



# Primeros Hallazgos de la

# Red Digital

de Educación Cívica y  
Participación Ciudadana

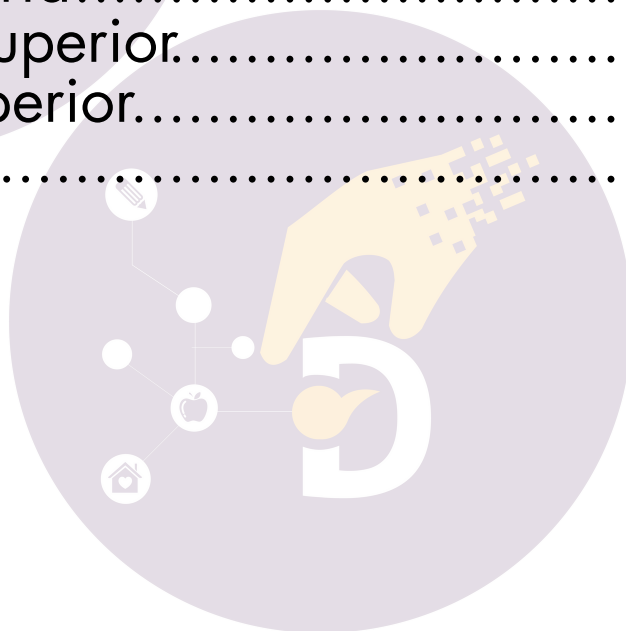


Septiembre y octubre 2025



# Contenido

Resumen.....	2
Resultados municipales .....	3
Resultados por nivel educativo y sexo.....	4
Resultados de primer a tercer grado de primaria.....	5
Resultados de cuarto a sexto grado de primaria.....	6
Resultados de secundaria.....	8
Resultados de media superior.....	10
Resultados de nivel superior.....	12
Hallazgos adicionales .....	14





# Resumen

En septiembre y octubre de 2025 se realizó una nueva edición de las Encuestas Infantiles y Juveniles, como parte de las acciones impulsadas por la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana.

El propósito de esta herramienta es medir el nivel de competencia cívica de niñas, niños y adolescentes (NNA), y universitarios; contribuyendo al fortalecimiento y promoción de la participación estudiantil para crear conciencia acerca de las condiciones sociales del entorno en el que viven.

El presente informe brinda un análisis preliminar de los datos obtenidos, con una visión general y estadística de la participación en los cinco subgrupos evaluados.

**1° a 3° grado de primaria**

**4° a 6° grado de primaria**

**1° a 3° grado de secundaria**

**1° a 3° grado de nivel medio superior**

**Nivel Superior**

En esta aplicación se evaluó el eje temático, **"Ejercicio responsable de la libertad" (Libertad)** entre NNA y jóvenes participantes.

El desarrollo de este eje promueve y garantiza el bienestar individual y colectivo, así como la participación en la toma de decisiones de manera consciente para el bien común.

Las respuestas brindadas por los participantes corresponden a los siguientes tres niveles de competencia:

**Nivel de competencia integral**



Respuestas caracterizadas por un alto nivel de involucramiento activo y consciente para el ejercicio de las libertades básicas respecto a uno mismo y a otras personas, que permitan una convivencia pacífica en sociedad.

**Nivel de competencia mínima**



Respuestas limitadas a un ejercicio participativo de forma y no de fondo, apegadas al cumplimiento de las normas y respeto por las figuras de autoridad, sin mostrar interés en la vida pública o hacer valer las libertades de los demás.

**Nivel de competencia inicial**

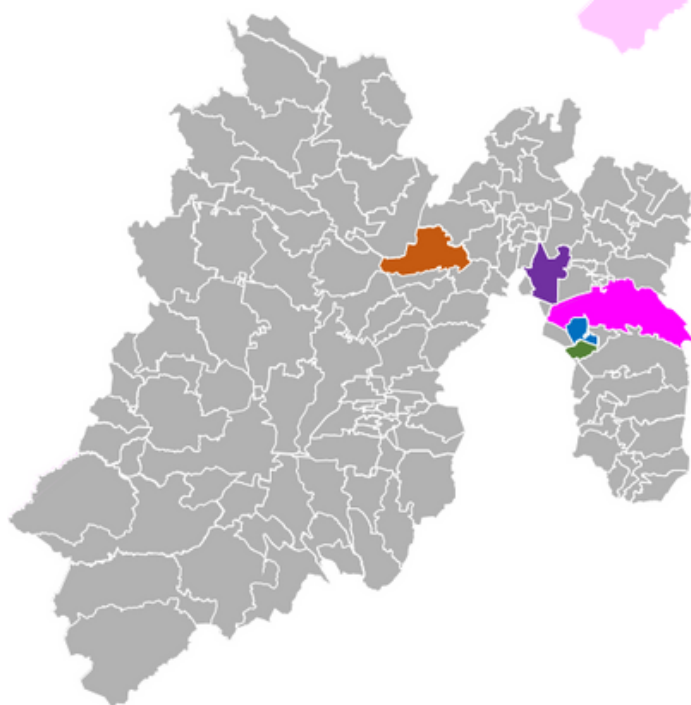
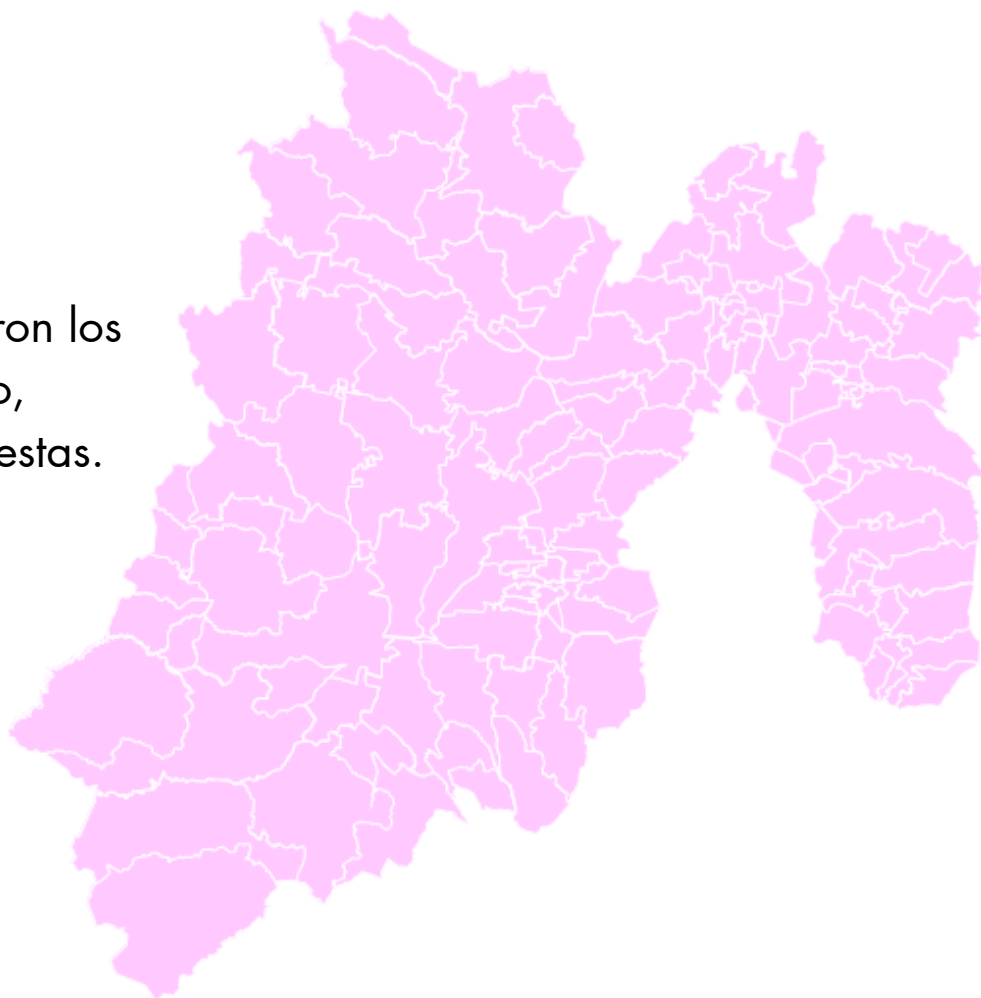


Respuestas que denotan una escasa valoración de las libertades así como de su ejercicio consciente y responsable.



# Resultados municipales

En esta ocasión participaron los **125** municipios del Estado, realizando **111,516** encuestas.



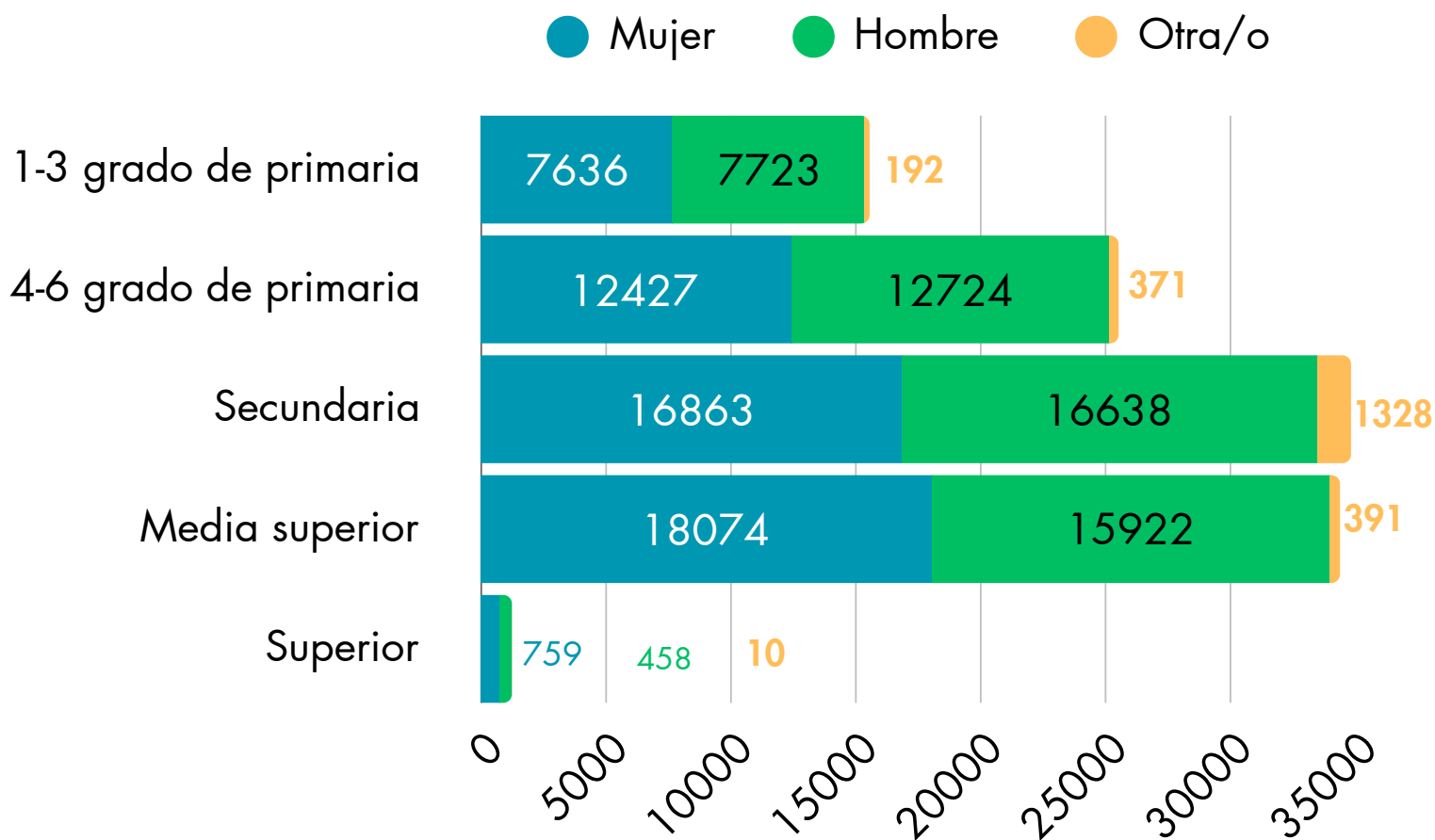
Los **5** municipios con más participaciones fueron:

- **Texcoco con 7,700**
- **Ecatepec con 4,568**
- **Chimalhuacán con 3,544**
- **La Paz con 3,423**
- **Nicolás Romero con 2,936**



## Resultados por Nivel Educativo y sexo

Se obtuvo la participación de **55,759** Niñas/Mujeres, **53,465** Niños/Hombres y **2,292** que se identificaron como otra/o.



El total de participaciones por nivel académico se muestra a continuación:

1-3 de primaria 15,551

4-6 de primaria 25,522

Secundaria 34,829

Media Superior 34,387

Nivel Superior 1,227



# Resultados de Primer a Tercer grado de Primaria

Competencia  
Inicial

Competencia  
Mínima

Competencia  
Integral

## Identificación de los valores cívicos

¿Qué significa ser libre y responsable al mismo tiempo?	Elegir lo correcto pensando en los demás y en las consecuencias de mis acciones.	9,774 62.9%
	Hacer lo que quiero sin romper las reglas que me enseñan en casa y la escuela.	4,414 28.4%
	Hacer lo que quiera mientras no me meta en problemas.	1,363 8.8%

## Actitudes cívicas

Si estás jugando en el parque y alguien quiere usar el columpio, ¿qué harías?	Tomamos turnos para que todos podamos jugar y estar felices.	14,258 91.7%
	Le pido que espere porque yo llegué primero y hay que seguir las reglas.	990 6.4%
	No lo dejo usarlo porque quiero seguir jugando más tiempo.	303 1.9%

## Conocimiento del calendario cívico

¿Por qué es importante celebrar el Día de la Revolución?	Para recordar la lucha por la justicia y aprender a defender nuestros derechos y los de los demás.	9,173 59%
	Porque es una fecha histórica y debemos respetar lo que hicieron nuestros antepasados.	5,208 33.5%
	Porque hay desfiles y es un día sin clases, así que es divertido.	1,170 7.5%

## Identificación de las instituciones

Si en tu comunidad hay un problema con la basura, ¿a quién acudirías para solucionarlo?	Reuniría a mis vecinos y hablaríamos con la autoridad para encontrar juntos una solución.	12,789 82.2%
	Informaría al gobierno porque ellos deben encargarse de la limpieza.	2,310 14.9%
	No haría nada, no es mi responsabilidad recoger la basura.	452 2.9%

## Identificación de los derechos de NNA

Si un niño decide no compartir su juguete porque quiere jugar solo, ¿está ejerciendo su libertad de manera responsable?	No, porque su libertad también debe incluir el respeto por los demás y compartir para convivir mejor.	5,623 36.2%
	Está ejerciendo su libertad, pero debe aprender a compartir y respetar los derechos de otros niños.	7,383 47.5%
	Sí, es su juguete y tiene derecho a decidir cómo usarlo sin importar lo que piensen los demás.	2,545 16.4%



# Resultados de Cuarto a Sexto grado de Primaria

Competencia  
Inicial

Competencia  
Mínima

Competencia  
Integral

## Identificación de los valores cívicos

¿En cuál de los siguientes casos ejerces tu libertad?	Decidir qué carrera estudiar para cumplir tus sueños, eligiendo lo que te hace feliz.	12,790 50.1%
	Expresar tus opiniones sobre un tema en clase sin miedo a ser castigado.	8,310 32.6%
	Salir con tus amigos al parque cuando tus padres lo permiten.	4,422 17.3%

## Actitudes cívicas

La libertad de expresión consiste en decir lo que pienso, siento y quiero, pero también en saber escuchar a otras personas, un ejemplo de esto es cuando:	En la escuela, comparto mi opinión sobre un tema y escucho atentamente lo que dicen mis compañeros.	12,171 47.7%
	Levanto la mano para hablar en clase y espero mi turno sin interrumpir.	12,705 49.8%
	Hablo fuerte sobre lo que pienso, aunque los demás no estén de acuerdo.	646 2.5%

## Conocimiento del calendario cívico

El 31 de octubre se conmemora el aniversario de la Constitución del Estado de México, ¿qué significa para ti este acontecimiento histórico?	Es importante porque nos da derechos, nos protege y nos ayuda a vivir en un lugar justo y seguro.	16,229 63.6%
	Es el día en que se celebra la creación de las reglas del Estado de México.	5,374 21.1%
	Es un día importante para las personas que hacen las leyes.	3,919 15.4 %



# Resultados de Cuarto a Sexto grado de Primaria

Competencia  
Inicial

Competencia  
Mínima

Competencia  
Integral

## Identificación de las instituciones

Ángela realizó de tarea la Consulta Infantil y Juvenil del IEEM; una encuesta donde le preguntaban cuál era su opinión respecto de diferentes temas, ¿por qué consideras que es importante para niñas y niños como Ángela participar en este tipo de encuestas?	Es importante porque su voz ayuda a mejorar su comunidad, defender sus derechos y crear un futuro más justo para todas las niñas y niños.	16,973 66.5%
	Porque las encuestas sirven para conocer sus opiniones y ayudar a que los adultos tomen decisiones que los beneficien.	5,478 21.5%
	Porque les piden que respondan y es bueno hacerlo, así no hay problemas.	3,071 12%

## Identificación de los derechos de NNA

La Convención sobre los Derechos de las Niñas y los Niños, es un documento de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), donde se describen cuáles son los derechos humanos fundamentales de niñas y niños como tú, ¿cuáles de los siguientes derechos establecidos en este documento, consideras que sean los más importantes para tu desarrollo?	Las niñas y niños tienen derecho a ser escuchados en decisiones que les afectan, para construir un mundo más justo e igualitario donde todos importen.	10,660 41.8%
	Todos los niños tienen derecho a la educación para aprender y tener un mejor futuro.	12,812 50.2%
	Los niños tienen derecho a jugar porque así lo dice la ley y es importante seguirla.	2,050 8%





# Resultados de Secundaria

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

## Identificación de los valores cívicos

¿En cuál de los siguientes casos consideras que la persona está ejerciendo su derecho a la libertad de manera consciente y responsable?	Una persona que participa activamente en protestas pacíficas por la justicia social, respetando las opiniones de los demás, está ejerciendo su libertad de manera responsable y consciente.	12,168 34.9%
	Un estudiante que decide libremente defender sus ideas en clase, respetando el turno de palabra y los puntos de vista ajenos, usa su libertad de manera responsable.	18,201 52.3%
	Una persona que sigue las reglas de tránsito para su seguridad y la de los demás, aunque pueda elegir no hacerlo, demuestra responsabilidad al ejercer su libertad.	4,460 12.8%

## Actitudes cívicas

Un discurso de odio ocurre cuando una persona ataca de manera ofensiva a otra persona, por su forma de vestir, hablar, a causa de su sexo, género, preferencia sexual, culto religioso u origen étnico, ¿qué es lo que harías para apoyarla?	Si alguien está siendo atacado, me acercaría para defenderlo, asegurándome de que todos comprendan que el respeto y la empatía son importantes, y apoyando a la persona afectada para que no se sienta sola.	13,060 37.5%
	Si escucho un discurso de odio, hablaría con el profesor para que intervenga y se actúe conforme a las reglas de respeto en la escuela.	14,801 42.5%
	Si alguien es atacado verbalmente, me sentiría incómodo, pero pediría ayuda a un adulto para que tomen cartas en el asunto.	6,968 20%

## Conocimiento del calendario cívico

El 7 de junio es el Día Nacional de la Libertad de Expresión, ¿cuál de los siguientes enunciados consideras que es el que más se acerca a la realidad?	La libertad de expresión es el derecho de decir lo que pensamos y sentirnos libres para expresar nuestras ideas, sin miedo a ser juzgados o perseguidos, siempre respetando a los demás.	22,788 65.4%
	La libertad de expresión nos permite hablar de cualquier tema, pero siempre dentro de los límites del respeto y la paz.	8,140 23.4%
	La libertad de expresión es poder decir lo que uno piensa, pero sin molestar a los demás.	3,901 11.2%



## Resultados de Secundaria

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

### Identificación de las instituciones

En México más del 90% de los casos de violencia de prensa (asesinatos, amenazas y agresiones hacia periodistas) en 2023 quedaron impunes o fueron silenciados de acuerdo con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, ¿qué opinas de esto?

Es muy triste y preocupante que casi todos los casos de violencia contra periodistas en México queden sin castigo. Los periodistas tienen el derecho de informar sin miedo y necesitamos que se respete su labor.

16,941  
48.6%

Es importante que se haga justicia para los periodistas. Ellos deben poder hacer su trabajo sin que les pase nada malo.

12,209  
35.1%

Creo que está mal que no castiguen a quienes lastiman a los periodistas, porque ellos sólo hacen su trabajo.

5,679  
16.3%

### Identificación de los derechos de NNA

Durante la clase se habló del movimiento feminista; lo cual inició un debate que dio lugar a varios comentarios sobre lo que pueden o no hacer las personas según su sexo, ¿con cuál de los siguientes casos te identificas más?

Debemos respetar las opiniones de los demás y recordar que las personas tienen derecho a decidir lo que pueden hacer, sin importar su sexo. Es importante escuchar y aprender sobre la igualdad, para contribuir a un entorno donde todos sean tratados con respeto y justicia.

19,454  
55.9%

Es necesario entender que todas las personas, sin importar si son hombres o mujeres, deben tener las mismas oportunidades y derechos. No debemos discriminar por el sexo.

12,679  
36.4%

Si hay comentarios que no respetan a las personas por su sexo, debemos intentar no escucharlos y hablar con los adultos para que ayuden a que se respeten las reglas.

2,696  
7.7%



# Resultados de Media Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

## Identificación de los valores cívicos

Sofía ahorró durante todo el año para ir a un concierto de su artista favorito con sus amigas, pero surgió un gasto inesperado en su familia, por lo que considera que lo mejor sería no ir; sus amigas se mostraron un poco molestas porque era una actividad que realizarían juntas, ¿qué harías si estuvieras en el lugar de Sofía?

Proponer que más adelante hagamos otra actividad juntas, ya que para mí lo más importante es preservar su amistad, más allá de un concierto. 22,898 66.6%

Pedir apoyo a mis amigas para que pueda ir al concierto y entregar a mis padres lo que ahorré para ayudarles a solventar el gasto inesperado. 8,114 23.6%

Ir al concierto con mis amigas y explicarles a mis papás que es una actividad que he querido hacer, pero que puedo buscar otra forma de apoyarles. 3,375 9.8%

## Actitudes cívicas

Andrea está por terminar el bachillerato, su familia quiere que estudie contaduría; sin embargo, ella desde pequeña ha querido ser pintora, sus familiares le han condicionado que, si no estudia lo que ellos quieren no la apoyarán económicamente. De acuerdo con tu criterio, ¿qué podría hacer Andrea?

Tratar de combinar ambos estudios contando con el apoyo de sus familiares, hasta alcanzar la independencia que le permita elegir lo mejor para ella. 7,326 21.3%

Andrea puede hablar con sus familiares y exponer las razones del por qué desea estudiar pintura y mantenerse firme con su convicción. 14,509 42.2%

Buscar becas o programas de apoyo económico para tener independencia de sus familiares y que esto le permita estudiar lo que ella quiere. 12,552 36.5%

## Conocimiento del calendario cívico

El 16 de abril es el Día Mundial contra la Esclavitud Infantil. Desafortunadamente en algunos países, las infancias siguen sufriendo maltrato y son sometidos a trabajos forzados. De las siguientes opciones ¿cuál consideras es una medida de atención para la erradicación de la explotación contra los niños y las niñas?

Garantizar el acceso seguro y de calidad a los servicios de salud y educación, así como el trabajo digno a las familias para que las niñas y los niños no sean obligados a trabajar de manera forzada. 15,991 46.5%

Los gobiernos locales deberían crear un comité encargado de identificar situaciones donde las y los menores estén en riesgo y brindar atención preventiva a casos de violencia y explotación. 11,766 34.2%

Que las empresas locales respeten y se comprometan a no aceptar a NNA (Niños, Niñas y Adolescentes) para laborar en sus negocios, así se evita que las y los menores realicen trabajos inapropiados para su edad. 6,630 19.3%



## Resultados de Media Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

### Identificación de las instituciones

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) se encarga de promover los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) en condiciones de vulnerabilidad en México y en el mundo. ¿En cuál de los siguientes supuestos UNICEF podría intervenir para que las niñas, niños y adolescentes puedan gozar plenamente de su libertad?	Difundir ampliamente ante los gobiernos y sociedad, los casos de migración forzada y conflictos bélicos, donde algunos niños, niñas y adolescentes pierden a su familia.	11,922 34.7%
	En denunciar casos de NNA que han sufrido algún tipo de violencia en sus hogares para que se les haga justicia y se les brinde apoyo.	14,063 40.9%
	En impedir que las niñas sean obligadas a casarse a temprana edad por compromisos que su familia ha pactado como intercambio o para obtener algún bien material.	8,402 24.4%

### Identificación de los derechos de NNA

La libertad de expresión es un derecho humano fundamental que todas las personas tenemos. Este derecho nos permite expresar nuestras ideas y formas de pensar libremente. De acuerdo con tu criterio, ¿en cuál de los siguientes supuestos consideras que se respeta este derecho?	Lizbeth y su familia acudirán a la manifestación pacífica que organizaron en su comunidad. Junto con sus vecinos participarán en una jornada de limpieza de áreas verdes comunes para contribuir a mejorar su comunidad.	16,686 48.5%
	Lorena no está a favor de que se manifiesten. Considera que lo viable es hacer una petición escrita y firmada por todas y todos; en la cual soliciten a las autoridades atiendan las necesidades ambientales de la comunidad.	8,670 25.2%
	Andrea decidió no participar en la manifestación pacífica que harán sus vecinas y vecinos, para solicitar se realicen acciones en favor del cambio climático en su comunidad. Sin embargo, apoyará realizando carteles para la causa.	9,031 26.3%



# Resultados de Nivel Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

## Identificación de los valores cívicos

¿Consideras que puedes expresar libremente tus ideas, incluso cuando estás en espacios donde las personas cercanas a ti (familia, amigos, profesores) mantienen perspectivas divergentes respecto a las tuyas?	En mis conversaciones escucho detenidamente las perspectivas de todas las personas antes de expresar mis opiniones. Fomento un diálogo abierto y constructivo para enriquecer mi pensamiento crítico.	458 37.3%
	Sí, porque es mi derecho expresar mis ideas, aun cuando difieran de las que tienen las demás personas, siempre respetando las reglas y normas de convivencia del espacio en el que me encuentre.	473 38.5%
	Generalmente expreso lo que pienso y cuando alguien opina diferente, opto por abstenerme de involucrarme en debates, limitándome a escuchar sus ideas u opiniones sin necesariamente compartirlos.	296 24.1%

## Actitudes cívicas

En un país democrático, las y los jóvenes poseen el derecho inalienable a expresarse libremente; sin embargo, persisten espacios en los que esa libertad no se ejerce plenamente. ¿Consideras que en tu escuela puedes expresarte con libertad?	Sí, considero que las y los estudiantes debemos promover y crear espacios de diálogo abierto y participativo para ahondar en temas poco visibilizados en las escuelas y que necesitan ser nombrados para darles atención.	563 45.9%
	Sí, siento la libertad de hacerlo, aunque mayormente procuro expresar mis ideas en espacios como el salón de clases para poder sumar puntos a mi evaluación y obtener buenas notas en mis calificaciones	346 28.2%
	Sí, puedo hablar sobre temas de clase o actividades de la escuela; sin embargo, evito hablar sobre temas vinculados a la religión, política y otros asuntos controversiales para prevenir conflictos con mis compañeros.	318 25.9%

## Conocimiento del calendario cívico

De las siguientes opiniones, ¿cuál se acerca más a tu forma de pensar sobre las manifestaciones como acciones de protesta de las y los jóvenes en favor de causas sociales?	Representa una forma activa y legítima de ejercer la libertad de expresión, visibilizando inequidades y exigiendo la justicia. Asimismo, fomentan comprensión y empatía hacia las causas y necesidades de las poblaciones involucradas.	337 27.5%
	Son una forma de ejercer la libertad y participación; sin embargo, debemos hacerlo con responsabilidad y orden para que las autoridades atiendan las peticiones y así, lograr un impacto positivo en la sociedad.	524 42.7%
	Considero que pueden usar este medio como forma de expresión, aunque yo no participaría, pues hay otras maneras de favorecer las causas sociales. Además, creo que cada persona tiene su propia manera de involucrarse.	366 29.8%



# Resultados de Nivel Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

## Identificación de las instituciones

Con relación a la existencia de las leyes que permiten la interrupción legal del embarazo, ¿cuál de las siguientes reflexiones se aproxima más a tu perspectiva personal sobre este tema?	Las mujeres embarazadas y personas gestantes deben poseer el derecho inalienable a la libertad de elección reproductiva. Asimismo, debemos exigir a las instancias de salud la provisión de atención digna en condiciones de igualdad para todas las personas.	329 26.8%
	Estoy de acuerdo que haya leyes que permiten la interrupción legal del embarazo con el fin de salvaguardar la libertad de elección reproductiva y preservar la salud integral de las mujeres con respeto, seguridad, acceso y dignidad.	428 34.9%
	Considero que no es un tema que me involucra de manera directa como persona; no estoy a favor o en contra, ya que la decisión depende de cada persona. Sin embargo, reconozco la relevancia del tema en cuestiones éticas, sociales y legales.	470 38.3%

## Identificación de los derechos de NNA

Ahora que te encuentras en la universidad, ¿consideras que tienes la libertad para tomar tus propias decisiones respecto a tu vida personal?	Sí, siempre procuro ejercer una toma de decisiones responsable, con integridad y conciencia en mis relaciones personales, afectivas, profesionales y sociales.	557 45.4%
	Sí, mayormente en la toma de decisiones concernientes a mi futuro profesional y del tiempo que invierto en mis estudios.	327 26.7%
	Sí, aunque tengo más libertad para tomar mis decisiones aún considero la opinión de mi familia, amistades e incluso me guio por lo que veo en redes sociales.	343 28%



## Hallazgos adicionales

- En esta encuesta participaron **1,162** escuelas.
- El **91.7%** de las respuestas registradas por estudiantes de 1° a 3° de primaria en el indicador Actitudes Cívicas se concentraron en el nivel de competencia Integral.
- En el nivel educativo de 1° a 3° de primaria, el **59%** de las respuestas se ubicaron en el nivel de competencia integral, lo que representa un avance del **12.5%** respecto a la encuesta aplicada en **2023** para el mismo indicador.
- La Paz fue el municipio con mayor participación de 1° a 3° de primaria; sin embargo, el **45.5%** de las y los estudiantes encuestados seleccionaron el nivel de competencia mínima en el indicador **“Identificación de los derechos de NNA”**.
- El **58.6%** de las niñas y niños de 4° a 6° de primaria consideran que la Constitución les permite ejercer sus derechos y desarrollarse en ambientes seguros.
- En Texcoco participaron **3,420** estudiantes de nivel secundaria; de ellos, el **67.6%** se ubicó en el nivel integral del indicador **“Conocimiento del calendario cívico”**, el cual aborda la conmemoración del día nacional de la libertad de expresión, en el que consideran fundamental el derecho a pensar libremente, siempre con respeto hacia los demás.
- Del total de respuestas clasificadas en nivel integral para el indicador **“Identificación de las instituciones”** en media superior, el **16.71%** correspondió a mujeres que consideran necesario que UNICEF difunda con mayor alcance los casos de migración en los que NNA se separan de sus familias.
- La Universidad Mexiquense del Bicentenario, ubicada en el municipio de San José del Rincón, registró la mayor participación en nivel superior, con el **30.07%** del total.
- En nivel medio superior el **38.3%** de las respuestas del indicador **“Identificación de las instituciones”** se ubicó en el nivel de competencia mínima, lo que sugiere que muchas y muchos jóvenes aún no tienen una postura definida respecto a la interrupción legal del embarazo.
- El **45.9%** de los estudiantes universitarios considera que sus espacios académicos son el mejor lugar para promover el diálogo y la participación.