



Primeros Hallazgos de la



de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

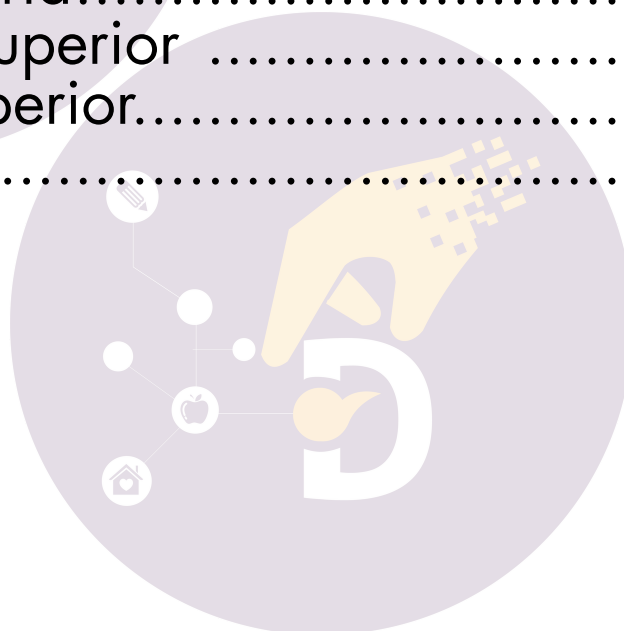


Junio 2026



Contenido

Resumen.....	2
Resultados municipales	3
Resultados por nivel educativo y sexo.....	4
Resultados de primer a tercer grado de primaria.....	5
Resultados de cuarto a sexto grado de primaria.....	6
Resultados de secundaria.....	7
Resultados de media superior	9
Resultados de nivel superior.....	11
Hallazgos adicionales	13





Resumen

Durante junio 2026 se desarrolló una nueva edición de la Encuesta Infantil y Juvenil, como parte de las acciones impulsadas por la Red Digital.

Esta herramienta tiene como propósito identificar el nivel de competencia cívica de niñas, niños, adolescentes y estudiantes universitarios, mediante la recopilación de información que permite conocer sus conocimientos, actitudes y habilidades relacionadas con el ejercicio de la ciudadanía.

El presente informe muestra un análisis preliminar de los datos obtenidos en la encuesta aplicada, ofreciendo una perspectiva estadística sobre la participación registrada en los cinco subgrupos evaluados.

1° a 3° grado de primaria

4° a 6° grado de primaria

1° a 3° grado de secundaria

1° a 3° grado de nivel medio superior

Nivel Superior

En la aplicación correspondiente al mes se evaluó el eje temático **“Democracia y Participación Ciudadana” (Democracia)**.

El abordaje de este eje tiene como propósito fortalecer el reconocimiento de los principios y valores democráticos, así como la importancia de los derechos, las responsabilidades y el respeto a las normas que favorecen la convivencia en sociedad. Asimismo, promueve actitudes basadas en la justicia, la honestidad, la legalidad, la participación responsable y el compromiso con el bien común.

Las respuestas brindadas por los participantes corresponden a los siguientes tres niveles de competencia:

Nivel de competencia integral



Respuestas caracterizadas por un alto nivel de involucramiento activo y consciente en los asuntos que impactan a su comunidad, demostrando una comprensión integral de los principios democráticos y de la importancia de la participación ciudadana. Asimismo, reflejan una disposición para ejercer sus derechos y cumplir sus responsabilidades de manera informada, respetuosa y colaborativa, promoviendo el diálogo, la inclusión, la toma de decisiones colectivas y la construcción del bien común.

Nivel de competencia mínima



Respuestas que reflejan un reconocimiento limitado de la importancia de la democracia y la participación ciudadana, con una comprensión principalmente básica de los derechos, las responsabilidades y los mecanismos de participación. Asimismo, evidencian un escaso compromiso para involucrarse de manera activa en la toma de decisiones, el diálogo y las acciones orientadas al bienestar colectivo y la construcción del bien común.

Nivel de competencia inicial

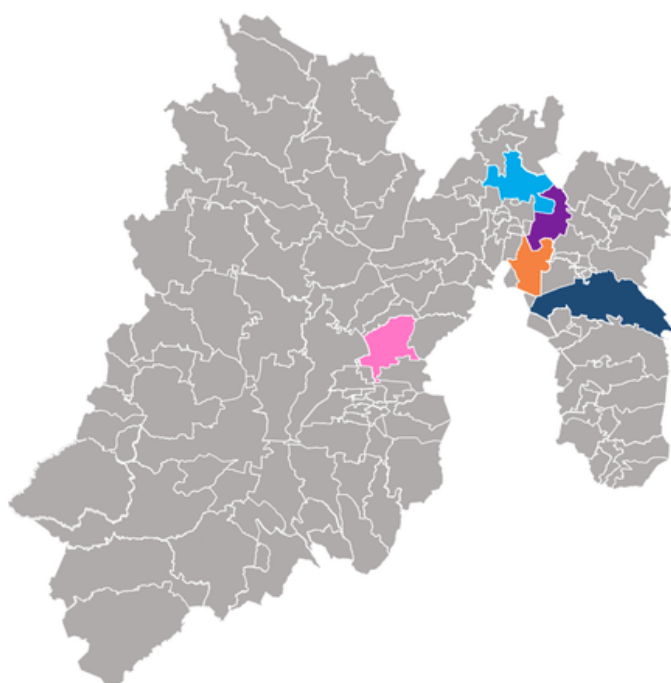
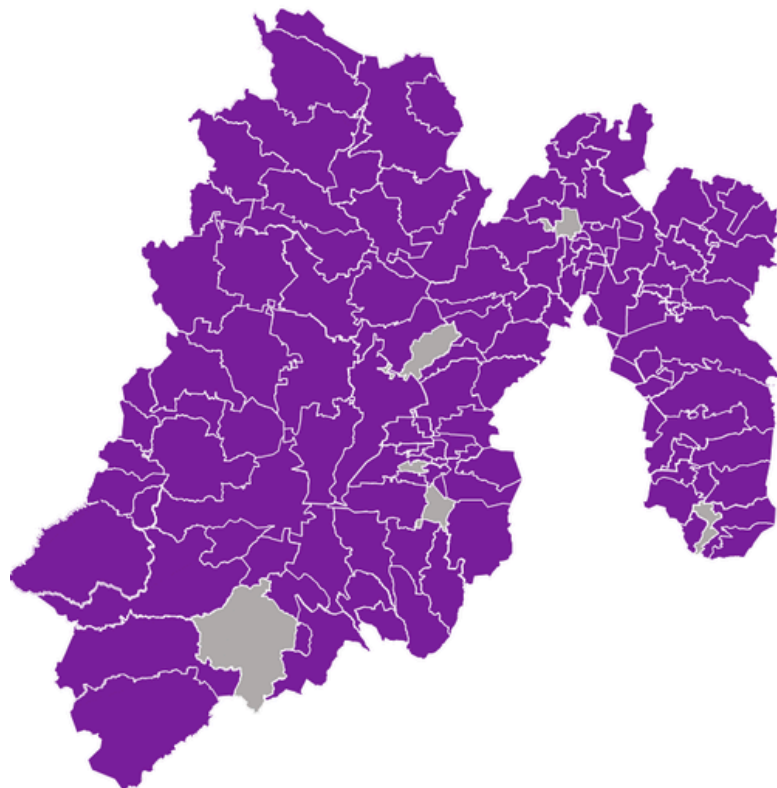


Respuestas que evidencian una baja valoración de la democracia y la participación ciudadana, reflejando desinterés o escasa disposición para involucrarse en la toma de decisiones colectivas, el diálogo y la colaboración con otras personas. Asimismo, muestran un reconocimiento limitado de los derechos, las responsabilidades y la importancia de contribuir al bienestar común mediante una participación activa y responsable.



Resultados municipales

En esta ocasión participaron
119 municipios del Estado.



Los **5** municipios con más
participaciones fueron:

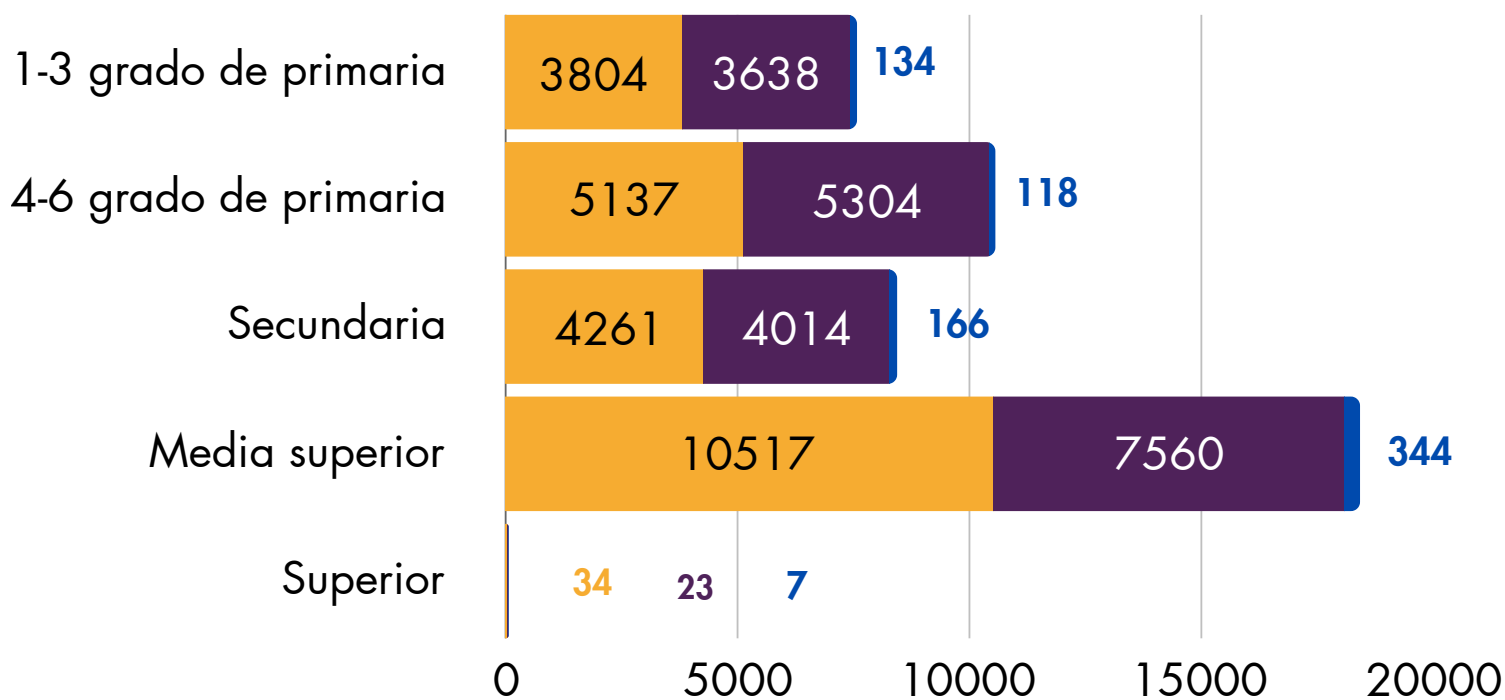
- **Texcoco con 3,214**
- **Ecatepec con 3,169**
- **Lerma con 2,444**
- **Tecámac con 2,045**
- **Zumpango con 1,442**



Resultados por Nivel Educativo y sexo

Se obtuvo la participación de **23,753** Niñas/Mujeres, **20,539** Niños/Hombres y **769** que se identificaron como Otra/o.

● Mujer ● Hombre ● Otra/o



El total de participaciones por nivel académico se muestra a continuación:

1-3 de primaria 7,576

4-6 de primaria 10,559

Secundaria 8,441

Media Superior 18,421

Nivel Superior 64



Resultados de Primer a Tercer grado de Primaria

Competencia
Inicial

Competencia
Mínima

Competencia
Integral

Identificación de los valores cívicos

Participar en una elección significa:	Opinar y decidir junto con otros para elegir representantes.	3,331 43.9%
	Votar siguiendo las reglas del proceso electoral.	2,646 34.9%
	Elegir.	1,599 21.1%

Actitudes cívicas

En el salón deben elegir a un representante del grupo:	Escucho propuestas y voto por quien puede representar mejor al grupo.	5,341 70.5%
	Elijo y acepto el resultado.	1,310 17.9%
	Elijo a mi amigo.	925 12.2%

Conocimiento del calendario cívico

En junio se celebran elecciones en México, ¿por qué son importantes las elecciones?	Porque permiten participar, decidir juntos y fortalecer la democracia.	4,676 61.7%
	Porque son un proceso legal para elegir a las autoridades.	2,004 26.4%
	Porque es un evento que pasa cada cierto tiempo.	896 11.8%

Identificación de las instituciones

¿Quién organiza las elecciones?	Las autoridades electorales y la ciudadanía que participan.	2,134 28.1%
	Las autoridades electorales encargadas de organizar y aplicar las reglas como el Instituto Electoral del Estado de México.	4,787 63.1%
	Las personas que quieren ganar la elección.	655 8.6%

Identificación de los derechos de NNA

Participar en decisiones protege el derecho a:	Opinar y participar en la vida del grupo.	2,289 30.2%
	Expresar ideas dentro de los acuerdos.	3,696 48.7%
	Decir lo que quiero.	1,591 21.0%



Resultados de Cuarto a Sexto grado de Primaria

Competencia
Inicial

Competencia
Mínima

Competencia
Integral

Identificación de los valores cívicos

La democracia es:	Participar, dialogar y tomar decisiones que beneficien a todas las personas.	4,904 69.1%
	Respetar las leyes y votar cuando corresponde.	1,779 25.0%
	Que alguien decida por todos.	407 5.7%

Actitudes cívicas

Si el grupo debe tomar una decisión importante:	Participo, escucho y propongo ideas.	4,978 70.2%
	Seguir el acuerdo de la mayoría según las reglas.	1,427 20.1%
	Doy una gran exposición sobre la idea que tengo para poder convencer al grupo.	685 9.6%

Conocimiento del calendario cívico

¿Por qué son importantes las elecciones?	Porque permiten participar y decidir juntos quién nos representa.	4,833 68.1%
	Porque son un proceso para elegir autoridades.	1,451 20.4%
	Porque es un día en el que se vota por quien tú quieras.	806 11.3%

Identificación de las instituciones

¿Quién cuida que las elecciones sean justas?	Las autoridades electorales como el Instituto Electoral del Estado de México y la ciudadanía que participan y vigilan el proceso.	4,691 66.1%
	Las autoridades encargadas de organizar y aplicar las reglas electorales.	1,596 22.5%
	Las personas.	803 11.3%

Identificación de los derechos de NNA

La participación protege el derecho a:	Opinar, decidir y participar en asuntos que afectan a la comunidad.	3,462 48.8%
	Expresar ideas respetando a las demás personas.	3,215 45.3%
	Decir lo que pienso a las demás personas.	413 5.8%



Resultados de Secundaria

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de los valores cívicos

En tu secundaria abrirán talleres recreativos extra clase, ¿de qué manera podrían organizarse para escuchar las ideas de todos los estudiantes y definir los nuevos talleres que se ofertaran?	Que hagan un cuestionario en línea donde cada estudiante de una idea de acuerdo a sus intereses y todos tengan la oportunidad de ser tomados en cuenta.	3,666 43.4%
	Que el comité de profesores haga propuestas sobre los talleres, y que los estudiantes elijan de esas opciones la que más les guste.	3,464 41.0%
	Que se les pregunte solo a diez estudiantes de cada grado y con base en sus ideas se elijan las tres opciones más votadas.	1,311 15.5%

Actitudes cívicas

En México tenemos un sistema de gobierno democrático, sabes que significa:	Que las personas tienen derecho a participar no solo en las votaciones sino en las decisiones del país, de su estado y municipio, manifestando sus ideas.	4,503 53.3%
	Que las autoridades acceden a los cargos mediante una elección popular como lo establece la ley, y la ciudadanía acude a votar.	2,238 26.5%
	Que hay partidos políticos, los cuales definen a sus candidatas y candidatos para participar en las elecciones por algún cargo público.	1,700 20.1%

Conocimiento del calendario cívico

La elección de los ayuntamientos se realiza cada tres años, ¿sabes cuáles son las funciones principales de los presidentes municipales?	Deben resolver los problemas a nivel local y garantizar que todas las personas cubran sus necesidades básicas, como ir a la escuela, alimentación, luz, agua, drenaje, etc.	2,497 29.5%
	Se encargan de brindar los servicios públicos básicos, así como de garantizar la seguridad de toda la población y que la ciudadanía siga las normas.	3,605 42.7%
	Son los encargados de poner orden en el municipio, así como de cuestiones como la limpieza de las calles, pavimentar carreteras y que haya policías.	2,339 27.7%



Resultados de Secundaria

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de las instituciones

El Instituto Electoral del Estado de México (IEEM), junto con una escuela, organizó una jornada cívica para elegir al comité estudiantil. Sin embargo, algunos alumnos ofrecieron dinero a cambio de votos. ¿Cómo podrían asegurar que las elecciones sean justas para todos?

Informar desde antes a los compañeros sobre sus derechos y que el voto es libre, y que pueda elegir a las personas con quien se sientan identificados y así la elección sea justa.

3,720
44.0%

Que los maestros supervisen el proceso para evitar que los estudiantes sean presionados y que incluso los candidatos reciban una sanción por esta acción.

2,454
29.0%

Los estudiantes deben elegir a quien ellos deseen, si quieren apoyar a sus amigos pueden hacerlo mediante su voto para sumar puntos, pero no ofreciendo dinero a cambio.

2,267
26.8%

Identificación de los derechos de NNA

Durante un debate en clase de cívica, algunos compañeros dijeron que participar no sirve porque nadie escucha sus ideas. ¿de qué manera podrías explicarles por qué es importante involucrarse y hacer valer su opinión?

Hablaría con mi grupo sobre que participar es una forma de ejercer nuestros derechos, y nos permite crear acuerdos sobre decisiones que impactan en nuestra vida personal y escolar.

3,440
40.7%

Les compartiría que además de que es nuestro derecho, nos permite apegarnos a las normas y que las personas se organicen mejor para tomar decisiones justas.

2,754
32.6%

Podría platicar con mi grupo de mis amigos que, al participar y dar a conocer nuestras ideas, tenemos la posibilidad de que alguien más las comparta, e incluso poder tener nuevas amistades.

2,247
26.6%



Resultados de Medio Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de los valores cívicos

Si en tu comunidad desean organizare para atender causas colectivas como el reciclaje, el cuidado del agua o la protección de áreas verdes, ¿de qué manera de involucrarías?	Proponiendo una campaña de reciclaje o un evento en el que se reúnan fondos para poder dar mantenimiento a las áreas verdes y que toda la comunidad participe colectivamente.	6,910 37.5%
	Podríamos acordar recolectar los residuos y clasificarlos en contenedores ubicados en toda la comunidad para después llevarlos con instancias que se dediquen al reciclaje del papel, por ejemplo.	5,952 32.3%
	Organizarnos con los vecinos de mi calle para un día a la semana para recoger la basura de nuestro espacio y promover moderar el consumo de agua en las actividades domésticas.	5,559 30.1%

Actitudes cívicas

Alan y Eduardo son amigos y cada uno realizó un proyecto que fue considerado de los mejores de la clase. Solo uno podrá representar al salón en la feria escolar, pero no saben cómo hacer una votación que sea justa. ¿Qué podrías sugerirles?	Lo ideal sería que expongan sus trabajos de nuevo con su profesor y su grupo, después ellos podrán emitir su voto de manera libre guiándose únicamente por el trabajo de cada uno, sin que influya la amistad para que sea justa la votación.	7,132 38.7%
	Que los profesores de la academia sean quienes elijan el mejor proyecto para que no haya problemas entre ellos, y garantizar que el proyecto elegido sea el que obtuvo más puntaje en los criterios establecido en la convocatoria.	5,240 28.4%
	Entre ambos pueden dialogar y decidir quien considera realizo el mejor proyecto, acorde a los criterios, manteniendo que esta decisión no afectara su amistad, ya que es para representar a su grupo.	6,049 32.8%

Conocimiento del calendario cívico

El 15 de septiembre se conmemora el Día Internacional de la Democracia. ¿Consideras que las y los ciudadanos de tu país pueden participar y ser tomados en cuenta en las decisiones del país?	Sí, pero solo para algunas decisiones; sin embargo, creo que debería haber una consulta en la que las personas expongan cuáles son sus necesidades y se priorice atender a cada sector según sus necesidades.	7,657 41.5%
	Pienso que las y los ciudadanos solo son tomados en cuenta cuando acuden a votar para elegir a los presidentes de la república y a las demás autoridades.	6,376 34.1%
	Por lo que he visto normalmente donde más participan y que son tomados en cuenta son en la comunidad donde vivimos, cuando se toman decisiones sobre obres públicas o asuntos de la comunidad.	4,388 23.8%



Resultados de Medio Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de las instituciones

El Poder Ejecutivo está encabezado por la presidenta o el presidente de la República. ¿Sabes cuáles son sus funciones principales y cómo impactan en la vida del país?	La presidenta o presidente se encarga de velar, por la seguridad, integridad, y el bienestar de todas las personas, así como de que se cumplan las leyes y velar porque su población viva en condiciones de igualdad y equidad.	7,361 39.9%
	La presidenta o el presidente deben es quien administra las leyes, así como de trabajar de manera conjunta con las instituciones para que brinden a la ciudadanía lo necesario para que pueda vivir de manera digna.	5,933 32.2%
	Es la persona que debe dirigir al país y ser el representante de la nación ante las autoridades de otros países, así como buscar que las personas cubran sus necesidades básicas.	5,933 32.2%

Identificación de los derechos de NNA

En tu opinión, ¿de qué manera pueden los adolescentes participar e influir en la democracia aun cuando todavía no tienen la edad para votar?	Los adolescentes pueden participar en diseñar proyectos comunitarios para resolver o hacer una solicitud sobre una necesidad para su comunidad, que hagan escuchar su voz.	7,468 40.5%
	Pienso que pueden empezar por informarse sobre las instituciones, respetando reglas escolares y participando en actividades que se organicen en sus entornos cercanos.	5,852 31.7%
	Creo que los adolescentes pueden influir comentando sus opiniones con amigos o en la escuela, porque, aunque no voten, compartir ideas ayuda a entender lo que pasa.	5,101 27.6%



Resultados de Nivel Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de los valores cívicos

¿Consideras que puedes opinar libremente sobre tu criterio acerca de política?	Sí, aunque me gustaría que tuvieran un impacto es decir que fueran escuchadas por las autoridades con el propósito de que se tomaran en cuenta las ideas de los jóvenes.	27 42.1%
	Considero que los espacios donde puedo hacerlo es en foros, mesas de diálogo que son destinados con ese fin de hablar sobre política y no sentirme juzgada o juzgado por emitir mi opinión.	9 14.6%
	En la universidad normalmente suelo opinar sobre las elecciones, partidos políticos, únicamente cuando me siento en confianza dependiendo del grupo de amigos con el que me encuentre.	28 43.7%

Actitudes cívicas

De acuerdo con las siguientes opciones, ¿consideras que la democracia es preferible a otra forma de gobierno?	Sí, aunque me parece que no se practica como originalmente se planteó, hace falta que se fomente más el diálogo y la escucha de las inquietudes de la ciudadanía.	18 28.1%
	Considero que sí, porque la democracia nos permite votar en las elecciones para elegir a nuestros representantes y garantizar así el orden en la toma de decisiones públicas.	27 42.1%
	La democracia es la forma de gobierno que conozco, por lo cual para mi resulta la manera más adecuada para gobernar nuestro país porque podemos participar.	19 29.6%

Conocimiento del calendario cívico

Confianza en las instituciones encargadas de la seguridad como los militares, la policía Según tu criterio, ¿confías en las instituciones encargadas de la seguridad en el país?	Confío pero no al cien por ciento, ya que considero que en varios niveles de gobierno se ha corrompido el sistema y eso hace que no confíe cien por ciento en la impartición de justicia de nuestro país.	17 26.5%
	Confío poco porque en ocasiones me ha tocado ser participe de acciones que van en contra de los principios quienes deben velar por la seguridad de la ciudadanía.	17 26.5%
	Confío poco porque considero que no brindan del todo seguridad a la ciudadanía, más bien siguen intereses personales o de alguna autoridad.	30 46.8%



Resultados de Nivel Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de las instituciones

¿Conoces cuál es la función del Instituto Electoral del Estado de México?	Son los encargados de organizar las elecciones a nivel Estado, además de que promueven la participación ciudadana y la cultura cívica en la ciudadanía.	22 34.3%
	Es la instancia que organiza las elecciones a nivel estatal, en las que elegimos cargos como Gubernatura, Ayuntamientos, Diputados Locales.	21 32.8%
	Son quienes se dedican a organizar las elecciones y de registrar a las y los candidatos que desean postularse para un cargo de elección popular.	21 32.8%

Identificación de los derechos de NNA

Si en tu universidad surge un problema derivado del inadecuado uso de los recursos financieros y esto afecta directamente tus estudios, ¿cómo te involucrarías para contribuir a dar solución?	Me informaría y buscaría promover una asamblea con los estudiantes para elegir a un grupo de estudiantes que nos representen y sean quienes dialoguen con las autoridades escolares.	29 45.3%
	Considero que como estudiantes debemos intervenir ocasionalmente, ya que serán las autoridades externas quienes deban encargarse de esta situación para que sean neutrales en la resolución del problema.	12 18.7%
	Me informaría para tener conocimiento del tema y si en algún momento se pide la participación estar al tanto de la situación, pero considero que me involucraría poco.	23 35.9%



Hallazgos adicionales

- La escuela con el mayor número de participaciones fue el **CBT Doctor Carlos Graef Fernández**, de **Jaltenco**, con **1,261** encuestas contestadas.
- El municipio con el **mayor** número de instituciones educativas participantes fue **Ecatepec**, con **61 escuelas**, de las cuales **28** fueron **primarias**, **9 secundarias** y **24** de **nivel medio superior**.
- El municipio con el **mayor porcentaje** de participación de estudiantes que se identificaron como **hombres** fue **Metepec**, con el **71.36%** de un total de 405 participaciones.
- El municipio con el **mayor porcentaje** de participación de estudiantes que se identificaron como **mujeres** fue **Zumpahuacán**, con el **78.07%** de un total de 383 participaciones.
- El municipio con el **mayor porcentaje** de participación de estudiantes que se identificaron como **Otras/os** fue **Morelos**, con el **15.07%** de un total de 146 participaciones.
- El municipio con el mayor porcentaje de respuestas en el nivel de **competencia Integral** fue **Chapa de Mota**, con el **82.45%** de 245 respuestas, obtenidas a partir de 49 participaciones.
- El municipio con el mayor porcentaje de respuestas en el nivel de **competencia Mínima** fue **Zumpahuacán**, con el **48.41%** de 1,915 respuestas, correspondientes a 383 participaciones.
- El municipio con el mayor porcentaje de respuestas en el nivel de **competencia Inicial** fue **Villa de Allende**, con el **35.93%** de 565 respuestas, derivadas de 113 participaciones.
- Al comparar las participaciones de **educación primaria (18,135 encuestas)** y de **nivel medio superior (18,421 encuestas)**, cuya cantidad es muy similar, se observó que el porcentaje de respuestas en el nivel de competencia **Integral fue mayor en primaria (57.18%)** que en **media superior (39.66%)**, con una diferencia de 17.52 puntos porcentuales. En el nivel de competencia **Mínima**, los resultados fueron muy similares, con una diferencia de apenas 0.55 puntos porcentuales entre **media superior (31.87%)** y **primaria (31.32%)**. En contraste, el porcentaje de respuestas en el nivel de competencia **Inicial** fue 16.97 puntos porcentuales mayor en **media superior (28.47%)** que en **primaria (11.50%)**. Estos resultados podrían indicar que las niñas y los niños identifican con mayor facilidad las actitudes, los comportamientos y las formas de pensamiento que favorecen la participación democrática. En contraste, las y los estudiantes de nivel medio superior tienden a privilegiar respuestas más orientadas al cumplimiento del marco legal o a la adopción de conductas que les permitan evitar conflictos, sin involucrarse activamente en acciones de participación democrática.