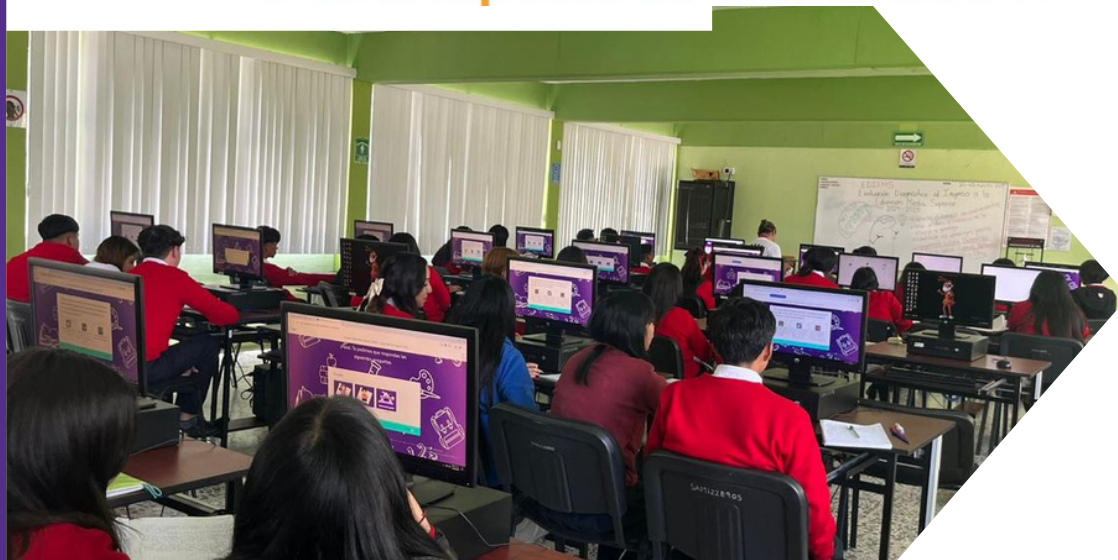




Primeros Hallazgos de la

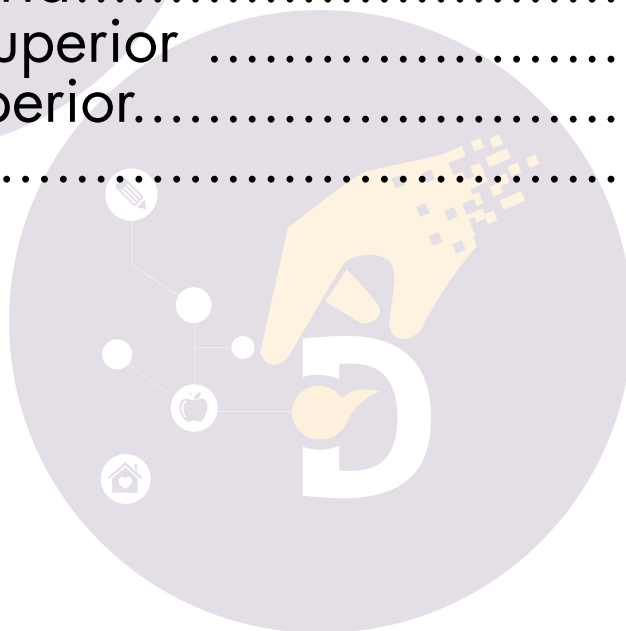


**Febrero
2026**



Contenido

Resumen.....	2
Resultados municipales	3
Resultados por nivel educativo y sexo.....	4
Resultados de primer a tercer grado de primaria.....	5
Resultados de cuarto a sexto grado de primaria.....	6
Resultados de secundaria.....	7
Resultados de media superior	9
Resultados de nivel superior.....	11
Hallazgos adicionales	13





Resumen

En noviembre de 2025 se llevó a cabo una nueva edición de las Encuestas Infantiles y Juveniles, como parte de las acciones promovidas por la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana.

Esta herramienta tiene como propósito medir el nivel de competencia cívica de niñas, niños, adolescentes y estudiantes universitarios, contribuyendo al fortalecimiento y la promoción de la participación estudiantil, así como a generar conciencia sobre las condiciones sociales del entorno en el que viven.

El presente informe brinda un análisis preliminar de los datos obtenidos, con una visión general y estadística de la participación en los cinco subgrupos evaluados.

1° a 3° grado de primaria

4° a 6° grado de primaria

1° a 3° grado de secundaria

1° a 3° grado de nivel medio superior

Nivel Superior

En esta aplicación se evaluó el eje temático **“Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad” (Tolerancia)** entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes participantes.

El desarrollo de este eje fortalece el reconocimiento y respeto por la pluralidad social, cultural y de ideas, al tiempo que promueve actitudes de inclusión, convivencia pacífica y participación responsable orientada al bien común.

Las respuestas brindadas por los participantes corresponden a los siguientes tres niveles de competencia:

Nivel de competencia integral



Nivel de competencia mínima



Nivel de competencia inicial



Respuestas caracterizadas por un alto nivel de involucramiento, activo y consciente, orientado al fortalecimiento del sentido de pertenencia y al reconocimiento positivo de la diversidad, así como por una actitud constante de respeto, inclusión y tolerancia hacia las diferencias individuales y colectivas.

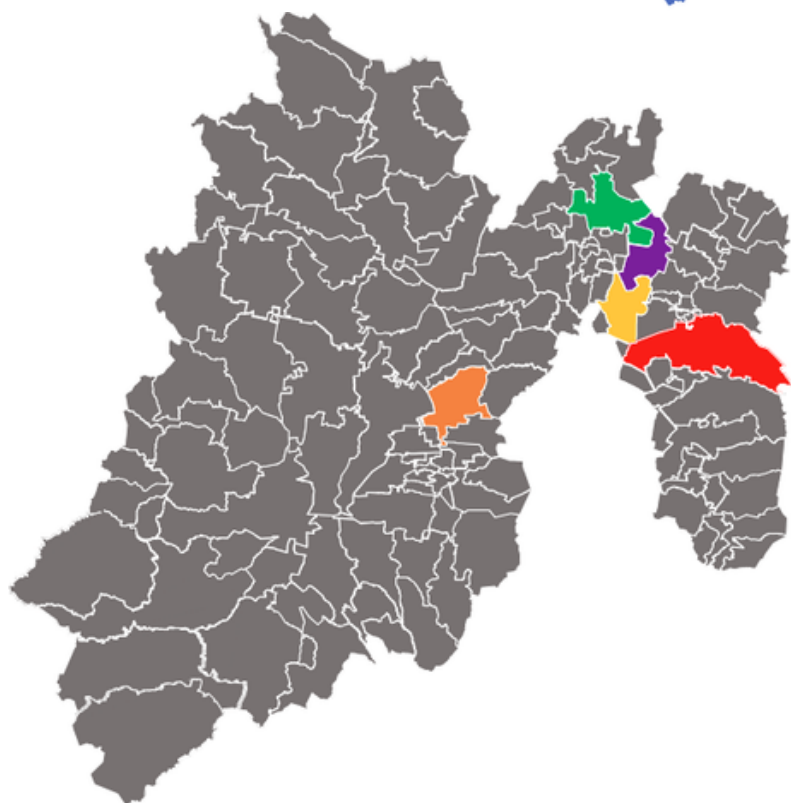
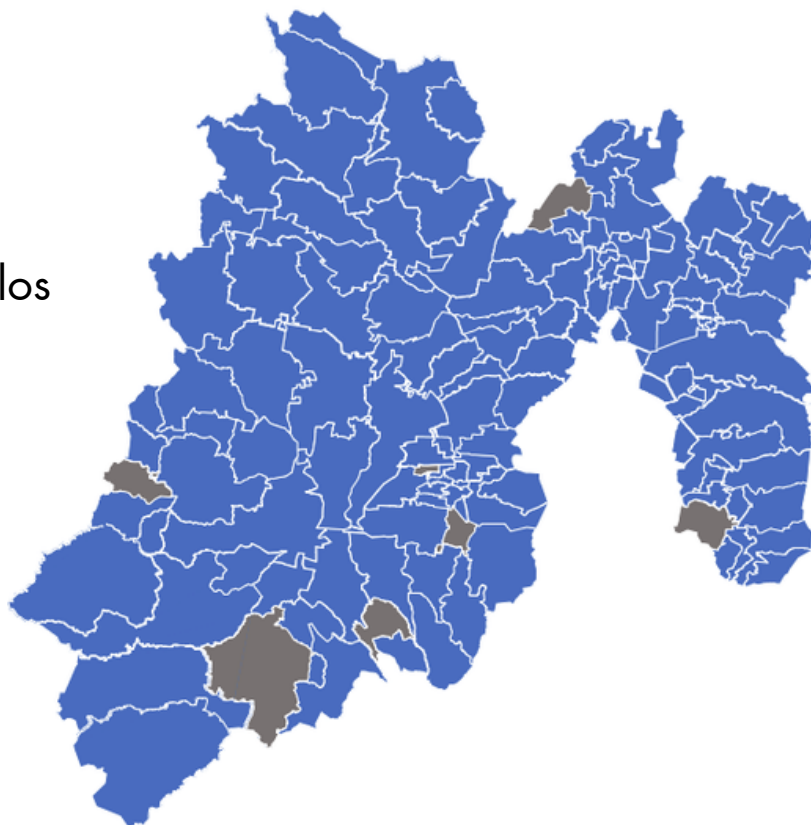
Respuestas limitadas al reconocimiento superficial de la diversidad y a la aceptación formal de la convivencia, con escaso compromiso personal para valorar activamente las diferencias y fortalecer un sentido genuino de pertenencia basado en la tolerancia.

Respuestas que denotan una escasa valoración por la diversidad y un débil sentido de pertenencia, evidenciando actitudes de indiferencia o limitada disposición hacia la convivencia respetuosa y tolerante.



Resultados municipales

En esta ocasión participaron los **118** municipios del Estado, realizando **60** encuestas.



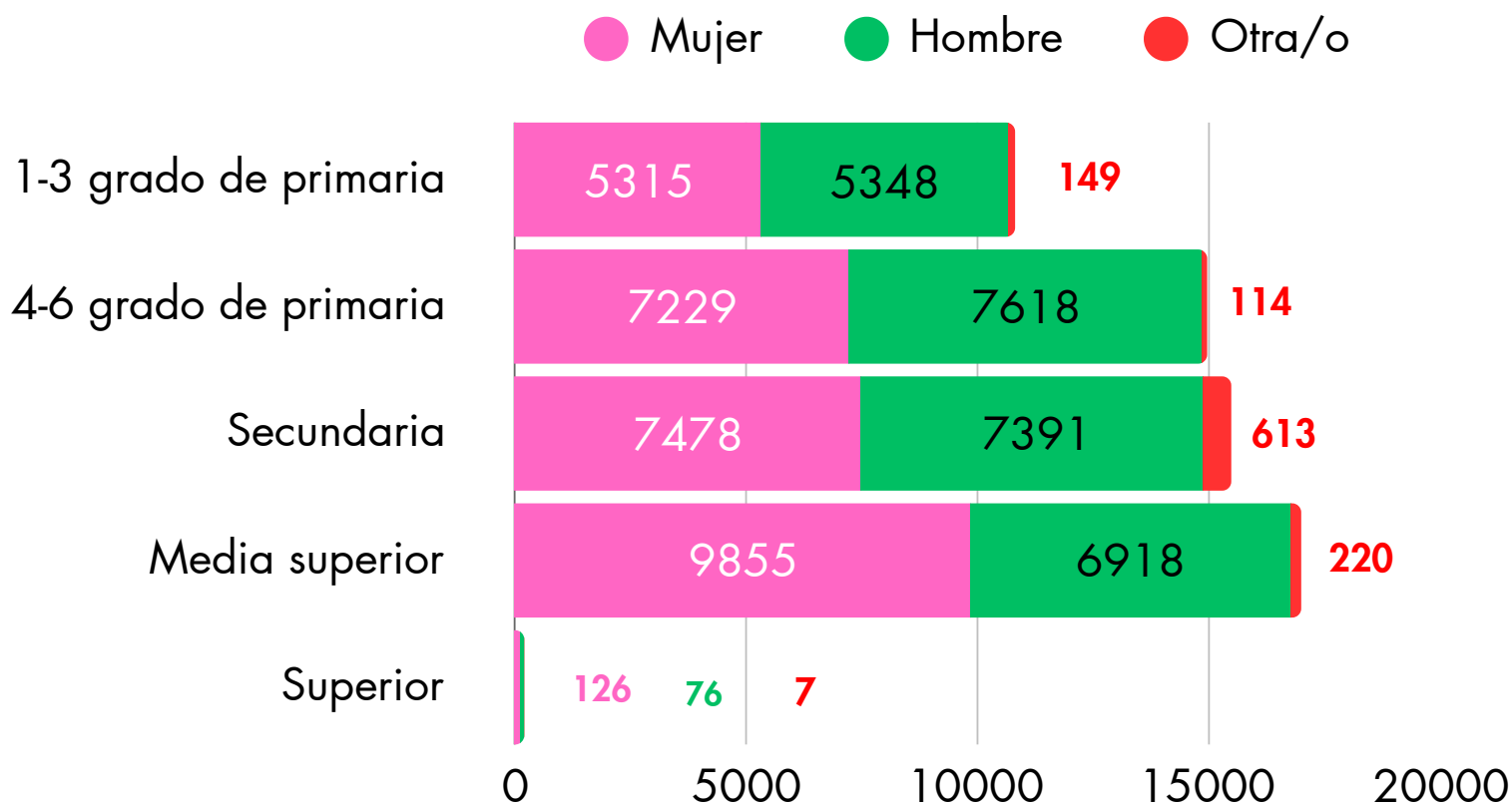
Los **5** municipios con más participaciones fueron:

- **Texcoco con 5,792**
- **Ecatepec con 5,060**
- **Lerma con 2,403**
- **Zumpango con 1,965**
- **Tecamac con 1,958**



Resultados por Nivel Educativo y sexo

Se obtuvo la participación de **30,002** Niñas/Mujeres, **27,351** Niños/Hombres y **1,103** que se identificaron como Otra/o.



El total de participaciones por nivel académico se muestra a continuación:

1-3 de primaria 10,811

4-6 de primaria 14,961

Secundaria 15,482

Media Superior 16,993

Nivel Superior 209



Resultados de Primer a Tercer grado de Primaria

Competencia
Inicial

Competencia
Mínima

Competencia
Integral

Identificación de los valores cívicos

En tu grupo hay niños que piensan o son diferentes a ti.	Los respeto y convivo con ellos, aunque sean diferentes.	7,650 70.7%
	Los acepto mientras sigan los acuerdos del salón.	2,534 23.4%
	Evito convivir con ellos para no tener problemas.	627 5.8%

Actitudes cívicas

Llega un compañero nuevo al salón y algunos niños no lo incluyen en los juegos.	Me acerco, lo invito a jugar y no permito que lo excluyan.	8,266 76.4%
	No lo molesto y respeto los acuerdos del salón.	1,577 14.5%
	Sigo jugando con mis amigos para no meterme en problemas.	968 8.9%

Conocimiento del calendario cívico

El 15 de febrero se recuerda una fecha sobre la igualdad, el Día de la Mujer Mexicana, que reconoce la lucha por la igualdad de derechos.	Porque recuerda que todas las personas merecen respeto.	6,081 56.2%
	Porque habla sobre el trato a las personas y la igualdad.	3,910 36.1%
	Porque aparece en el calendario y hay que respetar las fechas marcadas.	820 7.5%

Identificación de las instituciones

¿Quién ayuda cuando alguien es tratado de forma injusta?	Las instituciones como la CNDH (Comisión Nacional de los Derechos Humanos) que defienden los derechos de todos.	5,820 53.8%
	Las personas adultas con autoridad.	4,393 40.6%
	Nadie, si no es grave.	598 5.5%

Identificación de los derechos de NNA

Respetar la diversidad se relaciona con el derecho a:	La igualdad: Todas las personas deben recibir el mismo trato sin importar sus diferencias.	5,691 52.6%
	No discriminación: Nadie debe ser excluido o tratado mal por su apariencia o ideas.	3,621 33.4%
	Libertad de expresión: Cada persona puede expresar quién es y sus opiniones.	1,499 13.8%



Resultados de Cuarto a Sexto grado de Primaria

Competencia
Inicial

Competencia
Mínima

Competencia
Integral

Identificación de los valores cívicos

En el grupo hay un compañero que es excluido por ser diferente, ¿qué harías?	Actúo para que sea incluido y tratado con respeto.	8,971 59.9%
	Respeto las reglas de convivencia, pero no hago nada más.	5,522 36.9%
	No intervengo para evitar problemas.	468 3.1%

Actitudes cívicas

La valoración de la diversidad es:	Reconocer y respetar las diferencias.	12,706 84.9%
	Aceptar los acuerdos de convivencia que nos permiten llevarnos bien.	1,414 9.4%
	Mantenerse al margen para evitar problemas.	841 5.6%

Conocimiento del calendario cívico

¿Por qué es importante recordar fechas como el 1 de marzo, Día Internacional de la Cero Discriminación, para promover la igualdad y el respeto entre todas las personas?	Porque promueven el respeto y la inclusión.	12,584 84.1%
	Porque recuerdan leyes.	1,553 10.3%
	Porque están marcadas en el calendario escolar.	824 5.5%

Identificación de las instituciones

¿Quién protege a las personas frente a la discriminación?	Instituciones de derechos humanos como la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).	10,945 73.1%
	Las autoridades.	2,115 14.1%
	Cada persona es responsable de protegerse y no dañar a nadie.	1,901 12.7%

Identificación de los derechos de NNA

La igualdad es un derecho porque:	Garantiza el respeto a todas las personas.	11,585 77.4%
	Está en los acuerdos que debemos seguir en el salón de clases.	1,819 12.1%
	Evita conflictos.	1,557 10.4%



Resultados de Secundaria

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de los valores cívicos

Uno de tus compañeros usa silla de ruedas y durante la clase de educación física se siente triste porque no puede participar en algunas actividades. ¿Qué podrías hacer para ayudarlo a integrarse con el grupo?	Hablaría con mis compañeros para compartirles que debemos incluir a nuestro compañero en las actividades, de acuerdo a las posibilidades; escuchar sus ideas y que se sienta parte del grupo.	6,083 39.2%
	Platicaría con mi profesor para que planee las actividades con adecuaciones para que él pueda participar, siempre cuidando su integridad física.	7,092 45.8%
	Me acercaría con él para platicar durante la actividad y que no se sienta solo mientras los compañeros de clase están realizando las actividades.	2,307 14.9%

Actitudes cívicas

En tu salón hay un compañero a quien le gusta cuidar su apariencia física, pintarse las uñas, maquillarse, etc. pero algunos compañeros lo molestan e incluso le hacen agresiones verbales. ¿Qué harías para ayudarlo?	Propondría tener una charla grupal y que en clase de cívica los alumnos expongamos el tema para promover el derecho a la diversidad y el respeto a las compañeras y compañeros.	4,871 31.4%
	Hablar con mis profesores de la situación para que pongan en acción el protocolo que se hizo en conjunto con los estudiantes para estos casos de discriminación y falta de tolerancia.	8,257 53.3%
	Pedirles directamente a mis compañeros de clase que lo molestan que dejen de hacerlo, ya que le están faltando al respeto al señalarlo y eso podría afectarlo emocionalmente.	2,354 15.2%

Conocimiento del calendario cívico

El 9 de agosto se conmemora el Día Internacional de los Pueblos Indígenas para promover y valorar la diversidad cultural. En tu municipio, ¿sabes si se realizan actividades para recordar esta fecha?	Sí, incluso he participado en algunas actividades como conferencias, exposiciones de arte o baile y nos ayudan a conocer más acerca de la diversidad y a fomentar el respeto a todas las personas.	3,232 20.8%
	Sí, tengo familiares que me han contado sobre esta fecha y que en el centro cultural del municipio se hacen actividades para promover la diversidad e invitan a otras autoridades.	2,944 19.0%
	Se que se realizan actividades, aunque no estoy muy informado, pero si he visto que en mi escuela a veces hay algunos carteles pegados sobre esta fecha en el periódico mural.	9,306 60.1%



Resultados de Secundaria

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de las instituciones

En cada ayuntamiento existe una Dirección Municipal de Atención a las Mujeres, encargada de brindar apoyo psicológico, legal, de salud, violencia y orientación sobre diversos temas. ¿Por qué consideras que es necesario que las mujeres reciban estos apoyos?	Para brindar a las mujeres el acompañamiento en los procesos ante las instancias y que se garanticen la protección a sus derechos humanos.	4,462 28.8%
	Para que las mujeres puedan acceder a estos servicios de manera gratuita, y que puedan dar seguimiento a sus procesos legales.	4,659 30.0%
	Para que las apoyen cuando se encuentran en situaciones vulnerables de violencia o tienen algún problema en su hogar.	6,361 41.0%

Identificación de los derechos de NNA

¿Qué acciones propondrías para que los adolescentes de tu colonia puedan convivir más, aun cuando tengan diferentes edades, intereses y estilos?	Que se emita una convocatoria para integrarse a una red comunitaria y que en ella se trabajen diversas actividades de modo que cada persona se sienta incluida.	5,184 33.4%
	Proponer un festival donde se muestren las habilidades de las y los adolescentes, y que conforme a las reglas las autoridades premien a los primeros lugares.	3,660 23.6%
	Podríamos reunirnos por las tardes y organizar por categorías algunos torneos de futbol, basquetbol o algún deporte para poder convivir más entre todos.	6,638 42.8%



Resultados de Medio Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de los valores cívicos

En tu grupo algunos compañeros realizan actitudes discriminatorias hacia una compañera por su forma de hablar y su cultura. ¿Qué acciones podrían hacer en conjunto con tus docentes para evitar estas actitudes y fortalecer la convivencia?	Proponer un espacio de diálogo en grupo donde reflexionemos sobre discriminación, y que además podamos escuchar a nuestra compañera para aprender acerca de su cultura.	6,504 38.2%
	Pedir que el docente retome las normas de convivencia, explique por qué estas actitudes afectan la convivencia que se desarrolla en el grupo entre compañeros y compañeras.	5,213 30.6%
	Compartir con mi grupo de amigos que todas las personas merecemos el mismo respeto y debemos brindar un trato igual a todas y todos.	5,276 31.0%

Actitudes cívicas

En una escuela del centro de la ciudad se han generado controversias porque un grupo de estudiantes prefiere vestir con estilo rockero, y otros no están de acuerdo en que no sigan las reglas, en tu opinión ¿de qué manera la escuela podría atender la situación para fomentar la tolerancia entre el estudiantado?	Impulsar programas permanentes liderados por estudiantes, donde se promueva la convivencia y se fortalezca el respeto y la inclusión dentro de la comunidad escolar.	6,669 39.2%
	Implementar talleres o sesiones guiadas por especialistas donde se aborden temas de diversidad y se refuercen las normas institucionales de convivencia.	5,406 31.8%
	Hablar con ese grupo de estudiantes que están inconformes para explicarles, que se debe respetar la diversidad de identidad de los estudiantes.	4,918 28.9%

Conocimiento del calendario cívico

Durante la conmemoración del Día Internacional de la Diversidad Cultural, se realizan actividades de integración; sin embargo, algunos estudiantes muestran poco interés en participar, ¿de qué manera les platicarías acerca del tema para motivarles a participar?	Podría compartirles que saber acerca de la diversidad nos permite ser empáticos con las personas que convivimos en nuestro entorno no solo escolar y ser personas íntegras que promuevan una sociedad incluyente.	6,888 40.5%
	Les diría que es un tema que permite reforzar los valores que hemos aprendido en la casa y escuela, así como garantizar que el espacio escolar sea respetuoso y aprendamos sobre la diversidad.	5,262 30.9%
	Les compartiría que es importante saber del tema porque nos permite como estudiantes la posibilidad de convivir con todas las personas y llevarnos mejor entre compañeras y compañeros.	4,843 28.5%



Resultados de Medio Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de las instituciones

El Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI) se encarga de normar, establecer, diseñar y dar seguimiento a las políticas públicas que tienen que ver con los derechos de los pueblos indígenas y afromexicanos. ¿En cuál de los siguientes ejemplos consideras que podría intervenir esta institución?	Cuando una comunidad indígena o afromexicanos no sea escuchada, respetada y se les niegue la participación en la vida pública; por el contrario buscan proteger el goce de sus derechos humanos.	6,622 38.9%
	En caso de que en un pueblo indígena se haya cometido una violación a sus derechos humanos y sea necesario que alguna autoridad intervenga en la resolución para defender sus derechos.	5,925 34.8%
	Cuando una comunidad indígena no reciba apoyos para mejorar los servicios como caminos, energía eléctrica, agua o aquellos para que las ciudadanas y los ciudadanos cubran sus necesidades básicas.	4,446 26.1%

Identificación de los derechos de NNA

En una reunión familiar en casa de Pablo se ha suscitado una controversia porque hay diferentes ideologías políticas entre los integrantes de la familia, situación que ocasionó que se alejaran. ¿De qué manera Pablo podría ayudar a su familia a lidiar con esta situación?	Que cada integrante de su familia exponga sus ideas y comprendan que, aunque sus opiniones sobre ese tema son diversas hay otros en los que coinciden y pueden seguir la convivencia.	10,466 61.5%
	Que las personas mayores sean quienes convoquen un diálogo en el que propongan un acuerdo donde se establezca escuchar a cada uno de manera respetuosa independientemente del tema.	4,041 23.7%
	Considero que, si es un tema que a su familia le genera controversia, una alternativa sería que se evite el tema para no ocasionar problemas entre ellos.	2,486 14.6%



Resultados de Nivel Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de los valores cívicos

De las siguientes opciones, ¿cuál se acerca más a tu forma de pensar acerca del matrimonio entre personas del mismo sexo?	Cada persona tiene la oportunidad de elegir sobre sus relaciones afectivas, como sociedad debemos promover el respeto a sus derechos y fomentar una sociedad igualitaria.	141 67.4%
	Actualmente existen leyes que apoyan el matrimonio entre personas del mismo sexo, las autoridades deben garantizar que sea en las mismas condiciones de igualdad que las demás personas.	33 15.7%
	Considero que las personas deben tener la oportunidad de elegir libremente si desean formalizar una relación a través del matrimonio sin importar su orientación sexual.	35 16.7%

Actitudes cívicas

¿Consideras que la constante difusión de mensajes sobre tolerancia y respeto a la diversidad cultural en los medios de comunicación y plataformas digitales genera un impacto positivo real en la ciudadanía?	Opino que la difusión constante genera un impacto importante, pues impulsa reflexiones ciudadanas, cuestiona prejuicios y motiva acciones colectivas que fortalecen la igualdad y el respeto social.	74 35.4%
	Considero que los mensajes tienen impacto, ya que los medios de comunicación refuerzan normas y derechos que promueven el respeto a la diversidad cultural en la sociedad actual.	76 36.3%
	Creo que los mensajes si influyen, porque ayudan a que más personas comprendan que hay diferentes formas de vivir que dentro de su comunidad o entorno cercano.	59 28.2%

Conocimiento del calendario cívico

El 16 de noviembre se conmemora el Día Internacional de la Tolerancia, que busca promover la diversidad como base para la convivencia social. Con esta idea, ¿qué acciones podrían aplicarse para mejorar la convivencia entre los jóvenes de tu comunidad?	Opino que sería útil invitar a los jóvenes y crear proyectos comunitarios, donde además de apoyar alguna causa común, se fortalezca la convivencia respetuosa y participativa entre ellos.	77 36.8%
	Podrían realizarse talleres o pláticas que recuerden las normas de convivencia y los derechos de todas las personas. Ayudando a evitar prejuicios y mejorar el trato entre los jóvenes.	61 29.1%
	Considero que podrían hacer campañas en las que se promueva un día al mes tener actividades recreativas conjuntas con todas las y los jóvenes y así convivir.	71 33.9%



Resultados de Nivel Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de las instituciones

¿Cómo actúas cuando un amigo cercano que comparte una ideología política diferente a la tuya intenta persuadirte para que te unas a su grupo político?	Tengo la apertura al diálogo para exponer nuestras ideas y analizar la información, considero que este espacio nos permite reforzar la amistad a pesar de que tengamos ideas diversas.	95 45.4%
	Procuró siempre escuchar sus razones y le explico que prefiero regirme conforme mis ideas, manteniendo siempre una actitud adecuada.	61 29.1%
	Escucho sus ideas con atención; sin embargo, yo me mantengo firme en defender mis ideales procurando no entrar en controversias.	53 25.3%

Identificación de los derechos de NNA

De acuerdo con tu criterio, ¿consideras que el uso del lenguaje inclusivo, promueve la igualdad y fomenta el respeto y tolerancia hacia la diversidad sexual?	Sí, incluir a las personas por medio del uso del lenguaje representa un cambio en nuestra forma de pensar, pero debemos fomentar en todas las generaciones su uso como una forma de encaminarnos a una sociedad más justa.	82 39.2%
	Considero que el uso del lenguaje incluyente si promueve el respeto a la diversidad, pero debe ser promovido por las autoridades a través de leyes y que los gobiernos garanticen que las personas lo lleven a la práctica activamente.	56 26.7%
	Sí; sin embargo, el uso del lenguaje debe aplicarse en todos los ámbitos del entorno de las personas, pero fundamentalmente en los espacios educativos que es donde mayor convivencia se da entre personas para promover la tolerancia.	71 33.9%



Hallazgos adicionales

- En lo que respecta a las respuestas dadas en la pregunta del indicador de “**Actitudes cívicas**” en nivel **básico**, las escuelas pertenecientes al sistema **SEIEM** registraron un **58.61%** en nivel de **competencia integral**, mientras que las del sistema de la **SECTI** alcanzaron **53.06%**.
- En las respuestas correspondientes a la pregunta del indicador “**Conocimiento del calendario cívico**” en nivel **secundaria**, **64.80%** de las respuestas de **mujeres** se ubicaron en un nivel de **competencia inicial**, mientras que en los **hombres** fue **58.24%**.
- En el sistema **COBAEM** participaron **439** personas, de las cuales **68.33%** se identificaron como **mujeres**.
- En el sistema **CONALEP** participaron **928** personas, de las cuales **54.20%** se identificaron como **hombres**.
- En la pregunta sobre “**Conocimiento de las instituciones**”, **52%** de las participaciones de **Tlatlaya** se ubicaron en nivel de **competencia inicial**, mientras que **80%** de las participaciones de **Chapa de Mota** se ubicaron en nivel de **competencia integral**.
- En la pregunta sobre “**Conocimiento de los derechos de NNA**”, **55%** de las participaciones de **Luvianos** se ubicaron en nivel de **competencia inicial**, mientras que **78%** de las participaciones de **Otzolotepec** se ubicaron en nivel de **competencia integral**.
- En las preguntas relacionadas con el indicador “**Identificación de los valores cívicos**”, **64.49%** de las respuestas del nivel **primaria** se ubicaron en un nivel de **competencia integral**, mientras que en el nivel **medio superior** solo **38.27%** alcanzaron este nivel.