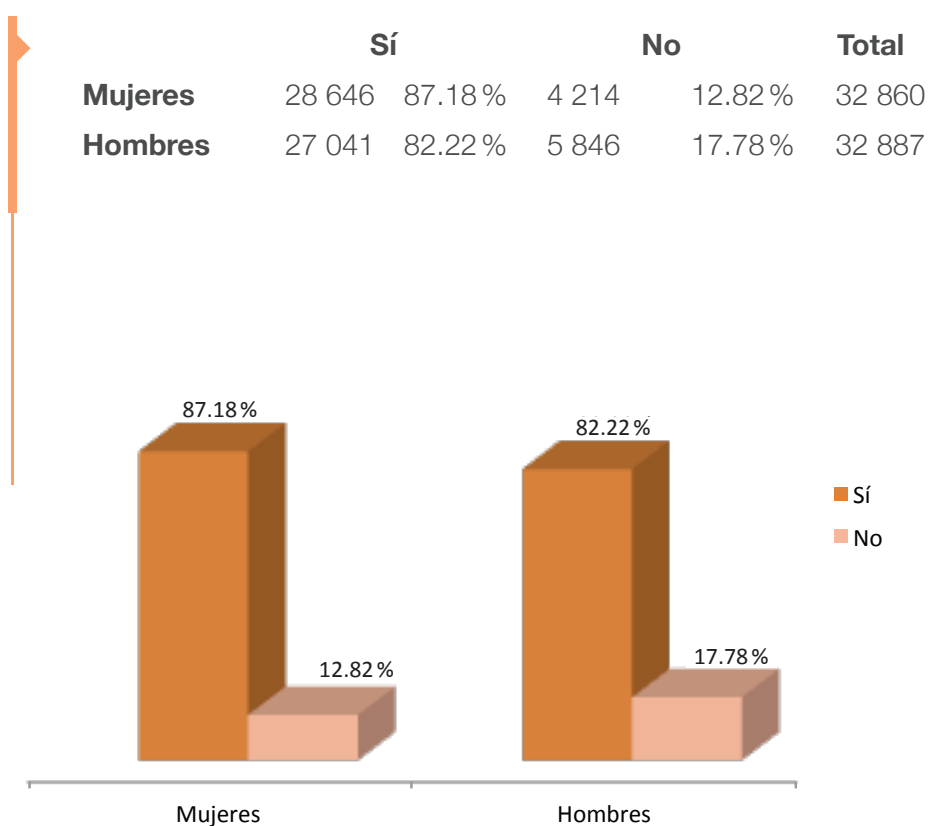
¿Has recibido pláticas de educación sexual?



De acuerdo con datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México ocupa el primer sitio en el índice de embarazos adolescentes entre los países de América Latina con 77 nacimientos por cada 1 000 mujeres entre 15 y 19 años⁵, de ahí la importancia de que las campañas de prevención incidan directamente en la adolescencia mexicana. En este sentido, los participantes manifestaron haber recibido pláticas de educación sexual, sin embargo, 10 060 de ellos, 15.30 %, comentaron no haber recibido información sobre el tema.

⁵ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2016, 11 de octubre).

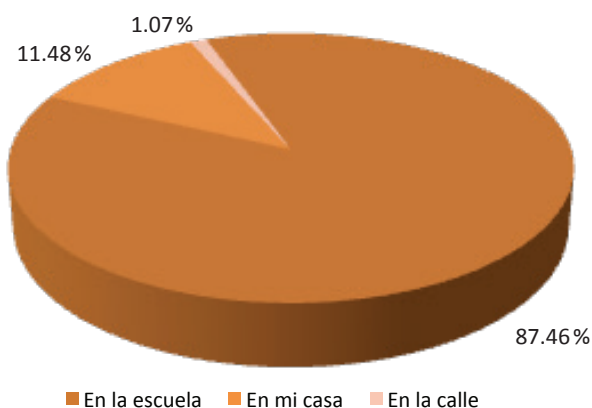
¿Has recibido pláticas de educación sexual? Respecto al género



Como resultado de la consulta se observó que 12.82 % de las mujeres y 17.78 % de los hombres encuestados en este rango de edad respondieron no haber recibido pláticas de este tipo.

¿En dónde?

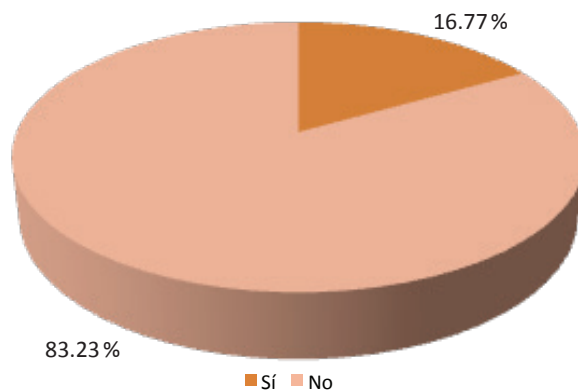
En la escuela	48 702	87.46 %
En mi casa	6 391	11.48 %
En la calle	594	1.07 %
Sí han recibido pláticas de educación sexual	55 687	100.00 %
No han recibido pláticas de educación sexual	10 060	-----
Total	65 747	-----



A quienes se les impartieron pláticas sobre educación sexual, señalan el entorno escolar como el sitio en el que se informaron sobre el tema con 48 702 casos, seguido por los hogares con 6391 y, finalmente, en la calle con 594, lo cual demuestra que el espacio escolar es, por excelencia, donde se orientan más sobre este tópico.

¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro?

Sí	11 029	16.77 %
No	54 718	83.23 %
Total	65 747	100.00 %

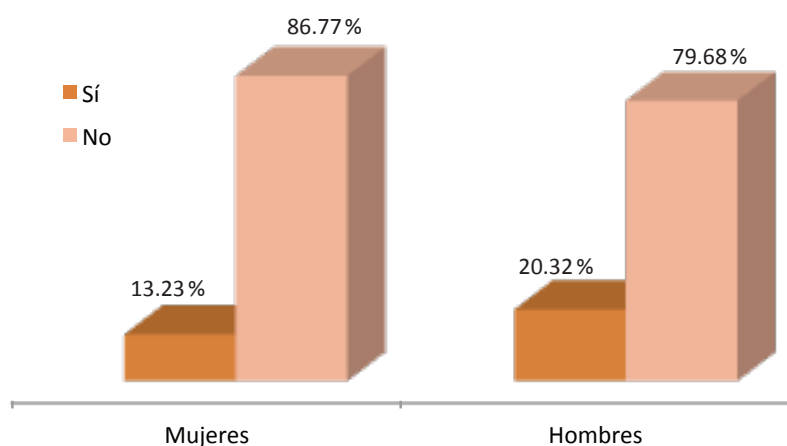


De acuerdo con la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco (ENCODAT) 2016⁶, el consumo de drogas en adolescentes incrementó tanto en hombres como en mujeres. En este sentido, de los consultados en el rango de 10 a 13 años, 54 718 (83.23 %) externaron no haber consumido ningún tipo de droga, alcohol o cigarro, mientras que 11 029 (16.77 %) sí lo han hecho, con ello se detecta un área de oportunidad para reforzar las campañas de prevención y fomentar tanto en el sector educativo como en el hogar un entorno favorable.

⁶ Secretaría de Salud (2016).

¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro? Respecto al género

	Sí		No		Total
Mujeres	4 348	13.23 %	28 512	86.77 %	32 860
Hombres	6 681	20.32 %	26 206	79.68 %	32 887

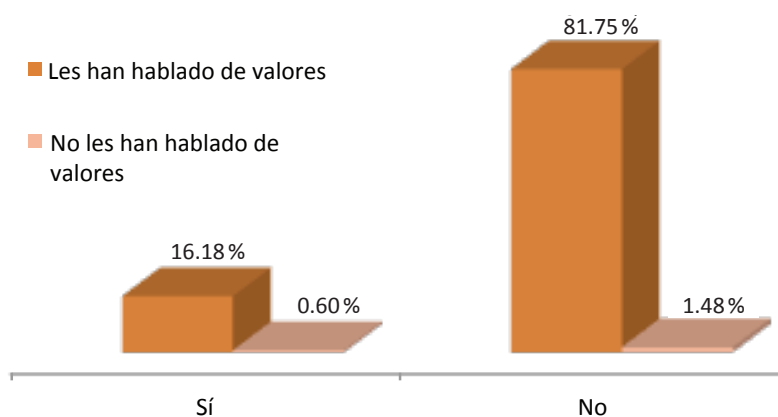


La Encuesta del Estado de México sobre Consumo de Alcohol, Tabaco y Drogas en Estudiantes muestra que 71.9 % de las mujeres y 69.7 % de los hombres a nivel secundaria ha probado por lo menos alguna vez en la vida algún tipo de bebida alcohólica⁷. En este tema, en el caso de mexiquenses de entre 10 y 13 años de edad que participaron en la consulta, 13.23 % de las mujeres y 20.32 % de los hombres consume o ha consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro.

⁷ Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de México (2009).

¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro? Respecto a valores

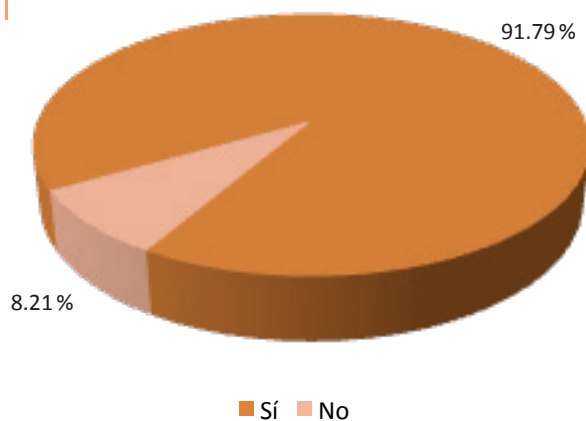
	Sí		No	
Les han hablado de valores	10 635	16.18 %	53 746	81.75 %
No les han hablado de valores	394	0.60 %	972	1.48 %
Total	11 029	16.77 %	54 718	83.23 %



La transmisión de valores a través de la familia y la escuela reduce la probabilidad del consumo de drogas, alcohol o tabaco, por lo que son considerados un antídoto eficaz en la lucha contra esta problemática. En este sentido, respecto a la enseñanza de los valores y el tema del consumo de drogas, 81.75 % de la población encuestada en este rango de edad indicó no consumir ningún tipo de droga, alcohol o cigarro además de haber recibido pláticas sobre valores.

¿Platicas con tus papás?

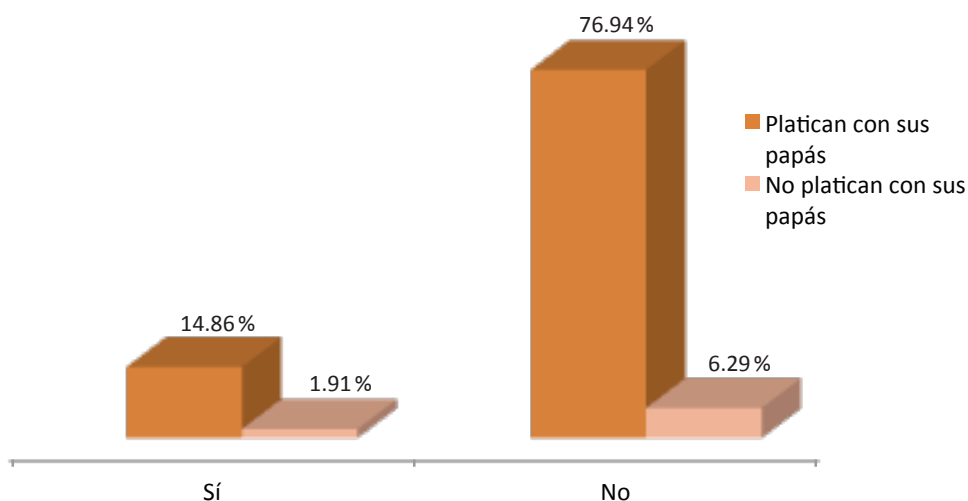
Sí	60 352	91.79 %
No	5 395	8.21 %
Total	65 747	100.00 %



En la definición de familia las interacciones entre padres e hijos forman un elemento esencial y constitutivo. En esta relación, la comunicación desempeña un papel primordial. De acuerdo con los participantes de este rango de edad, 60 352 (91.79 %) conversan con sus padres, sin embargo, 5395 (8.21 %) contestó que no lo hace.

¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro? Respecto a comunicación con los padres

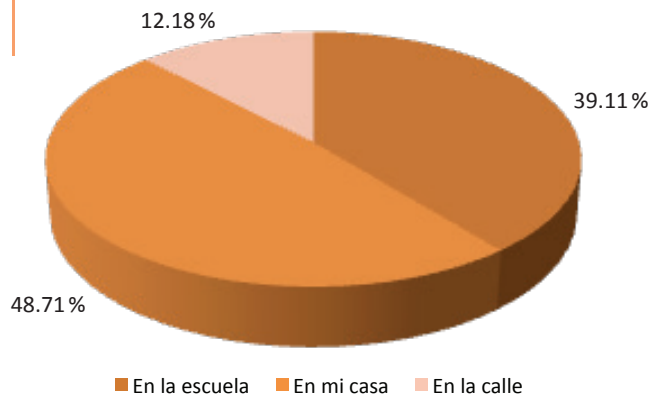
	Sí		No	
Platican con sus papás	9 768	14.86 %	50 584	76.94 %
No platican con sus papás	1 261	1.91 %	4 134	6.29 %
Total	11 029	16.77 %	54 718	83.23 %



En la interacción familiar se aprende sobre la toma de decisiones, al considerar alternativas y consecuencias, de este modo se desarrollan conductas, sentimientos y pensamientos que pueden fomentar el autocuidado y el respeto. Del cruce de la pregunta de comunicación familiar con la del consumo de drogas en este rango de edad, se encontró que 76.94 % del total de consultados en este rango de edad indicaron no haber consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro y también señalaron tener comunicación con sus padres.

¿En dónde juegas más tiempo?

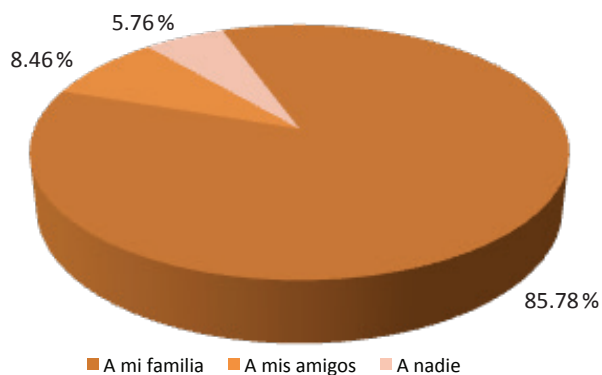
En la escuela	25 716	39.11 %
En mi casa	32 021	48.71 %
En la calle	8 010	12.18 %
Total	65 747	100.00 %



La recreación promueve estilos de vida saludables proporcionando a infantes y adolescentes experiencias positivas, pudiendo aumentar la actividad física. A los participantes de entre 10 y 13 años se les preguntó sobre dicho tema, el resultado mostró que 48.70 % de los consultados juega más tiempo en el hogar, seguido de 39.11 % que respondió en la escuela y solamente 12.18 % determinó que lo hace en la calle.

Cuando tienes un problema, ¿a quién le pides ayuda?

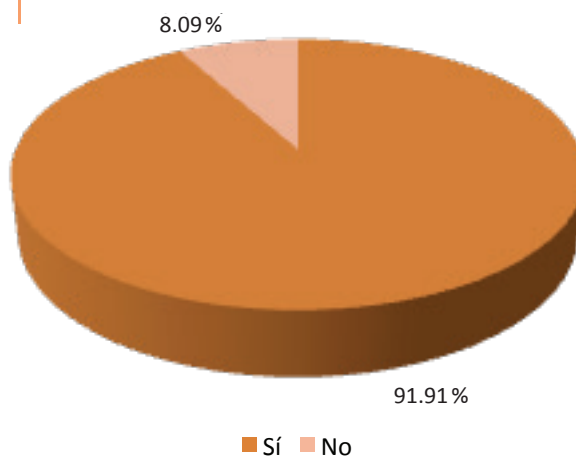
A mi familia	56 398	85.78 %
A mis amigos	5 563	8.46 %
A nadie	3 786	5.76 %
Total	65 747	100.00 %



La familia como núcleo social juega un papel importante en la formación de actitudes y capacidades para enfrentar la vida cotidiana; en este sentido, a la pregunta de a quién acuden en caso de presentarse alguna situación conflictiva, 56 398 indicaron que a su familia principalmente, (85.78 % del total de encuestados), 5563 (8.46 %) a los amigos y 3786 (5.76 %) a nadie.

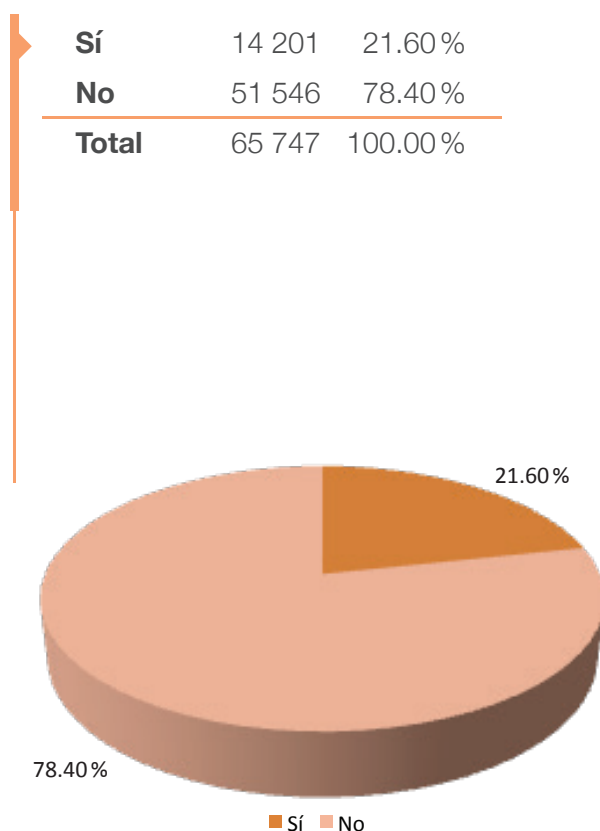
¿Te gusta platicar con tus papás?

Sí	60 429	91.91 %
No	5 318	8.09 %
Total	65 747	100.00 %



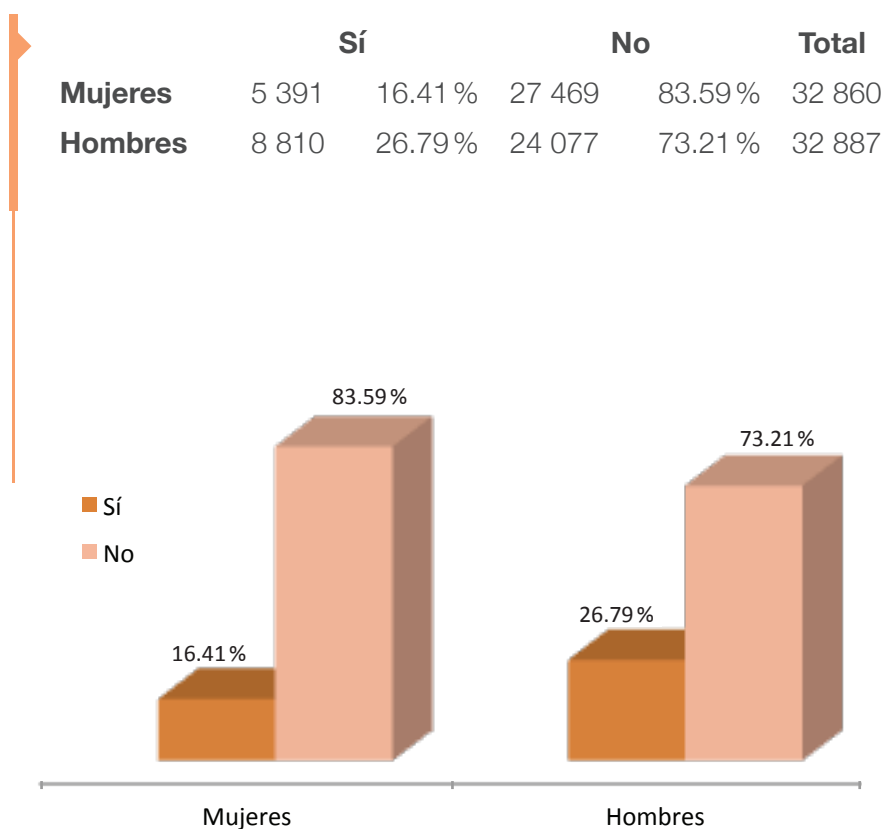
En relación con el tema anterior, 60 429 (91.91 %) menores de 10 a 13 años revelaron sentirse a gusto al hablar con sus padres. En sentido opuesto, 5318 (8.09 %) contestaron que no les gusta hacerlo.

¿Sufres o has sufrido algún tipo de violencia?



De acuerdo con datos de la OCDE, México ocupa el primer lugar internacional en casos de *bullying* en instituciones de educación básica, en este contexto y para conocer sobre el tema de violencia, se realizó la pregunta ¿sufres o has sufrido algún tipo de violencia?, lo que dio como resultado que 14 201 (21.60 %) encuestados del grupo de 10 a 13 años manifestaron haberla padecido, lo cual establece un área de oportunidad para seguir fortaleciendo y difundiendo la práctica de valores y concientizar a los padres de familia y docentes sobre dicha problemática.

¿Sufres o has sufrido algún tipo de violencia? Respecto al género

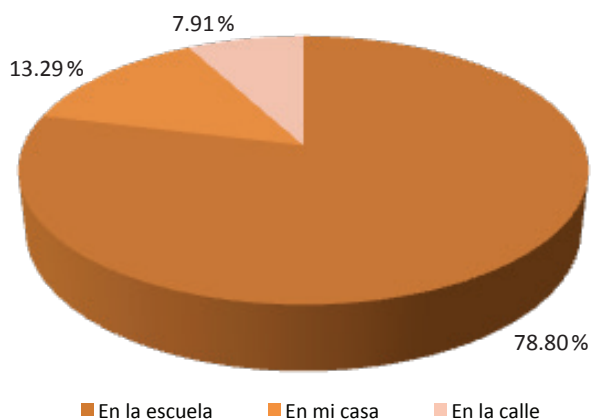


El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) indica que, en México, 62 % de niñas y niños han sufrido algún tipo de violencia en diferentes momentos de su vida⁸. Los resultados de la consulta, muestran que 16.41 % de las mujeres y 26.79 % de los hombres encuestados de 10 a 13 años han sufrido violencia.

⁸ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2014).

¿En dónde la has sufrido?

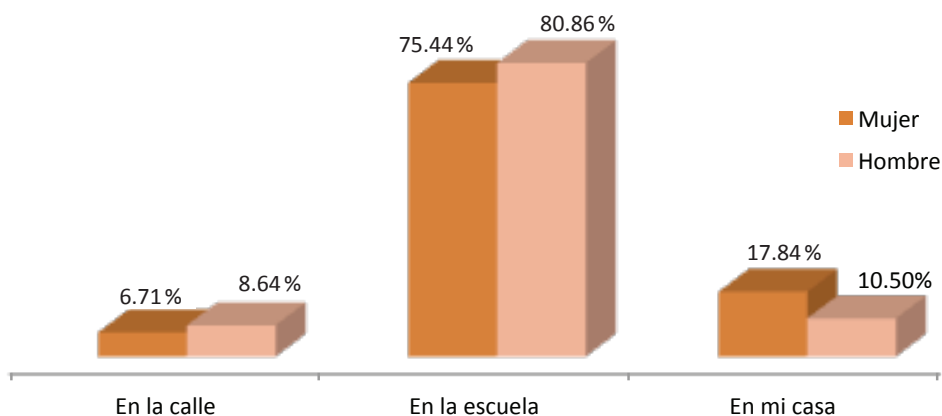
En la escuela	11 191	78.80 %
En mi casa	1 887	13.29 %
En la calle	1 123	7.91 %
Sí han sufrido violencia	14 201	100.00 %
No han sufrido violencia	51 546	-----
Total	65 747	-----



De los participantes que indicaron haber sufrido algún tipo de violencia, 78.80 % señaló que fue en el contexto escolar principalmente, 13.29 % refirió haberla padecido en el hogar, por lo que se puede considerar que es necesario buscar alternativas de solución entre padres de familia y docentes para ofrecer a infantes y adolescentes un entorno seguro, así como propiciar la comunicación para detectar estos casos.

¿En dónde la has sufrido? Respecto al género

	En la calle		En la escuela		En mi casa		Total	
Mujeres	362	6.71 %	4 067	75.44 %	962	17.85 %	5 391	100 %
Hombres	761	8.64 %	7 124	80.86 %	925	10.50 %	8 810	100 %
Sí han sufrido violencia	14 201							
No han sufrido violencia	51 546							
Total	65 747							

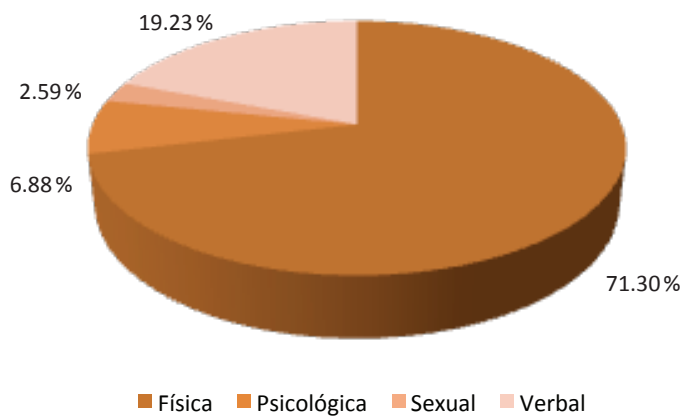


La función central de las escuelas es educar, enriquecer y proteger a sus estudiantes; pese a esto, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México indica que en diversos centros educativos dichas prerrogativas son vulneradas generando violencia⁹. Respecto a los resultados de la encuesta, de las víctimas, 75.44 % de las mujeres refieren haberla sufrido en la escuela, al igual que 80.86 % de los hombres; por otro lado, 10.50 % del género masculino mencionó sufrir violencia en el hogar, mientras que 17.85 % del género femenino la ha padecido en su casa.

⁹ Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (2017).

¿De qué tipo?

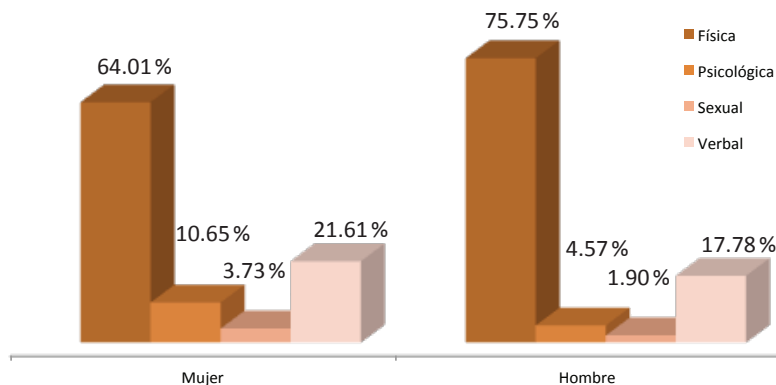
Física	10 125	71.30 %
Psicológica	977	6.88 %
Sexual	368	2.59 %
Verbal	2 731	19.23 %
Sí han sufrido violencia	14 201	100.00 %
No han sufrido violencia	51 546	-----
Total	65 747	-----



El principal tipo de violencia padecida por los encuestados es la física (71.30 %), por lo que es imperativo atender dicha problemática y buscar soluciones a fin de crear un ambiente armónico libre de violencia en la escuela y el hogar.

Tipo de violencia por género

	Física		Psicológica		Sexual		Verbal		Total
Mujeres	3 451	64.01 %	574	10.65 %	201	3.73 %	1 165	21.61 %	5 391
Hombres	6 674	75.75 %	403	4.57 %	167	1.90 %	1 566	17.78 %	8 810
Sí han sufrido violencia									14 201
No han sufrido violencia									51 546
Total									65 747

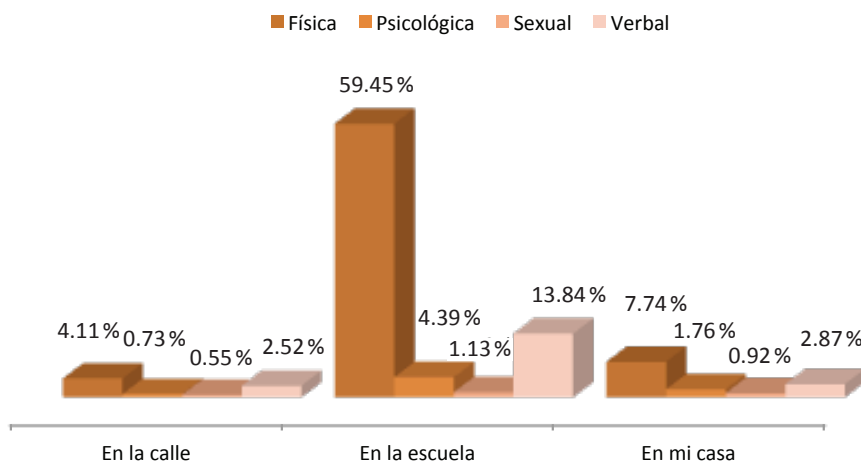


Según el documento “Violencia contra niñas, niños y adolescentes” del INEGI, en los últimos años se han conocido diversos casos de violencia escolar, maltrato familiar y abandono contra menores de edad¹⁰. Los resultados de la consulta señalan que la violencia física y verbal son las más recurrentes, en este rango de edad los hombres sufren un porcentaje mayor (75.75 %) de violencia física que las mujeres (64.01 %), sin embargo, es más común la violencia verbal en contra de las mujeres (21.61 %) que de los hombres (17.78 %); por otro lado, 14.38 % de las mujeres y 6.47 % de los hombres han sufrido de manera psicológica o sexual.

¹⁰ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2016).

Tipo de violencia por entorno

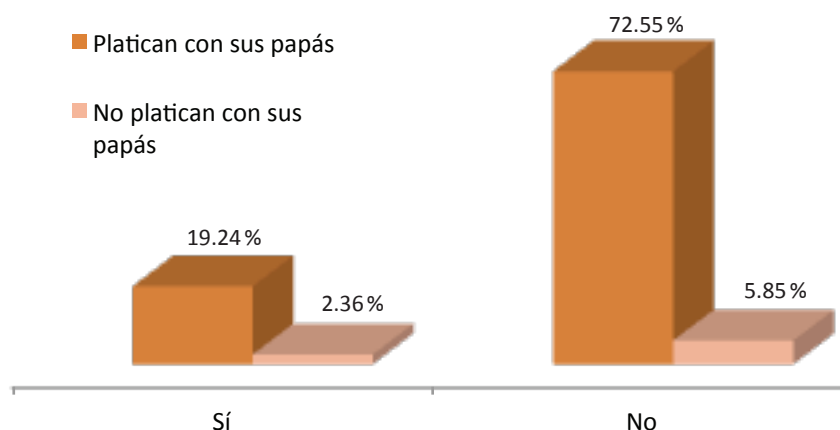
	Física		Psicológica		Sexual		Verbal	
En la calle	583	4.11 %	104	0.73 %	78	0.55 %	358	2.52 %
En la escuela	8 443	59.45 %	623	4.39 %	160	1.13 %	1 965	13.84 %
En mi casa	1 099	7.74 %	250	1.76 %	130	0.92 %	408	2.87 %
Sí han sufrido violencia	10 125	71.30 %	977	6.88 %	368	2.59 %	2 731	19.23 %
	14 201							
No han sufrido violencia	51 546							
Total	65 747							



En esta gráfica se señala que la violencia física, psicológica, sexual y verbal son más recurrentes en espacios educativos; el segundo sitio más frecuente es el hogar y por último la calle.

¿Sufres o has sufrido algún tipo de violencia? Respecto a la comunicación con los padres

	Sí		No	
Platican con sus papás	12 650	19.24 %	47 702	72.55 %
No platican con sus papás	1 551	2.36 %	3 844	5.85 %
Total	14 201	21.60 %	51 546	78.40 %



La comunicación entre padres e hijos puede evitar que permee la violencia en la vida de infantes y adolescentes. Los papás deben estar atentos a conductas anormales para establecer medidas de prevención y detectar a tiempo situaciones que puedan afectar la integridad física y mental del menor. Los resultados de la consulta indican que 72.55 % del total de los consultados tienen comunicación con sus padres, además de no sufrir o haber sufrido violencia.

Rango de edad: de 14 a 17 años



Participación por género

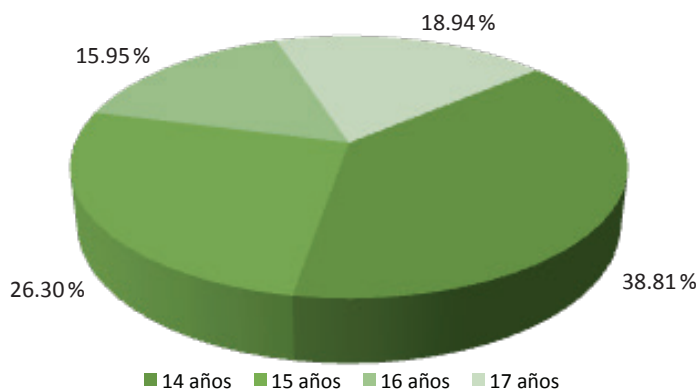


Hombres	28 937	47.16 %
Mujeres	32 424	52.84 %
Total	61 361	100.00 %

En el rango de 14 a 17 años, el género femenino fue el más participativo con 32 424 consultas respondidas, es decir, 52.84 % de participación femenina, contra 47.16 % de varones participantes.

Participación por edad

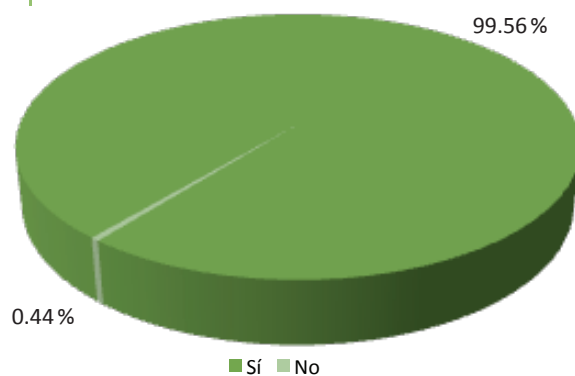
14 años	23 812	38.81 %
15 años	16 138	26.30 %
16 años	9 785	15.95 %
17 años	11 626	18.94 %
Total	61 361	100.00 %



Se observó que en este rango la edad con mayor número de consultantes es la de 14 años con 23 812 (38.81 %), seguida por los de 15 (26.30 %), y en el último lugar los de 16 años (15.95 %).

¿Asistes a la escuela?

Sí	61 091	99.56 %
No	270	0.44 %
Total	61 361	100.00 %

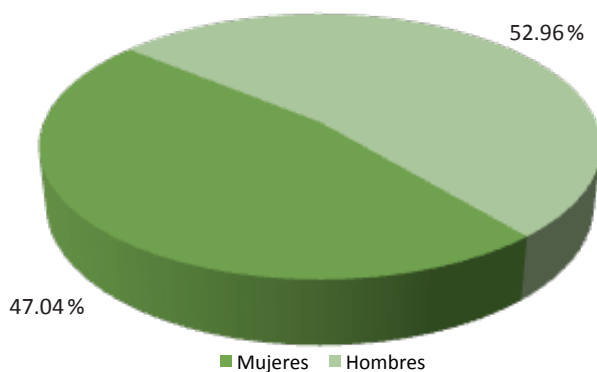


De acuerdo con la Encuesta Intercensal 2015 realizada por el INEGI¹¹, 44 % de los jóvenes entre 15 y 24 años en el país asisten a algún centro educativo; en el caso particular de los consultantes del rango de 14 a 17 años, se observa que 61 091 señalaron asistir a la escuela (99.56 %) y 270 no lo hacen (0.44 %).

¹¹ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2015b).

Mujeres y hombres de 14 a 17 años que no asisten a la escuela

Mujeres	127	47.04 %
Hombres	143	52.96 %
No asisten a la escuela	270	100.00 %
Sí asisten a la escuela	61 091	-----
Total	61 361	-----

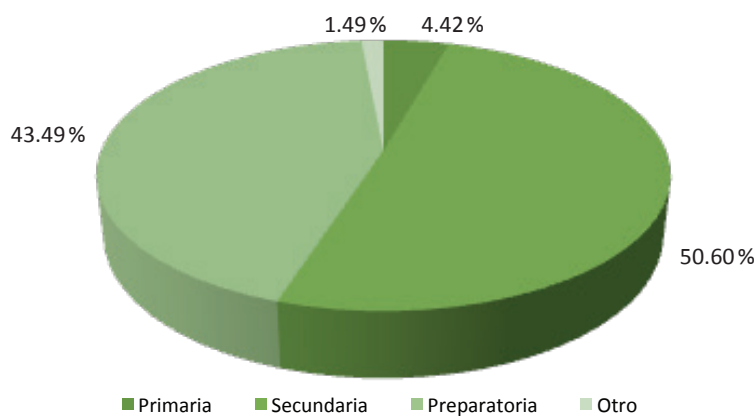


La Encuesta Intercensal 2015 indica que existen 1 159 820 adolescentes en el rango de 14 a 17 años en el Estado de México, de los cuales, 18.57 % no asiste a la escuela. En este sentido, respecto a la Consulta Infantil y Juvenil 2017, se encontró que, de la población en este rango de edad que no asiste a la escuela, 47.04 % representa a las mujeres y 52.96 % a los hombres.

¹² Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2015a).

Actualmente cursas:

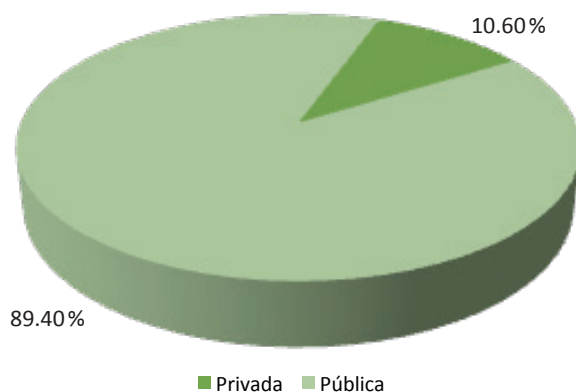
Primaria	2 702	4.42 %
Secundaria	30 909	50.60 %
Preparatoria	26 568	43.49 %
Otro	912	1.49 %
Sí asisten a la escuela	61 091	100.00 %
No asisten a la escuela	270	----
Total	61 361	----



La mayoría de los participantes cuyo rango de edad oscila entre 14 y 17 años expresó cursar el grado de secundaria, lo que representa 50.60 %. En el caso de preparatoria, representa 43.49 %. Sin embargo, destaca que un porcentaje de 4.42 % cursa primaria, lo que puede representar un rezago escolar que debe atenderse.

¿A qué tipo de escuela asistes?

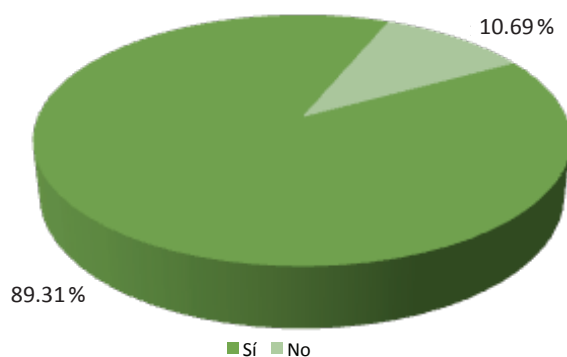
Privada	6 478	10.60 %
Pública	54 613	89.40 %
Sí asisten a la escuela	61 091	100.00 %
No asisten a la escuela	270	----
Total	61 361	----



Derivado del cuestionamiento realizado, 54 613 participantes (89.40 %), respondieron asistir a escuelas del sector público, mientras que 6478 (10.60 %), manifestaron acudir a instituciones privadas.

¿Tus clases te motivan a ir a la escuela?

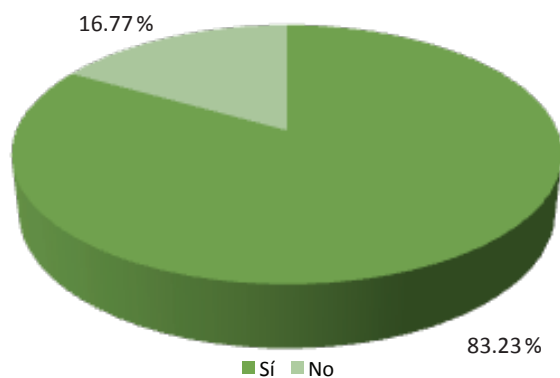
Sí	54 558	89.31 %
No	6 533	10.69 %
Sí asisten a la escuela	61 091	100.00 %
No asisten a la escuela	270	----
Total	61 361	----



De los participantes de 14 a 17 años que asisten a la escuela, 89.31 % refirió sentirse motivado en clases, mientras que 10.69% restante contestó que no, lo que representa un área de oportunidad para el sistema educativo.

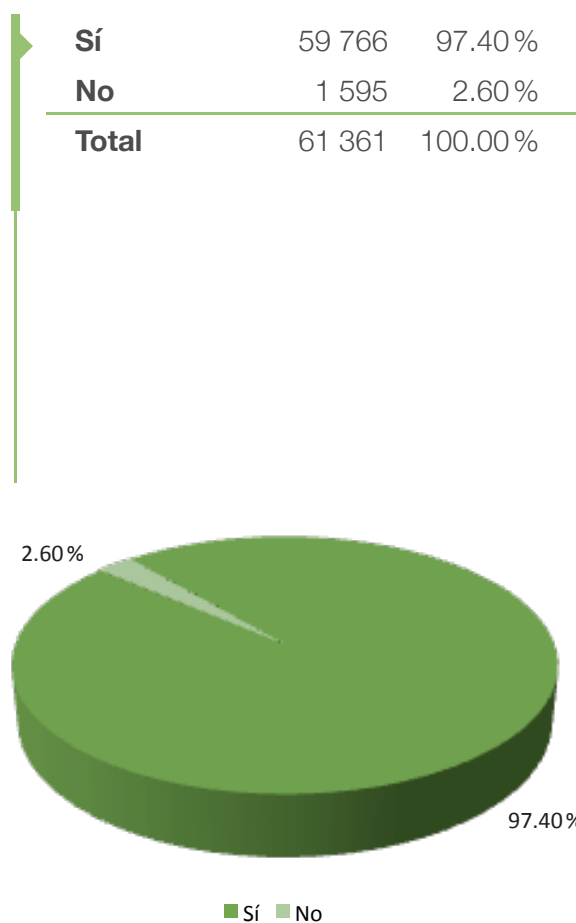
¿Confías en tus maestros?

Sí	50 849	83.23 %
No	10 242	16.77 %
<hr/>		
Sí asisten a la escuela	61 091	100.00 %
<hr/>		
No asisten a la escuela	270	----
Total	61 361	----



La confianza puede permitir que las personas se desarrollen en un entorno más favorable y se sientan seguros e, incluso, que aspiren a alcanzar determinados logros que consideran positivos, en relación con lo anterior, 83.23 % de participantes que asisten a la escuela en este rango manifestaron sentir confianza en sus maestros, mientras que 16.77 % señaló no tenerla.

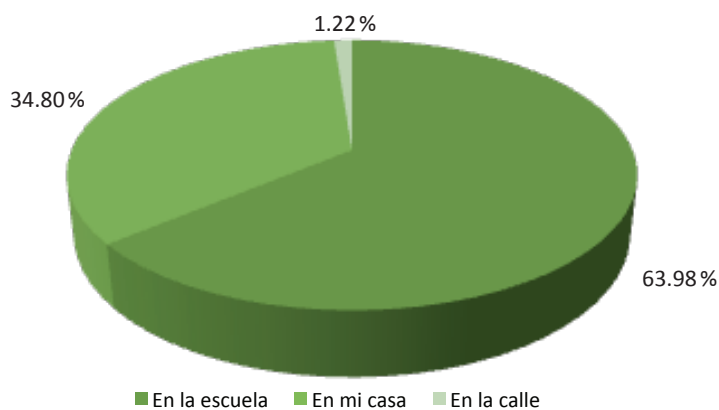
¿Te han hablado de valores?



Partiendo de que los valores son una guía para nuestro comportamiento diario y que son parte de nuestra identidad, se preguntó sobre el tema; en respuesta, 59 766 participantes señalaron que sí les han hablado de valores (97.40 %); en contraste con los 1595 (2.60 %), que manifestaron no haber tenido antecedentes sobre el tema de valores.

¿En dónde?

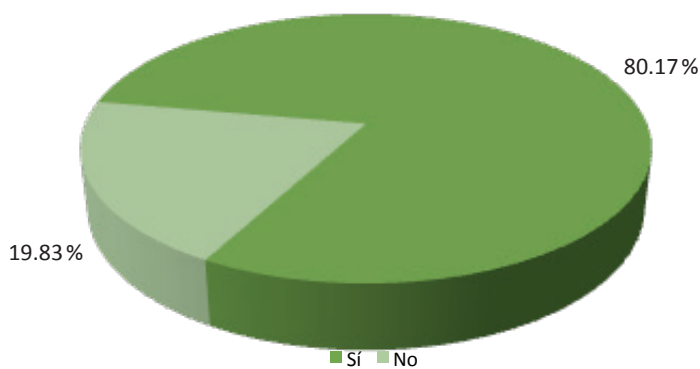
En la escuela	38 238	63.98 %
En mi casa	20 798	34.80 %
En la calle	730	1.22 %
Sí les han hablado de valores	59 766	100.00 %
No les han hablado de valores	1 595	-----
Total	61 361	-----



De quienes manifestaron haber recibido información acerca de los valores, 38 238 dijeron que la recibieron en la escuela (63.98 %), 20 798 en el hogar (34.80 %), quedando en último término la calle (1.22 %).

¿Haces ejercicio o practicas algún deporte?

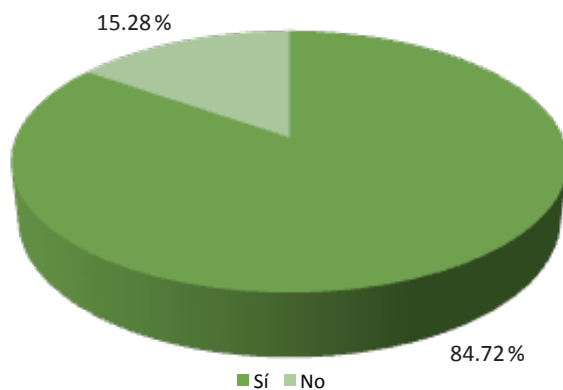
Sí	49 195	80.17 %
No	12 166	19.83 %
Total	61 361	100.00 %



Del total de encuestados, que resultó en 61 361, el mayor número (49 195 participantes) contestó que realiza o practica algún deporte; sólo 12 166 menores entre 14 y 17 años (19.83 %) señalaron que no se ejercitan.

¿Estás contento con tu físico?

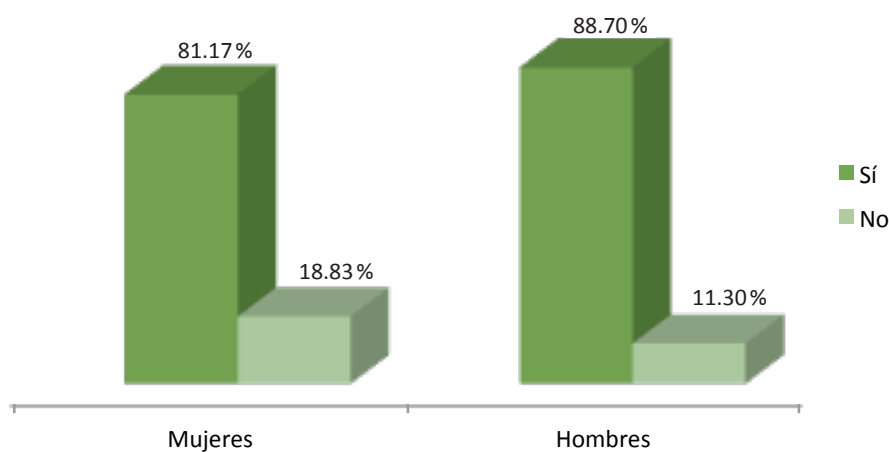
Sí	51 986	84.72 %
No	9 375	15.28 %
Total	61 361	100.00 %



Respecto a la pregunta de si los participantes están o no a gusto con su físico, el mayor número de ellos respondió que sí lo están (51 986), sólo en 9375 casos (15.28 %) la respuesta se presentó como negativa.

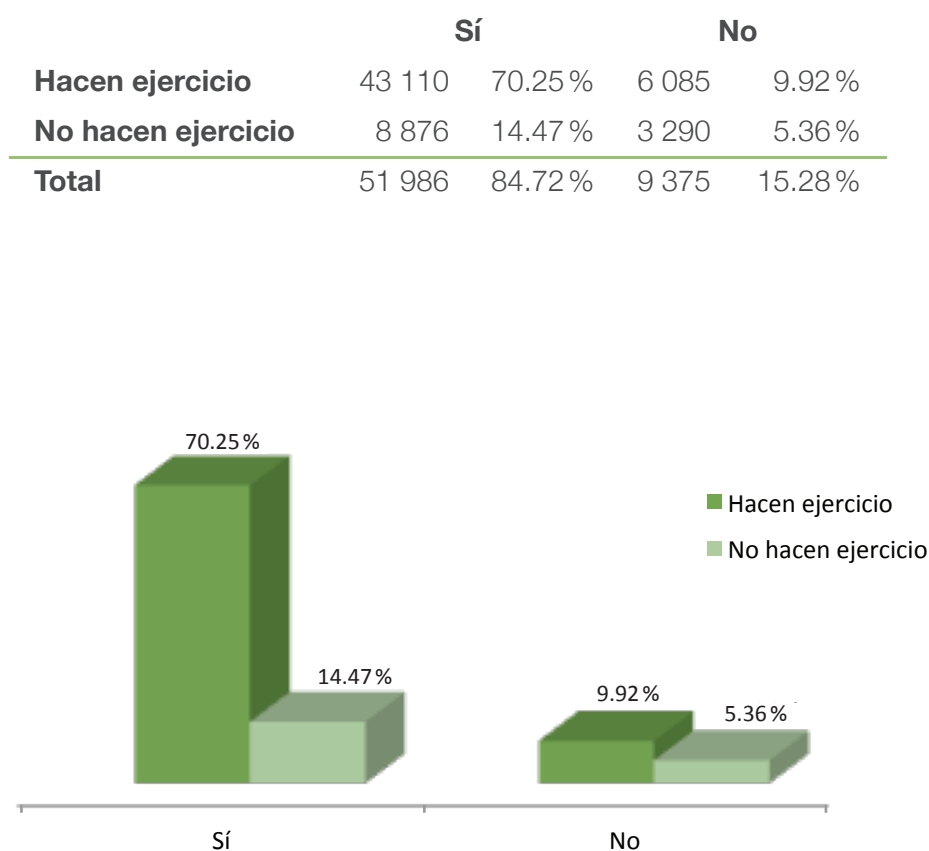
¿Estás contento con tu físico? Respecto al género

	Sí		No		Total
Mujeres	26 320	81.17 %	6 104	18.83 %	32 424
Hombres	25 666	88.70 %	3 271	11.30 %	28 937



La autoestima es una pieza fundamental para el desarrollo durante la adolescencia, la autoaceptación física, intelectual y emocional durante esta etapa puede influir la conducta en la edad adulta. En relación con lo anterior, y respecto al cuestionamiento sobre si ¿estás contento con tu cuerpo?, se obtuvo que un mayor porcentaje de mujeres (18.83 %), con respecto al porcentaje de hombres (11.30 %), no lo está.

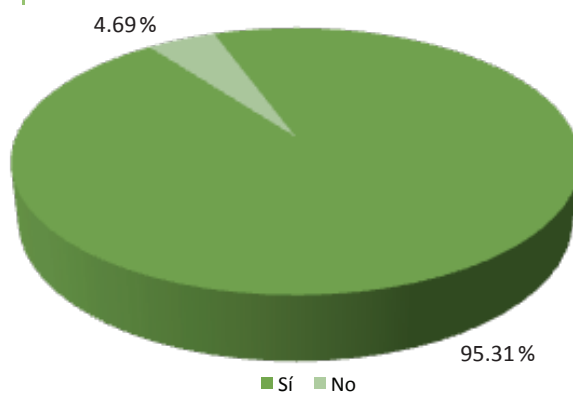
¿Estás contento con tu físico? Respecto al ejercicio



Cuando se realiza ejercicio se está velando por la propia salud, así como por una mejor apariencia, lo cual puede traducirse en amor hacia nosotros mismos y por ende en bienestar general. Respecto a los cuestionamientos sobre la ejercitación y la satisfacción con su apariencia física, 70.26 % de los consultados respondieron estar contentos con su cuerpo y hacer ejercicio.

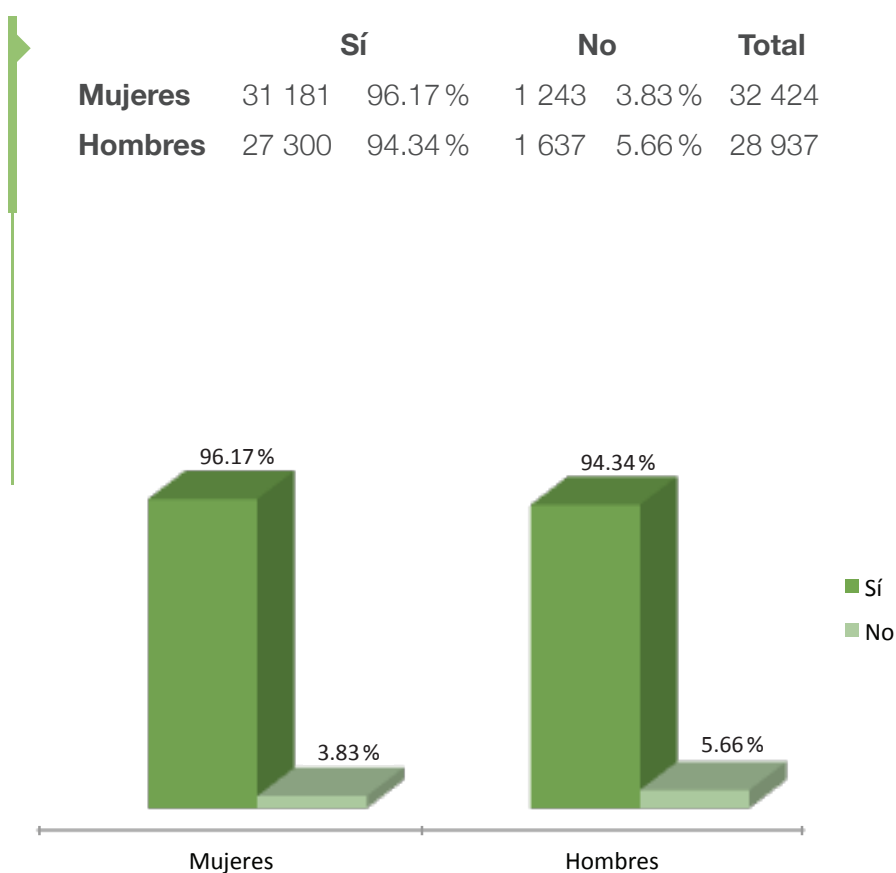
¿Has recibido pláticas de educación sexual?

Sí	58 481	95.31 %
No	2 880	4.69 %
Total	61 361	100.00 %



La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) determinó a finales de 2016 que el Estado debe garantizar la educación sexual a los menores de edad, así como la información sobre métodos anticonceptivos y orientación en salud sexual y reproductiva. Lo anterior recobra relevancia derivado de la pregunta en materia de educación sexual, en la que 58 481 participantes de este rango (95.31 %) respondieron que sí han recibido pláticas sobre el tema, mientras que 2880 (4.69 %) no las han recibido.

¿Has recibido pláticas de educación sexual? Respecto al género



En este rango de edad se observa un incremento en la cifra de aquéllos a quienes se les ha orientado en educación sexual puesto que 96.17 % de las mujeres y 94.34 % de los hombres han recibido información sobre el tema.

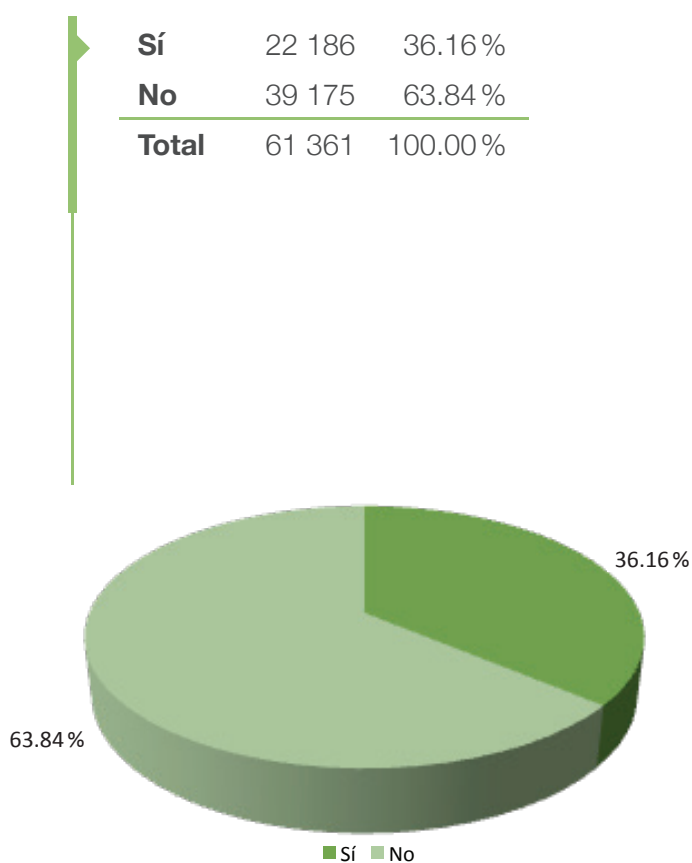
¿En dónde?

En la escuela	51 106	87.39 %
En mi casa	6 373	10.90 %
En la calle	1 002	1.71 %
Sí les han hablado de educación sexual	58 481	100.00 %
No les han hablado de educación sexual	2 880	-----
Total	61 361	-----



La mayoría de quienes han recibido educación sexual en este rango, indicaron que el principal espacio en el que se ha compartido información sobre el tema es la escuela (87.39 %), seguido por el hogar (10.90 %) y en menor proporción el espacio público (1.71 %).

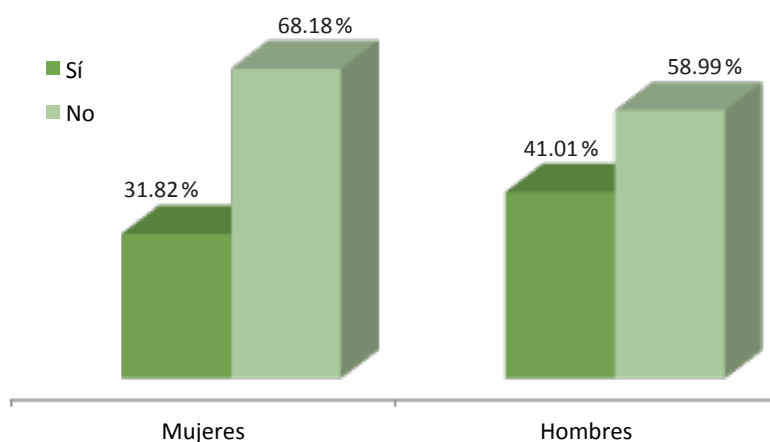
¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro?



En el gráfico se observa que el número de quienes no consumen sustancias adictivas es mayor en 63.84 %, respecto de quienes las ingieren (36.16 %), en este contexto, el número de consumidores es elevado (22 186), por lo que es importante promover estrategias para combatir el problema.

¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro? Respecto al género

	Sí		No		Total
Mujeres	10 318	31.82 %	22 106	68.18 %	32 424
Hombres	11 868	41.01 %	17 069	58.99 %	28 937

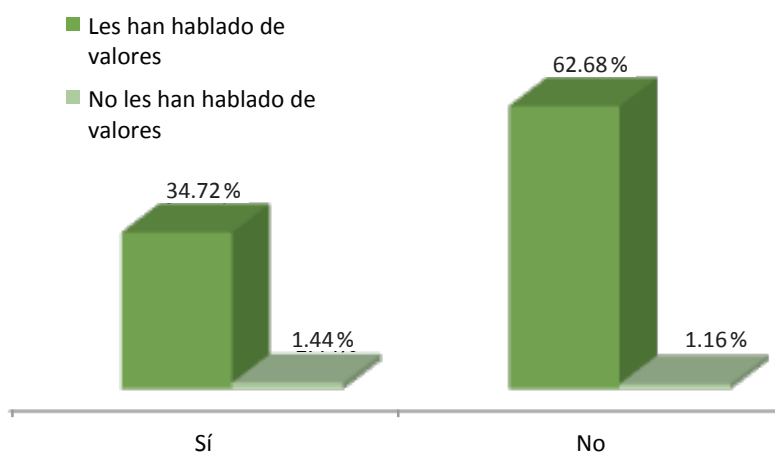


La Encuesta del Estado de México sobre Consumo de Alcohol, Tabaco y Drogas en Estudiantes señala respecto al consumo de drogas que 18.5% de las mujeres y 22 % de los hombres han consumido algún estupefaciente alguna vez en la vida¹³. Dicho antecedente se fortalece con el resultado de la Consulta, pues 31.82 % de las mujeres y 41.01 % de los hombres encuestados en este rango de edad señalaron haber consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro.

¹³ Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de México (2009).

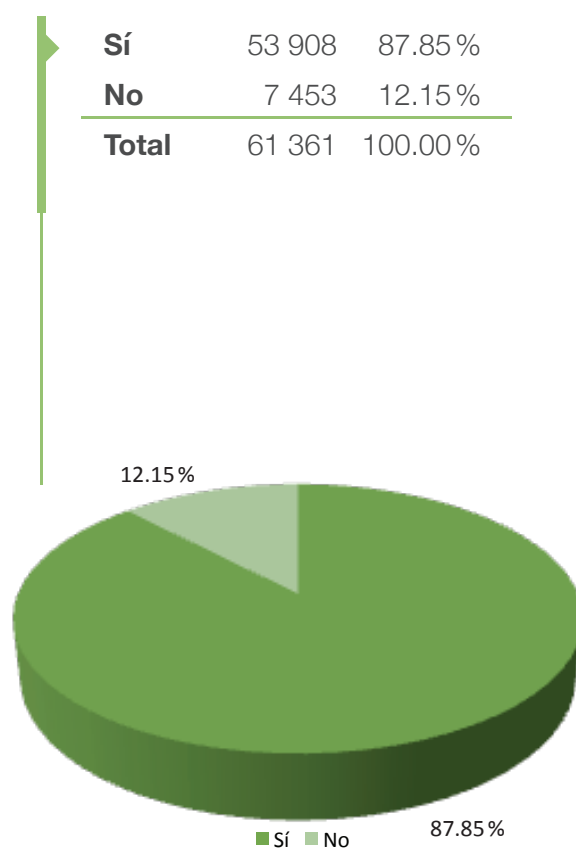
¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro? Respecto a valores

	Sí		No	
Les han hablado de valores	21 303	34.72 %	38 463	62.68 %
No les han hablado de valores	883	1.44 %	712	1.16 %
Total	22 186	36.16 %	39 175	63.84 %



La crisis de valores se ve reflejada, entre otras cosas, en el consumo de sustancias adictivas; así, del total de encuestados, 34.72 % señaló que se les ha hablado de valores y que ha ingerido sustancias que causan dependencia; sin embargo, cabe destacar que el porcentaje de quienes han probado alcohol, droga o tabaco que indicaron que no se les ha hablado de valores es aún mayor (62.68 %). Es necesario promover medidas para que los jóvenes asimilen el ejercicio de los valores como parte de su vida cotidiana, con el fin de evitar prácticas nocivas a la salud.

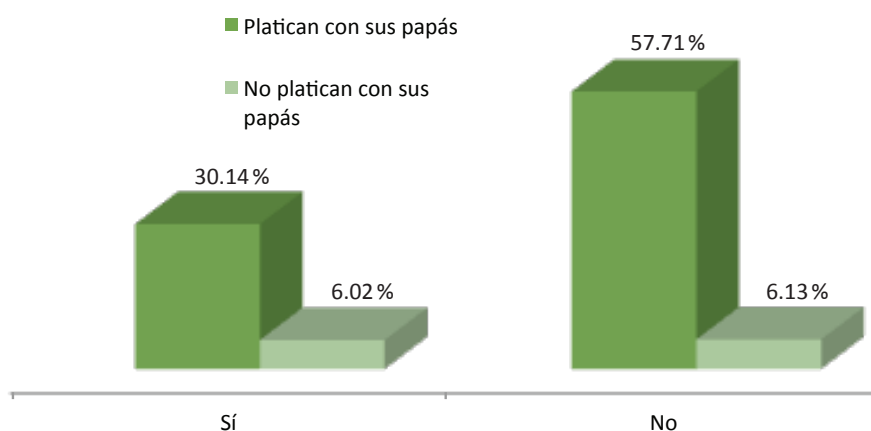
¿Platicas con tus papás?



Del total de los encuestados, 87.85 % indicó platicar con sus padres, mientras que 12.15 % respondió que no lo hace.

¿Consumes o has consumido algún tipo de droga, alcohol o cigarro? Respecto a comunicación con los padres

	Sí		No	
Platican con sus papás	18 497	30.14 %	35 411	57.71 %
No platican con sus papás	3 689	6.02 %	3 764	6.13 %
Total	22 186	36.16 %	39 175	63.84 %

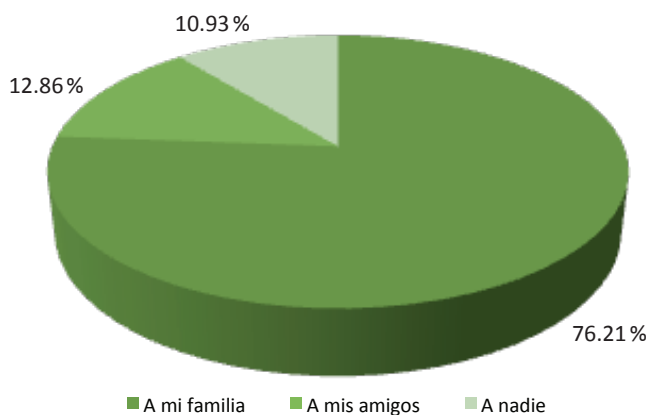


De acuerdo con los datos proporcionados por la Comisión Nacional contra las Adicciones, el consumo de drogas es más frecuente en jóvenes cuyas familias no tienen comunicación entre sus miembros, por lo que no existe un sentido de pertenencia¹⁴. De los consultados en este rango de edad, 57.71 % indicó que platica con sus padres y no ha consumido sustancias estupefacientes.

¹⁴ Secretaría de Salud (2016).

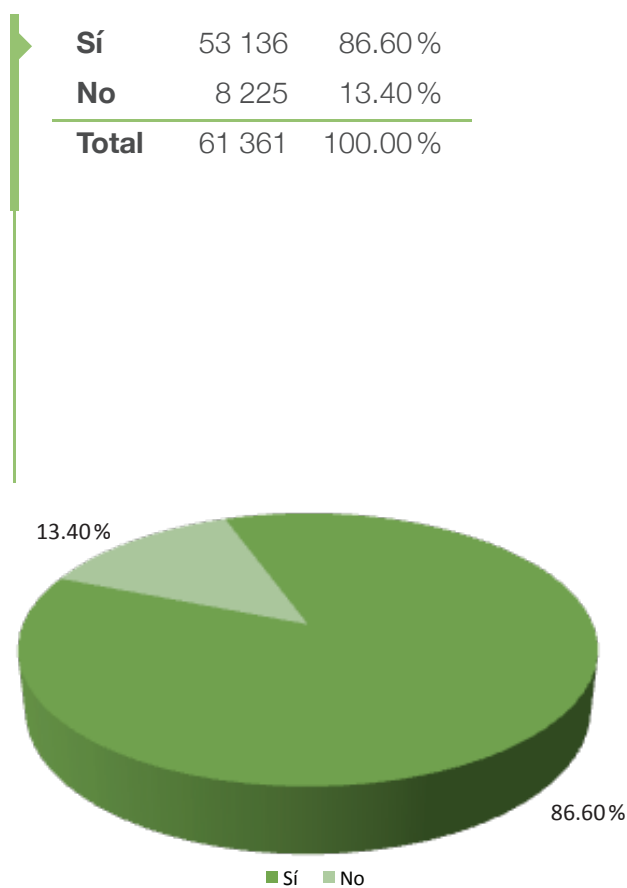
Cuando tienes un problema, ¿a quién le pides ayuda?

A mi familia	46 766	76.21 %
A mis amigos	7 890	12.86 %
A nadie	6 705	10.93 %
Total	61 361	100.00 %



La familia se presenta como la figura a la que más se recurre en caso de necesitar ayuda (76.21 %), seguida de los amigos (12.86 %). En 6705 casos (10.93 %) se detectó que no piden ayuda a nadie.

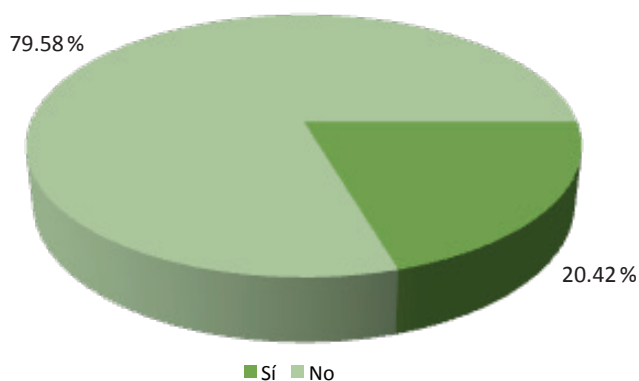
¿Te gusta platicar con tus papás?



El gusto por platicar con sus padres se manifestó en 53 136 participantes (86.60 %), respecto a 8225 que dijeron que no les gusta (13.40 %).

¿Sufres o has sufrido algún tipo de violencia?

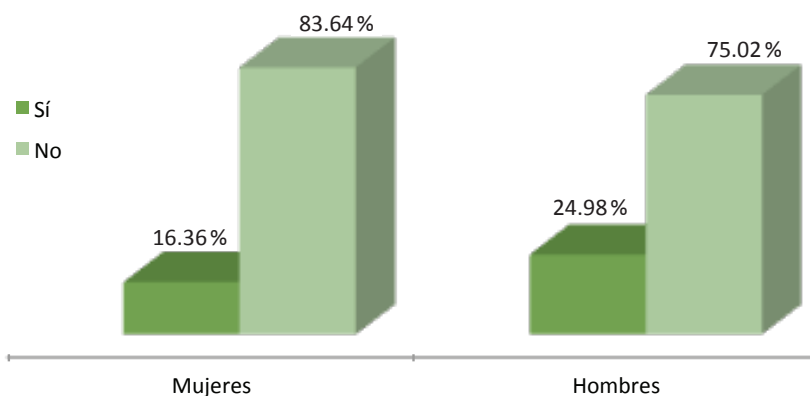
Sí	12 532	20.42 %
No	48 829	79.58 %
Total	61 361	100.00 %



De quienes participaron en este rango de edad, 48 829 dijeron no sufrir ni haber sufrido violencia, mientras que 12 532 (20.42 %) contestaron que sí la han sufrido.

¿Sufres o has sufrido algún tipo de violencia? Respecto al género

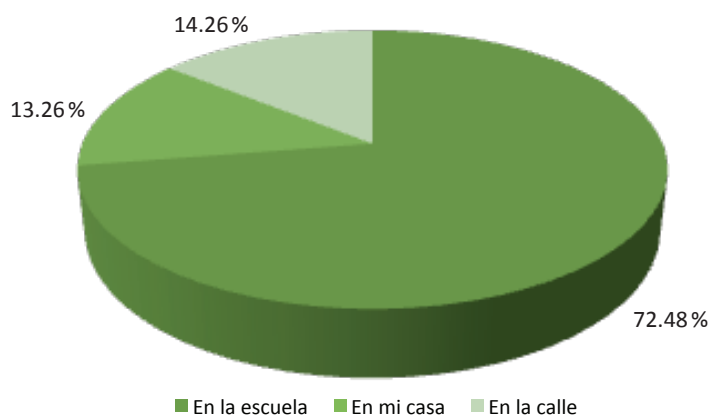
	Sí		No		Total
Mujeres	5 304	16.36 %	27 120	83.64 %	32 424
Hombres	7 228	24.98 %	21 709	75.02 %	28 937



Como se presentó con el rango de 10 a 13 años, en éste también se muestra que los varones refieren haber sufrido violencia en mayor porcentaje, pues 24.98 % de los hombres encuestados contestó que ha sido víctima de algún tipo de agresión. Del grupo femenino, 16.36 % de las entrevistadas afirmó lo mismo.

¿En dónde la has sufrido?

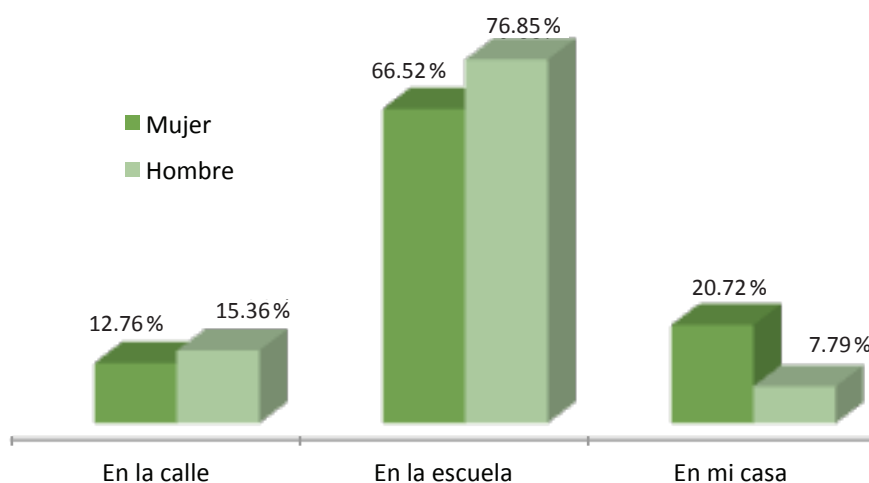
En la escuela	9 083	72.48 %
En mi casa	1 662	13.26 %
En la calle	1 787	14.26 %
Sí han sufrido violencia	12 532	100.00 %
No han sufrido violencia	48 829	-----
Total	61 361	-----



Quienes refirieron haber sufrido violencia en este rango de edad, señalaron la escuela como el lugar en el que la padecen principalmente (72.48 %), seguida por la calle (14.26 %) y finalmente en el hogar (13.26 %).

¿En dónde la has sufrido? Respecto al género

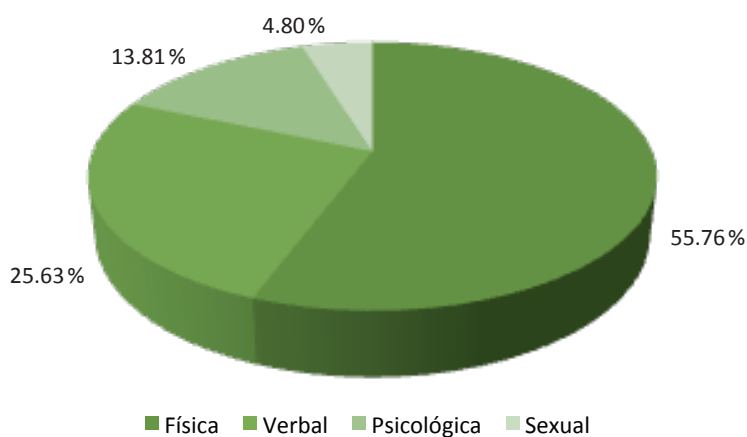
	En la calle		En la escuela		En mi casa		Total	
Mujeres	677	12.76 %	3 528	66.52 %	1 099	20.72 %	5 304	100 %
Hombres	1 110	15.36 %	5 555	76.85 %	563	7.79 %	7 228	100 %
Sí han sufrido violencia	12 532							
No han sufrido violencia	48 829							
Total	61 361							



En este rubro destaca que, si bien en términos globales los varones son quienes sufren más violencia, en el hogar el porcentaje de féminas que padece algún tipo de maltrato es mayor que el que indicó el género masculino. Asimismo, es la escuela donde tanto mujeres como hombres sufren más violencia. El porcentaje de mujeres que padecen violencia en el hogar (20.72 %) es mayor al de aquellas que la han vivido en la calle (12.76 %); a diferencia de los hombres, que el segundo sitio donde padecen violencia es la calle (15.36 %) y en último sitio queda su casa (7.79 %).

¿De qué tipo?

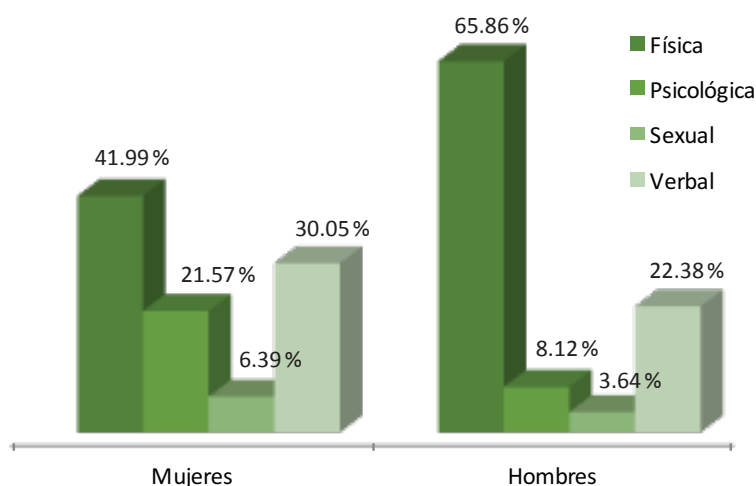
Física	6 987	55.76 %
Verbal	3 212	25.63 %
Psicológica	1 731	13.81 %
Sexual	602	4.80 %
Sí han sufrido violencia	12 532	100.00 %
No han sufrido violencia	48 829	-----
Total	61 361	-----



De quienes se declararon víctimas de violencia en este rango de edad, la mayoría refirió haber padecido la física (55.75 %) seguida por la verbal (25.63 %), psicológica (13.81 %) y finalmente la sexual (4.80 %).

Tipo de violencia por género

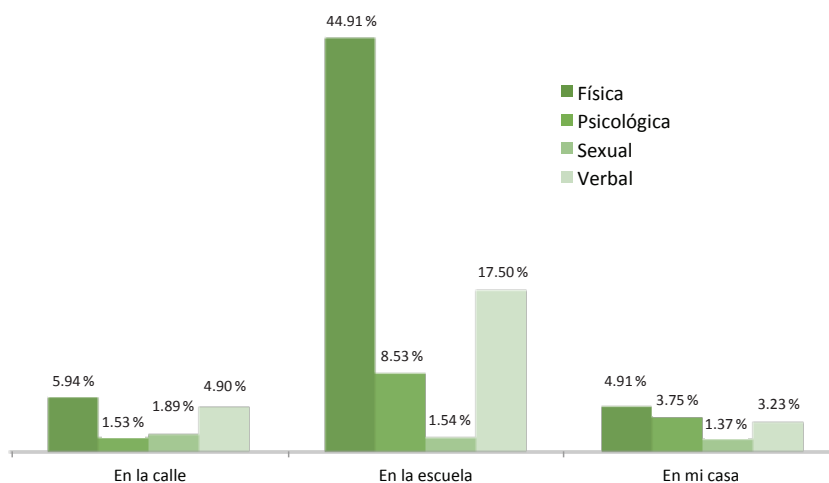
	Física		Psicológica		Sexual		Verbal		Total	
Mujeres	2 227	41.99 %	1 144	21.57 %	339	6.39 %	1 594	30.05 %	5 304	100 %
Hombres	4 760	65.86 %	587	8.12 %	263	3.64 %	1 618	22.38 %	7 228	100 %
Sí han sufrido violencia	12 532									
No han sufrido violencia	48 829									
Total	61 361									



En este gráfico se aprecia tanto mujeres como hombres sufren más violencia física y verbal que psicológica o sexual. En conjunto, en este rango 72.04 % de mujeres y 88.24 % de hombres violentados han sufrido una de las dos primeras, mientras que, en términos globales, 27.96 % de las mujeres y 11.76 % de los hombres han sufrido uno de los dos últimos tipos de violencia. Sin embargo, el porcentaje de hombres que refirieron sufrir violencia física (65.86 %) es mayor que el de mujeres (41.99 %), lo contrario sucede con la violencia sexual reportada por el género masculino (3.64 %), respecto al femenino (6.39 %); en contraste un mayor porcentaje de féminas refirieron padecer violencia psicológica (21.57 %) con respecto a lo indicado por hombres (8.12 %), lo mismo sucede con la violencia verbal reportada por mujeres (30.05 %) y hombres (22.38 %).

Tipo de violencia por entorno

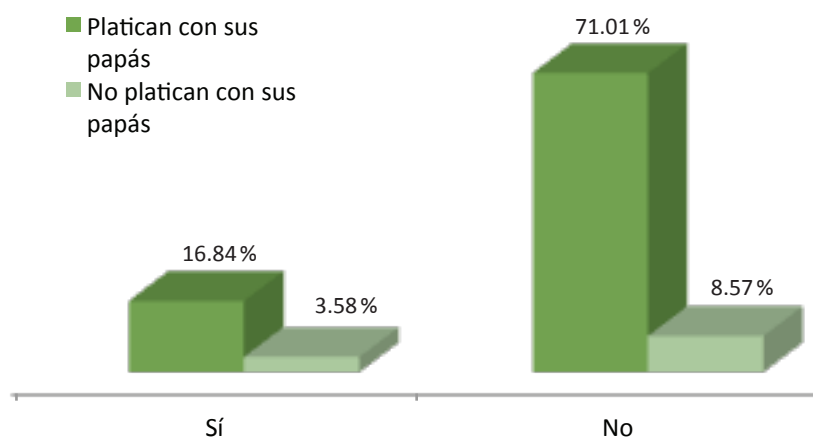
	Física		Psicológica		Sexual		Verbal	
En la calle	744	5.94 %	192	1.53 %	237	1.89 %	614	4.90 %
En la escuela	5 628	44.91 %	1 069	8.53 %	193	1.54 %	2 193	17.50 %
En mi casa	615	4.91 %	470	3.75 %	172	1.37 %	405	3.23 %
Sí han sufrido violencia	6 987	55.75 %	1 731	13.81 %	602	4.80 %	3 212	25.63 %
No han sufrido violencia	48 829							
Total	61 361							



De acuerdo con el resultado obtenido, el mayor número de casos de violencia tanto física (5628 casos) como psicológica (1069) y verbal (2193), se ubican en la escuela. El *bullying* se ha convertido en un grave problema, según la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), el número de menores afectados aumentó 10 % en los últimos dos años, esto denota que 7 de cada 10 han sido víctimas de violencia en el entorno escolar. Sin embargo, en cuanto a los resultados de la consulta respecto a la violencia sexual, la cantidad más alta reportada por los participantes de 14 a 17 años de edad la sufren en la calle (237 casos).

¿Sufres o has sufrido algún tipo de violencia? Respecto a la comunicación con los padres

	Sí		No	
Platican con sus papás	10 336	16.84 %	43 572	71.01 %
No platican con sus papás	2 196	3.58 %	5 257	8.57 %
Total	12 532	20.42 %	48 829	79.58 %



Por otro lado, en la gráfica anterior se observa que del total de participantes en este rango, 16.84 % han sufrido algún tipo de violencia y tienen comunicación con las figuras paternas contra 3.58 % que probablemente no lo externalizan con sus padres, a pesar de haber sido víctimas de violencia.

Conclusiones

- El ejercicio cívico consultivo rebasó el estimado de participación esperado en 48.3 % con 148 307 consultantes registrados.
- El género femenino contó con 50.58 % de intervenciones.
- El rango comprendido de 10 a 13 años fue el más participativo con 44.33 % del total de registros.
- La consulta en modalidad itinerante concentró a 97.50 % de los participantes.
- En cuanto a los 3746 consultados en espacios recreativos, 628 participantes manifestaron no asistir a la escuela, lo cual representa 16.76 %.
- Respecto a los valores del total de consultantes, a 96.46 % se les ha hablado de valores contra 3.54 % a los que no, siendo el entorno escolar la institución primigenia de formación valoral.
- En cuanto a la comunicación, existe interacción entre los menores y las figuras de autoridad familiar, sin embargo, ésta decrece en la adolescencia, lo cual repercute en otras conductas nocivas.
- Sobre el uso de sustancias psicoactivas 24.93 % del total de opinantes manifestaron haberlas consumido, lo cual representa un espacio de oportunidad para robustecer las campañas de prevención.
- Con referencia a los consultantes de 10 a 17 años, 21.03 % indicó haber sufrido algún tipo de violencia, de los cuales, 75.84 % señaló que ésta fue en instituciones educativas, por lo que es necesario continuar atendiendo dicha problemática.
- En lo relativo al tema de educación sexual, 84.15 % del total de los consultados indicó tener conocimiento sobre este tema, sin embargo, se presenta un área de oportunidad para reforzar dicho rubro, puesto que nuestro país ocupa el primer lugar de embarazos en adolescentes de los países que integran la OCDE.
- En cuanto a la autoestima, 89.44 % de los encuestados señalaron estar conformes con su cuerpo, sin embargo, 10.56 % de ellos no lo están, así pues, es necesario fortalecer desde casa y el entorno escolar el sentido de aceptación hacia uno mismo.
- En referencia a la recreación, el hogar es el espacio de esparcimiento principal, seguido de la escuela y finalizando con la calle.

A partir de los hallazgos, se podrán emprender acciones a través de la coadyuvancia interinstitucional a fin de fortalecer los trabajos en favor de la recuperación e incremento de la confianza y valores de niñas, niños y adolescentes de la entidad.

Fuentes consultadas

- Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (2017). *Violencia escolar*. Recuperado el 16 de junio de 2017, de <http://www.codhem.org.mx/LocalUser/codhem.org/difus/violenciaescolar.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2014). *Informe anual 2014. Unicef México*. Recuperado el 16 de junio de 2017, de [https://www.unicef.org/mexico/spanish/InformeAnualUnicef\(1\).pdf](https://www.unicef.org/mexico/spanish/InformeAnualUnicef(1).pdf)
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2016, 11 de octubre). “Para informar y sensibilizar sobre temas que afectan a las adolescentes en México SCA y UNICEF se unen en una campaña nacional”. Recuperado el 16 de junio de 2017, de https://www.unicef.org/mexico/spanish/noticias_34505.html
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2015a). *Encuesta Intercensal 2015*. Recuperado el 16 de junio de 2017, de <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/intercensal/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2015b). *Asistencia escolar*. Recuperado el 16 de junio de 2017, de <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/asistencia.aspx?tema=P>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2016). *Violencia contra niñas, niños y adolescentes: consideraciones conceptuales, metodológicas y empíricas para el caso de México* (Cuaderno núm. 6). Recuperado el 16 de junio de 2017, de http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825088927.pdf
- Ley General de Educación (2017, 22 de marzo). *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado el 16 de junio de 2017, de http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/137_220317.pdf
- Salazar Mora, Zaida (2008). Adolescencia e imagen corporal en la época de la delgadez. *Reflexiones*, 88 (2), 67-80. Recuperado el 16 de junio de 2017, de <http://www.redalyc.org/pdf/729/72912555004.pdf>
- Secretaría de Salud (2016). *Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco 2016*. Recuperado el 16 de junio de 2017, de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/234856/CONSUMO_DE_DROGAS.pdf
- Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de México (2009). *Encuesta del Estado de México sobre Consumo de Alcohol, Tabaco y Drogas en Estudiantes*. Recuperado el 16 de junio de 2017, de http://salud.edomex.gob.mx/imca/documentos/difusion/encuestas/estatales/enestudiantes_2009.pdf
- Valores en Adolescentes (2014). *Valores en la adolescencia*. Recuperado el 16 de junio de 2017, de <http://valores-en-adolescentes.webnode.mx/valores-en-la-adolescencia/>

Junta General del IEEM

Presidente de la Junta
Lic. Pedro Zamudio Godínez

Secretario Ejecutivo
Mtro. Francisco Javier López Corral

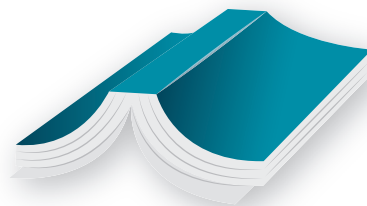
Directora Jurídico-Consultiva
Mtra. Rocío Martínez Bastida

Director de Organización
Lic. Víctor Hugo Cíntora Vilchis

Directora de Participación Ciudadana
Mtra. Liliana Martínez Garnica

Encargada del despacho de la Dirección
de Partidos Políticos
Mtra. Alma Patricia Bernal Ocegüera
(en cumplimiento al art. 34, párrafo segundo, del
Reglamento Interno del IEEM)

Director de Administración
Lic. José Mondragón Pedrero



Para más información:



www.ieem.org.mx

¡Síguenos!
en nuestras redes sociales



IEEM Oficial



IEEM_MX

Dirección de Participación Ciudadana:
(722) 275 73 00, extensiones 2200 y 2217.

Centro de Orientación Electoral: 01800 712 4336.

