



Primeros Hallazgos de la



de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

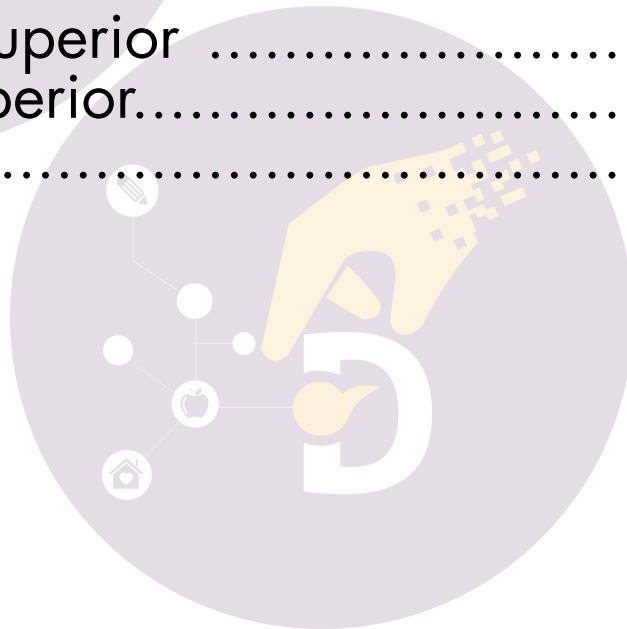


Mayo 2026



Contenido

Resumen.....	2
Resultados municipales	3
Resultados por nivel educativo y sexo.....	4
Resultados de primer a tercer grado de primaria.....	5
Resultados de cuarto a sexto grado de primaria.....	6
Resultados de secundaria.....	7
Resultados de media superior	9
Resultados de nivel superior.....	11
Hallazgos adicionales	13





Resumen

Durante mayo se desarrolló una nueva edición de la Encuesta Infantil y Juvenil, como parte de las acciones promovidas por la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana. Esta herramienta tiene como finalidad identificar el nivel de competencia cívica de niñas, niños, adolescentes y estudiantes universitarios, fortaleciendo la participación estudiantil y fomentando una mayor reflexión sobre las problemáticas y dinámicas sociales presentes en su entorno.

El presente informe muestra un análisis preliminar de los datos obtenidos en la encuesta aplicada durante el mes de mayo, ofreciendo una perspectiva estadística sobre la participación registrada en los cinco subgrupos evaluados. Asimismo, permite identificar tendencias generales relacionadas con el desarrollo de competencias cívicas.

1° a 3° grado de primaria

4° a 6° grado de primaria

1° a 3° grado de secundaria

1° a 3° grado de nivel medio superior

Nivel Superior

En la aplicación correspondiente al mes de mayo se evaluó el eje temático **“Sentido de justicia y apego a la legalidad” (Legalidad)** entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes participantes.

El abordaje de este eje tiene como propósito fortalecer el reconocimiento y la importancia de las normas, los derechos y las responsabilidades dentro de la vida en sociedad, promoviendo actitudes basadas en la justicia, la honestidad, el respeto a la legalidad y la participación responsable.

Las respuestas brindadas por los participantes corresponden a los siguientes tres niveles de competencia:

Nivel de competencia integral



Respuestas caracterizadas por un alto nivel de involucramiento activo y consciente, orientado al fortalecimiento del sentido de justicia y al respeto de las normas que regulan la convivencia social. Asimismo, reflejan una disposición para actuar con responsabilidad, honestidad y apego a la legalidad, promoviendo el respeto a los derechos de las demás personas y la construcción de entornos más justos y equitativos.

Nivel de competencia mínima



Respuestas que reflejan un reconocimiento limitado de la importancia de la justicia y el apego a la legalidad, con una aceptación principalmente formal de las normas y un escaso compromiso personal para actuar de manera responsable y contribuir a una convivencia más justa y equitativa.

Nivel de competencia inicial

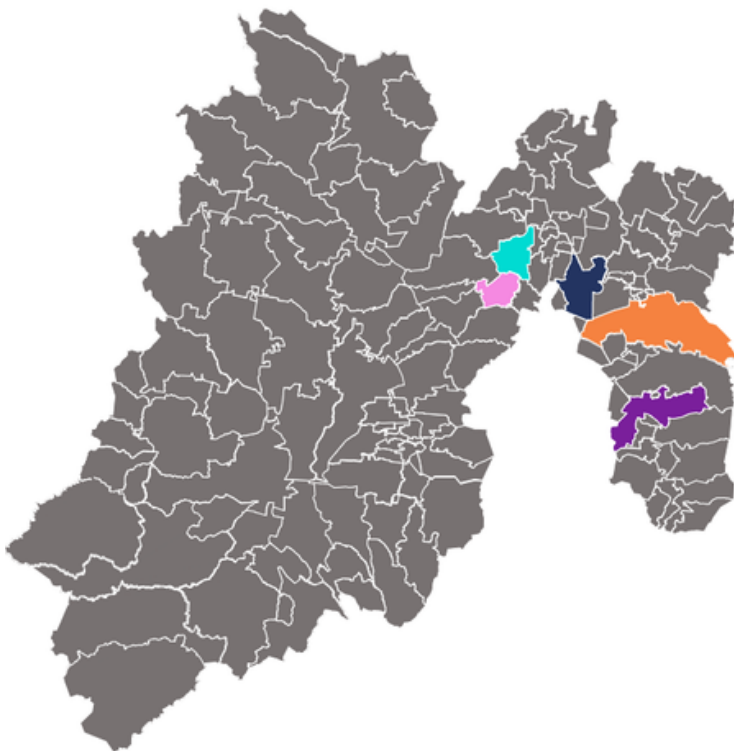
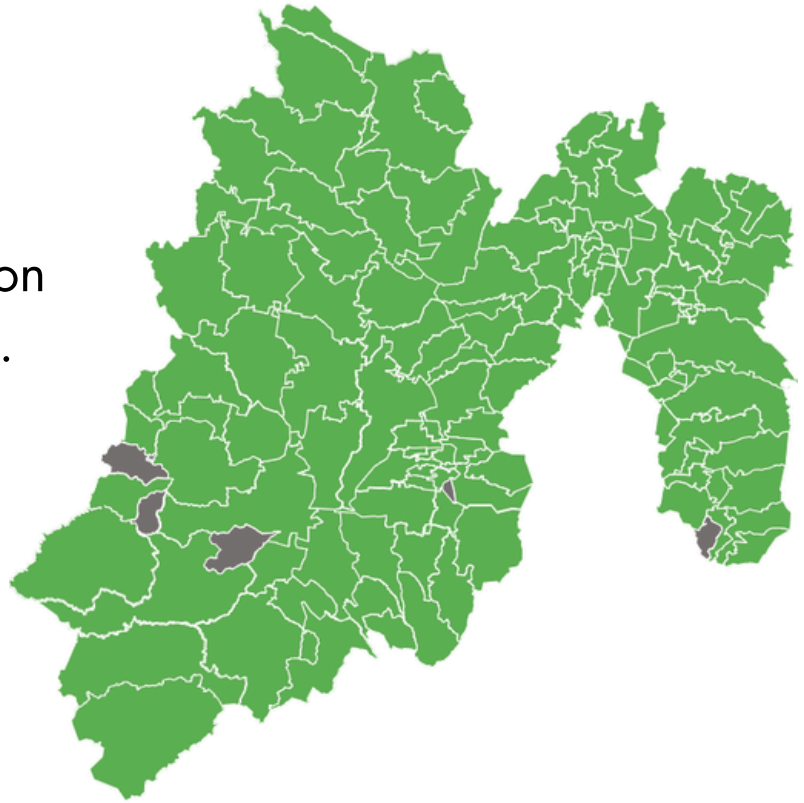


Respuestas que evidencian una baja valoración de la justicia y el apego a la legalidad, reflejando actitudes de indiferencia o escaso interés por el respeto a las normas, la responsabilidad y la convivencia basada en principios de equidad y respeto mutuo.



Resultados municipales

En esta ocasión participaron **120** municipios del Estado.



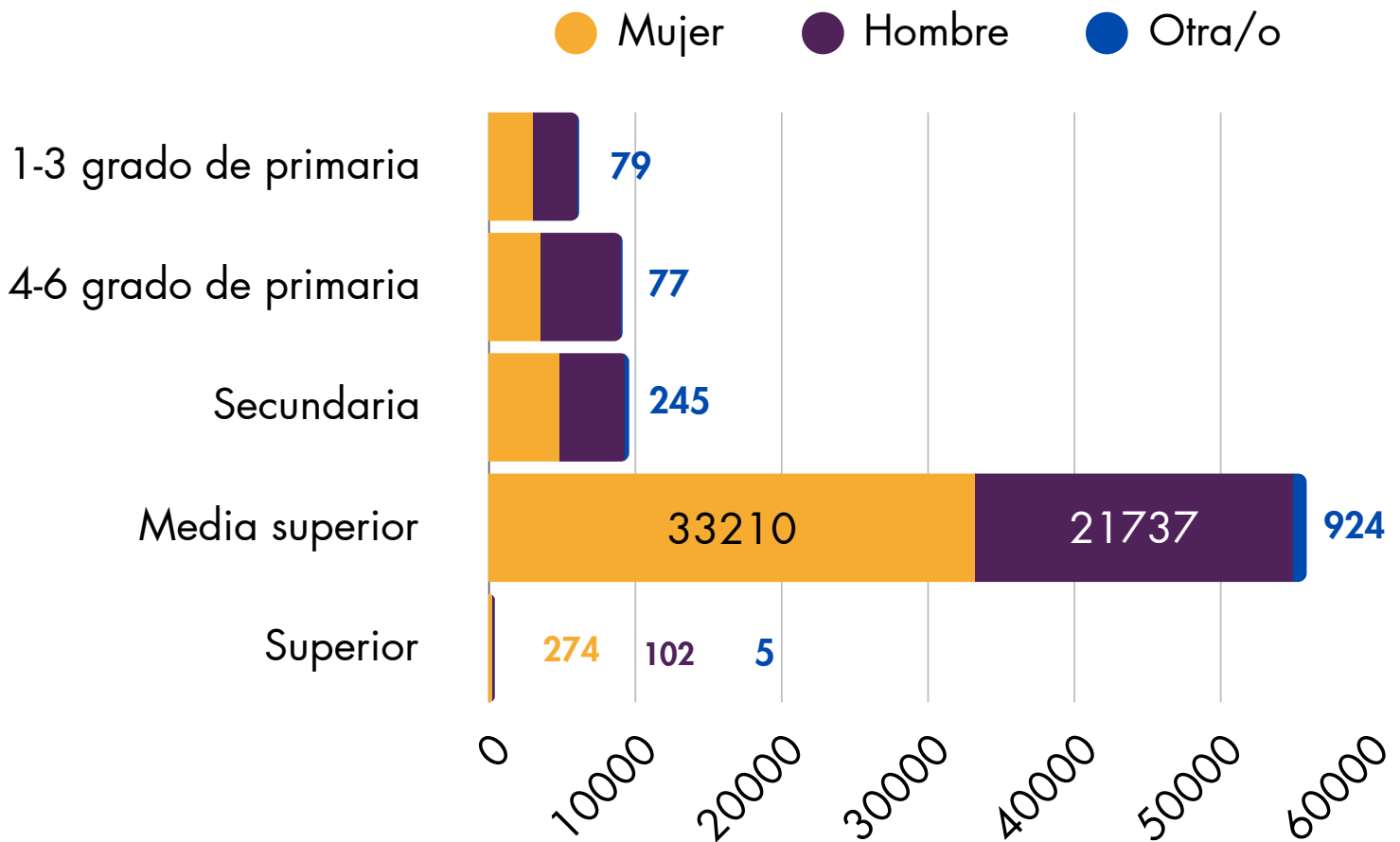
Los **5** municipios con más participaciones fueron:

- **Ecatepec con 7,204**
- **Texcoco con 4,548**
- **Atizapán de Zaragoza con 3,467**
- **Chalco con 2,840**
- **Cuautitlán Izcalli con 2,837**



Resultados por Nivel Educativo y sexo

Se obtuvo la participación de **44,895** Niñas/Mujeres, **34,885** Niños/Hombres y **1,330** que se identificaron como Otra/o.



El total de participaciones por nivel académico se muestra a continuación:

1-3 de primaria 6,155

4-6 de primaria 9,126

Secundaria 9,577

Media Superior 55,871

Nivel Superior 381



Resultados de Primer a Tercer grado de Primaria

Competencia
Inicial

Competencia
Mínima

Competencia
Integral

Identificación de los valores cívicos

Actuar con justicia significa:	Respetar las reglas para que todas y todos tengamos las mismas oportunidades.	4,186 68.0%
	Cumplir las reglas, aunque no me gusten.	475 7.7%
	Hacer lo que considero mejor para todas y todos.	1,494 24.2%

Actitudes cívicas

Durante un juego, un compañero hace trampa para ganar:	Dialogar con él y con el grupo para acordar reglas justas y continuar el juego.	3,553 57.7%
	Le aviso a la persona que está supervisando el juego.	2,257 36.6%
	Dejo de jugar para no meterme en problemas.	345 5.6%

Conocimiento del calendario cívico

El 20 de febrero se conmemora el Día Mundial de la Justicia Social, ¿por qué es importante?	Para reflexionar y promover acciones que busquen igualdad y justicia para todas las personas.	3,530 57.3%
	Para recordar que la justicia social es un derecho reconocido en las normas.	2,018 32.7%
	Porque es una fecha que se recuerda en el calendario.	607 9.8%

Identificación de las instituciones

¿Quién se encarga de que las leyes se cumplan?	Las autoridades y la ciudadanía que participan y exigen el cumplimiento de la ley.	3,126 50.7%
	Las autoridades encargadas de aplicar y vigilar las leyes.	2,408 39.1%
	Cada persona.	621 10.0%

Identificación de los derechos de NNA

Respetar las reglas protege el derecho a:	Vivir en orden y convivencia justa para todas las personas.	4,288 69.6%
	Tener seguridad al seguir los acuerdos.	1,539 25.0%
	No recibir castigos.	328 5.3%



Resultados de Cuarto a Sexto grado de Primaria

Competencia
Inicial

Competencia
Mínima

Competencia
Integral

Identificación de los valores cívicos

El apego a la legalidad implica:	Conocer las reglas y participar para que se cumplan de forma justa.	4,828 52.9%
	Cumplir normas.	3,623 39.7%
	Evitar problemas.	675 7.4%

Actitudes cívicas

Si notas que alguien no respeta una regla y afecta a otros:	Dialogar con los involucrados para buscar una solución justa para todos.	3,393 37.1%
	Informar a una autoridad para que se haga cumplir la regla.	3,200 35.0%
	Actuar de inmediato según lo que yo creo correcto.	2,533 27.7%

Conocimiento del calendario cívico

El 20 de febrero se conmemora el Día Mundial de la Justicia Social, ¿por qué es importante?	Para reflexionar y promover acciones que busquen igualdad y justicia para todas las personas.	4,315 47.2%
	Para recordar que la justicia social es un derecho reconocido en las normas.	4,380 47.9%
	Porque es una fecha que se recuerda en el calendario.	431 4.7%

Identificación de las instituciones

¿Quién garantiza la justicia en la sociedad?	Todas las personas y autoridades que participan y actúan para que se respeten los derechos.	4,639 50.8%
	Las autoridades gubernamentales.	2,854 31.2%
	Los jueces y juezas.	1,633 17.8%

Identificación de los derechos de NNA

El respeto a la ley protege el derecho a:	Vivir en una sociedad justa donde se respeten los derechos de todas las personas.	5,503 60.3%
	Tener orden y seguridad al cumplir las normas.	1,580 17.3%
	No ser sancionado.	2,043 22.3%



Resultados de Secundaria

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de los valores cívicos

Los estudiantes de la Secundaria No. 12 van a hacer una excursión al Congreso de la Unión, por lo que deben entregar el consentimiento de sus papás firmado para poder asistir, pero algunos compañeros falsificaron las firmas, ¿por qué es importante cumplir con los requisitos?	Es necesario porque de este modo se garantiza que los estudiantes viajen seguros, y normalizan este tipo de acciones que pueden afectar la credibilidad de los estudiantes y afectar la convivencia, lo mejor sería buscar una alternativa.	3,068 32.0%
	Para cumplir legalmente con las normas y garantizar el cuidado y responsabilidad que asume la escuela en el viaje, además de que son un soporte que avala que los papás tienen el conocimiento de la actividad.	5,045 52.6%
	Porque me causaría problemas con mis papás, pudieran enojarse y no otorgarme el permiso por haber actuado mal y además me perdería la oportunidad de convivir más con mis amigos y amigas.	1,464 15.2%

Actitudes cívicas

Durante la aplicación de un examen, algunos estudiantes intercambiaron sus evaluaciones, como consecuencia, las autoridades escolares decidieron expulsarlos. ¿Consideras que la sanción es justa?	Desde mi opinión deberían analizar la situación, aplicar una sanción proporcional y en clase promover entre los estudiantes el aprendizaje responsable y la toma de decisiones.	3,535 36.9%
	Deberían actuar conforme el reglamento escolar, antes de tomar una decisión ya que deben ser justos y no actuar bajo la decisión solo de algunos profesores.	3,329 34.7%
	Yo considero que es justo porque si se permiten estas acciones, los estudiantes seguirán haciéndolo al no haber una sanción y no es correcto hacerlo.	2,713 28.3%

Conocimiento del calendario cívico

El 09 de diciembre se estableció para conmemorar el Día Internacional contra la Corrupción, ¿cuál de las siguientes opciones te parece que apoya combatir actos de corrupción que suceden en tu municipio?	Rechazar algún soborno y evitar darlos, e involucrarse en los proyectos y actividades de su colonia para vigilar que los recursos públicos se usen debidamente.	3,521 36.7%
	Promover la cultura de la denuncia, para que las autoridades tengan conocimiento de las acciones que se cometen y las atiendan las instancias correspondientes.	3,779 39.4%
	Evitar acciones como dar dinero a los agentes de tránsito por haber cometido alguna infracción para no ser sancionado o recibir una multa por alguna otra acción.	2,277 23.7%



Resultados de Secundaria

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de las instituciones

¿Sabes de qué se encarga el Ministerio Público?

El Ministerio Público investiga a las personas que fueron inculpadas por un delito para que sea juzgado con imparcialidad, y garantizar la protección de los derechos y de justicia de las víctimas.	3,397 35.4%
Se encargan de investigar los hechos de las denuncias para recabar las pruebas necesarias que ayuden a esclarecer la situación.	2,644 27.6%
El Ministerio Público se encarga de recibir las denuncias que hacen las personas en contra de quien comete actos como robos, asaltos, etc.	3,536 36.9%

Identificación de los derechos de NNA

En clase de física, un estudiante faltó un mes por motivos de salud, pero no entregó a tiempo un comprobante médico y deberá repetir el ciclo escolar por acumulación de faltas. En tu opinión, ¿te parece adecuada la decisión?

Aunque las normas establecen que ese sea el procedimiento, los directivos podrían buscar una solución de manera que el estudiante no resulte afectado ya que fue una situación personal.	5,503 57.4%
Si se apega la decisión al reglamento, se estaría cumpliendo con lo establecido, sin embargo; sería una decisión que afectaría al estudiante.	1,793 18.7%
Podría ser útil para él de este modo puede retomar los contenidos y así obtener el aprendizaje necesario de curso.	2,281 23.8%



Resultados de Medio Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de los valores cívicos

Si en tu colonia observas que continuamente los oficiales de tránsito permiten que los conductores de transporte público utilicen como carril alterno la ciclovía y no reciben una sanción, ¿les externarías tu inquietud ante la situación?	Sí, porque además de incumplir se pone en riesgo a las personas usuarias de la ciclovía, debemos promover que la ciudadanía actúe con más responsabilidad y empatía.	24,411 43.6%
	Me acercaría a hacer el comentario sobre lo que vi y que ellos como autoridad deben aplicar el reglamento para que los ciudadanos respeten las normas establecidas.	20,101 35.9%
	Si fuera usuaria de la ciclovía si lo comentaría, de lo contrario preferiría no hacerlo porque no sé si eso podría causarme alguna situación, los oficiales deben saber que es una acción indebida.	11,359 20.3%

Actitudes cívicas

En un salón de clases, el profesor permite que algunos estudiantes entreguen trabajos después de la fecha establecida y reciban el mismo puntaje, generando inconformidad entre los demás compañeros y compañeras. En tu opinión, ¿qué podrían hacer los alumnos ante esta situación?	Considero que de manera conjunta el profesor y todo el grupo de estudiantes deben dialogar y analizar los criterios establecidos, si consideran que deben hacer ajustes hacerlo para que el grupo este conforme y tener igualdad de condiciones.	28,314 50.6%
	Quizá el jefe de grupo en representación de sus compañeros podría hablar con su profesor para externar su inquietud y que no se están respetando los acuerdos y compromisos de clase que se hicieron a inicio de curso.	13,101 23.4%
	Considero que no deberían permitirse que se hagan entregas a destiempo, podría generar conflictos fuertes entre los estudiantes; pueden hablar con sus compañeros de clase para que respeten los tiempos establecidos.	14,456 25.8%

Conocimiento del calendario cívico

El 20 de febrero se conmemora del Día Mundial de la Justicia Social el cual promueve la igualdad de condiciones a través de políticas justas, en ese sentido ¿cómo crees que las leyes y las políticas públicas podrían ayudar a los adolescentes a que tengan las mismas oportunidades?	Considero que debe analizar las condiciones actuales que viven las y los adolescentes en diferentes entornos y ofrecer talleres complementarios a su educación como inclusión, promoción de la paz para crear ambientes sanos de desarrollo.	20,047 35.8%
	Pienso que las autoridades deben ofrecer más apoyos educativos, deportivos, de investigación, artes, etc. A todos los adolescentes para promover sus habilidades y crecer en condiciones equitativas.	17,415 31.1%
	Debe primero garantizar educación de calidad para las y los estudiantes, y que las becas que les otorgan apoyo sean utilizadas para cubrir sus necesidades prioritarias, como la alimentación o el transporte.	18,409 32.9%



Resultados de Medio Superior



Identificación de las instituciones

<p>¿Conoces cuál es la función principal del Senado de la República y cómo influye en la vida pública del país?</p>	<p>Son quienes hacen las leyes, las reformas y el cumplimiento de estas; sin embargo, como ciudadanía debemos manifestar nuestras inquietudes para que sean tomadas en cuenta.</p>	<p>17,755 31.7%</p>
	<p>Son los encargados de crear, revisar y aprobar leyes, así como del pleno ejercicio y para que las y los ciudadanos respeten la ley.</p>	<p>18,670 33.4%</p>
	<p>Son las personas encargadas de hacer y aprobar leyes, para que la sociedad tenga un orden y mantenga un buen funcionamiento.</p>	<p>19,446 34.8%</p>

Identificación de los derechos de NNA

<p>¿Para ti, de qué manera influye la legalidad en la protección de tus derechos como estudiante y como integrante de la sociedad?</p>	<p>Porque por medio de ellas, puede exigir que se respeten mis derechos, en el lugar en el que me encuentre y que pueda participar activamente en la escuela y en la sociedad.</p>	<p>20,909 37.4%</p>
	<p>Porque permite que las instituciones de las que soy parte como la escuela, municipio, Estado, establezcan reglas, normas, y que eso ayude a que funcione mejor la sociedad.</p>	<p>15,171 27.1%</p>
	<p>Porque garantiza mis derechos, gracias a ello tengo una identidad, una familia, pertenezco a una comunidad y tengo la oportunidad de asistir a la escuela.</p>	<p>19,791 35.4%</p>



Resultados de Nivel Superior



Identificación de los valores cívicos

<p>¿Sabes que es la cultura de la legalidad? , ¿Para ti que es la cultura de la legalidad?</p>	<p>Actuar bajo el bien común y sentido de responsabilidad; con acciones que promuevan entornos más justos y fortalezcan la convivencia democrática.</p>	<p>152 39.9%</p>
	<p>Implica cumplir las leyes que han sido establecidas que han sido escritas en la constitución, manuales, reglamentos y que están a cargo de las autoridades.</p>	<p>169 44.3%</p>
	<p>Tiene que ver con actuar de manera adecuada y respetar a las personas que están en mi entorno y con las que tengo una convivencia más cercana.</p>	<p>60 15.7%</p>

Actitudes cívicas

<p>Dos compañeros de clase tuvieron un enfrentamiento derivado de que uno de ellos entregó un capítulo de tesis hecho completamente con IA (Inteligencia Artificial), por lo que el otro considera que no debe tener la misma calificación, ¿cuál sería tu opinión al respecto?</p>	<p>Las herramientas digitales como la IA deben ser un apoyo, pero no sustituyen el trabajo y las ideas de cada persona, se debe priorizar la honestidad y valorar de manera justa y legal.</p>	<p>162 42.5%</p>
	<p>La IA es una herramienta útil; sin embargo, la acción falta a la ética y no cumple con las normas establecidas, por lo que deberá revisarse con detenimiento la calificación que se le otorgará.</p>	<p>99 25.9%</p>
	<p>Se puede hacer uso de la IA como una fuente de apoyo; sin embargo, es poco ético que entregue un trabajo hecho totalmente con esta herramienta.</p>	<p>120 31.5%</p>

Conocimiento del calendario cívico

<p>¿Cuál de las siguientes opciones consideras como una acción que podría evitar actos de corrupción?</p>	<p>Conducirse con ética, evitando prácticas que corrompan el orden y reflexionando las consecuencias que estas tendrían.</p>	<p>150 39.3%</p>
	<p>Denunciando ante autoridades competentes algún acto ilícito o corrupto que altere el orden y la convivencia.</p>	<p>106 27.8%</p>
	<p>Evitando prácticas que corrompen el orden establecido como dar pagos para agilizar trámites o evitar filas y respetando el orden.</p>	<p>125 32.8%</p>



Resultados de Nivel Superior



Identificación de las instituciones

¿Conoces las principales funciones del Poder Judicial?	Es el poder encargado de vigilar el cumplimiento de la ley, además de proteger los derechos contra los abusos de autoridad y que se juzgue a las personas con imparcialidad.	195 51.1%
	Es la instancia encargada de resolver que los procesos que se llevan a cabo en los tribunales y que preceden los jueces se cumplan conforme a la ley.	92 24.1%
	El Poder Judicial se encarga de que las y los ciudadanos puedan seguir y cumplir lo establecido para que haya orden.	94 24.6%

Identificación de los derechos de NNA

Sabes de un compañero que difunde contenido privado de tus compañeras de clase en grupos de chats, por los que recibe un incentivo económico, ¿qué harías al respecto?	Brindaría apoyo a las compañeras involucradas para presentar una denuncia formal, promoviendo que se respeten sus derechos y la persona reciba una sanción justa.	178 46.7%
	Para no involucrarme de manera directa se lo contaría a una profesora o autoridad escolar, de modo que sean ellos quienes sigan el procedimiento o apliquen la sanción.	140 36.7%
	Me mantengo al margen para evitar meterme en problemas, pero no difundiría el contenido porque sé que no es correcta esta acción y podría traer consecuencias legales.	63 16.5%



Hallazgos adicionales

- Entre los municipios con mayor proporción de respuestas en nivel de competencia integral destacó Chapa de Mota, donde el 71.1% de las participaciones se ubicaron en este nivel. En contraste, Atizapán de Zaragoza registró un 20.8% de respuestas en competencia integral, constituyendo uno de los porcentajes más bajos observados en este indicador.
- Respecto al nivel de competencia inicial, Almoloya de Juárez presentó el porcentaje más alto, con 43.5% de las respuestas ubicadas en este nivel. Por el contrario, Chapa de Mota registró únicamente 4.8% de respuestas en competencia inicial, lo que refleja una mayor tendencia hacia niveles más desarrollados de apropiación de las competencias evaluadas.
- En cuanto a la autoadscripción de género, el 73.8% de las participaciones registradas en Soyaniquilpan de Juárez correspondieron a hombres/niños; en Luvianos, el 86.6% de las participaciones correspondieron a mujeres/niñas; mientras que Aculco presentó el mayor porcentaje de personas que se autoadscribieron como otra/otro, con 18.7% de las participaciones.
- La incorporación de las Escuelas Preparatorias Oficiales representó un aporte significativo a la encuesta. En total, se recibieron 38,191 participaciones provenientes de planteles ubicados en 95 municipios de la entidad, lo que equivale al 47% del total de respuestas obtenidas durante el periodo de aplicación.
- Asimismo, las escuelas adscritas a la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México registraron resultados favorables, ya que el 51.4% de sus participaciones se ubicó en el nivel de competencia integral.
- Por género, el 44.4% de las respuestas de quienes se autoadscribieron como mujer/niña se clasificó en el nivel de competencia integral. En el caso de quienes se autoadscribieron como hombre/niño, el 40.1% de las respuestas se ubicó en este mismo nivel. Adicionalmente, el 33.2% de las respuestas de este último grupo correspondió al nivel de competencia mínima, lo que sugiere una mayor inclinación hacia conductas orientadas al cumplimiento de normas y reglas, aunque con una menor tendencia a involucrarse activamente en acciones de participación y construcción colectiva del bien común.