



Primeros Hallazgos de la Red Digital

de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

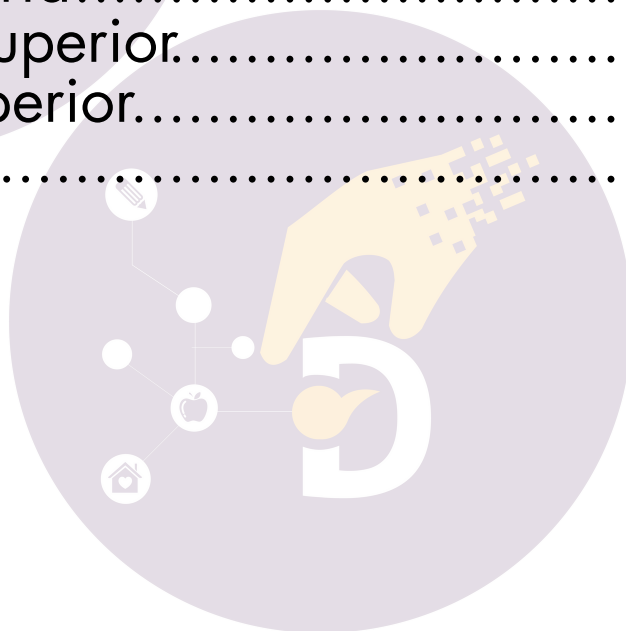


Noviembre de 2025



Contenido

Resumen.....	2
Resultados municipales	3
Resultados por nivel educativo y sexo.....	4
Resultados de primer a tercer grado de primaria.....	5
Resultados de cuarto a sexto grado de primaria.....	6
Resultados de secundaria.....	8
Resultados de media superior.....	10
Resultados de nivel superior.....	12
Hallazgos adicionales	14





Resumen

En noviembre de 2025 se llevó a cabo una nueva edición de las Encuestas Infantiles y Juveniles, como parte de las acciones promovidas por la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana.

Esta herramienta tiene como propósito medir el nivel de competencia cívica de niñas, niños, adolescentes y estudiantes universitarios, contribuyendo al fortalecimiento y la promoción de la participación estudiantil, así como a generar conciencia sobre las condiciones sociales del entorno en el que viven.

El presente informe brinda un análisis preliminar de los datos obtenidos, con una visión general y estadística de la participación en los cinco subgrupos evaluados.

1° a 3° grado de primaria

4° a 6° grado de primaria

1° a 3° grado de secundaria

1° a 3° grado de nivel medio superior

Nivel Superior

En esta aplicación se evaluó el eje temático **“Conocimiento y cuidado de sí mismo” (Integridad)** entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes participantes.

El desarrollo de este eje promueve y garantiza el bienestar individual y colectivo, además de fomentar una participación consciente en la toma de decisiones orientadas al bien común.

Las respuestas brindadas por los participantes corresponden a los siguientes tres niveles de competencia:

Nivel de competencia integral



Respuestas caracterizadas por un alto nivel de involucramiento, activo y consciente para el cuidado de sí mismo y de los demás, así como un amplio respeto por la integridad personal.

Nivel de competencia mínima



Respuestas limitadas al conocimiento y apego a las normas, la obediencia a las figuras de autoridad sin compromisos asumidos por valorar la integridad propia y de los demás.

Nivel de competencia inicial

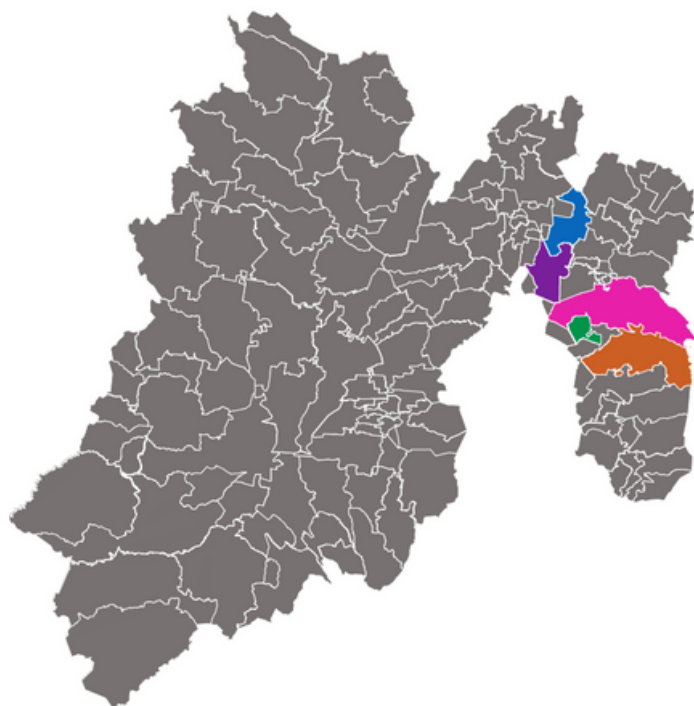


Respuestas que denotan una escasa valoración por el cuidado de sí mismo y de las demás personas.



Resultados municipales

En esta ocasión participaron los **120** municipios del Estado, realizando **60,656** encuestas.



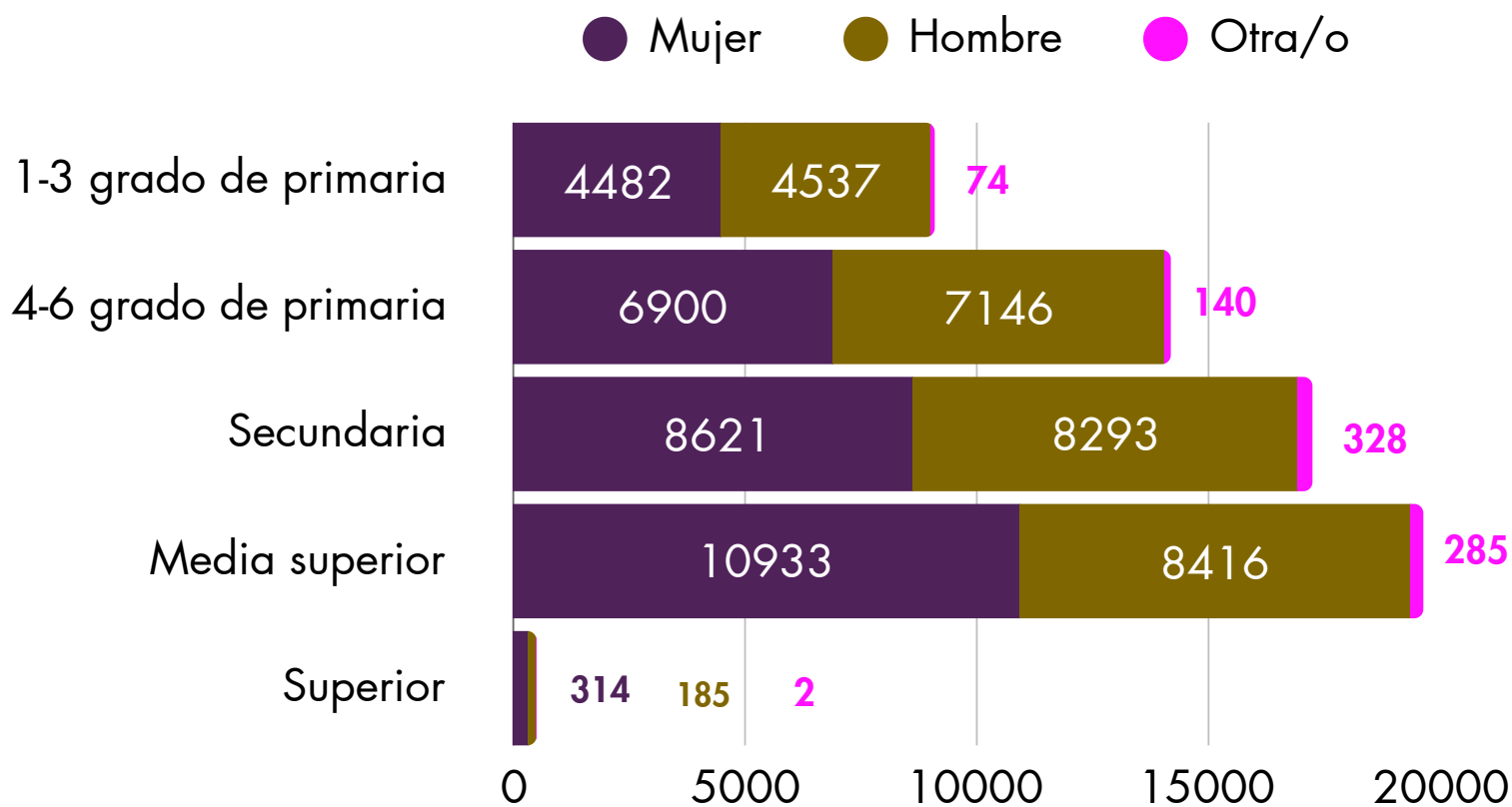
Los **5** municipios con más participaciones fueron:

- **Texcoco con 6,937**
- **Ecatepec con 3,715**
- **Tecámac con 2,684**
- **Chimalhuacán con 2,200**
- **Ixtapaluca con 1,575**



Resultados por Nivel Educativo y sexo

Se obtuvo la participación de **31,250** Niñas/Mujeres, **28,577** Niños/Hombres y **829** que se identificaron como Otra/o.



El total de participaciones por nivel académico se muestra a continuación:

1-3 de primaria 9,093

4-6 de primaria 14,186

Secundaria 17,242

Media Superior 19,634

Nivel Superior 501



Resultados de Primer a Tercer grado de Primaria

Competencia
Inicial

Competencia
Mínima

Competencia
Integral

Identificación de los valores cívicos

¿Qué harías si ves que alguien trata mal a una niña o un niño?	Buscaría apoyo para tratar de ayudar	7,763 85.4%
	Esperaría a que un adulto le defienda	969 10.6%
	Preferiría alejarme	358 3.9%

Actitudes cívicas

Si un compañero o compañera nuevo no tiene amigos y siempre está triste, ¿qué harías?	Hablaría con mis amistades para que lo invitemos a jugar	4,055 44.6%
	Pediría a la maestra que le de atención	426 4.6%
	Me acercaría para hablarle y que no se sienta sola o solo	4,609 50.7%

Conocimiento del calendario cívico

El 20 de noviembre se celebra el día mundial de las niñas y los niños, ¿por qué crees que es importante celebrarlo?	Para recordar que tengo derecho a participar y que me escuchen con atención	6,941 76.3%
	Para recordar que mis papás tienen obligación de cuidarme	1,034 11.3%
	Para recordar que tenemos derecho a jugar a la hora del receso	1,115 12.2%

Identificación de las instituciones

Si un niño o niña no puede ir a la escuela, ¿qué se debe hacer?	Buscar ayuda para que pueda estudiar, porque todos las niñas y niños tienen derecho a la educación	4,831 53.1%
	Decirle a un adulto o a la autoridad para que apoye, porque la escuela es obligatoria	2,072 22.7%
	Puedo compartirle las cosas que vemos en la escuela para que no se quede sin aprender	2,187 24.0%

Identificación de los derechos de NNA

Al llegar a un parque te das cuenta que los juegos están descompuestos, ¿qué podrías hacer?	Pediría que me apoyen a reunir a mis vecinos y que todos ayudemos a arreglar los juegos	6,096 67.0%
	Usaría solo aquellos que no se encuentran muy dañados	2,110 23.2%
	Regresaría a casa y no vuelvo al parque hasta que arreglen los juegos	884 9.7%



Resultados de Cuarto a Sexto grado de Primaria

Competencia
Inicial

Competencia
Mínima

Competencia
Integral

Identificación de los valores cívicos

Cuidar de sí mismo se refiere a:	Vivir feliz y saludable, respetando a los demás y cuidando tus derechos	5,017 35.3%
	Comer bien, hacer ejercicio y seguir las instrucciones de los adultos para estar sano	5,862 41.3%
	Evitar hacer cosas que te pongan en riesgo como algún juego peligroso	3,306 23.3%

Actitudes cívicas

¿Con cuál de los siguientes enunciados te identificas más al momento de cuidarte?	Me aseguro de dormir lo suficiente, hacer ejercicio y escuchar mis necesidades emocionales para estar bien y ser feliz	4,988 35.1%
	Sigo las reglas y trato de no meterme en problemas para estar tranquilo	4,388 30.9%
	Comer frutas y verduras, y jugar con mis amigos para divertirme y ser feliz	4,809 33.9%

Conocimiento del calendario cívico

El 10 de octubre es el Día Mundial de la Salud Mental. Su objetivo es ayudarnos a pensar en cómo nos sentimos y cuidamos nuestras emociones. ¿En cuál de los siguientes casos crees que se está cuidando de la salud mental?	Diego organiza con sus amigos un espacio de plática, en su escuela para compartir como se sienten y escuchar a otros	9,745 68.7%
	Karla decide hablar con su maestra para que le ayude a organizar mejor sus tareas para sentirse más tranquila	3,777 26.6%
	Ricardo se siente triste, pero prefiere guardar sus emociones y dejar que, con el tiempo se le olvide	663 4.6 %



Resultados de Cuarto a Sexto grado de Primaria

Competencia
Inicial

Competencia
Mínima

Competencia
Integral

Identificación de las instituciones

El Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) cuida del bienestar de las niñas y niños. ¿Cuál de las siguientes acciones consideras más importantes para que esto sea posible?	Brindar apoyo psicológico y educativo para que las niñas y niños crezcan felices y saludables, sin importar sus circunstancias	6,165 43.4%
	Que como autoridades creen espacios seguros donde las niñas y los niños puedan jugar y aprender	3,679 25.9%
	Asegurar que las niñas y los niños reciban comida, ropa y atención médica para que puedan estar contentos	4,341 30.6%

Identificación de los derechos de NNA

¿Por qué es importante tratar a mis compañeros de salón con respeto?	Tratar a nuestros compañeros con respeto crea un ambiente donde todos se sienten seguros y valorados, ayudando a que todos aprendan mejor	8,893 62.6%
	Porque así lo dicen los acuerdos de clase y además permite mantener la paz en el salón	1,743 12.2%
	Respetar a los compañeros es importante para que no haya peleas o malentendidos en clase	3,549 25.0%



Resultados de Secundaria

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de los valores cívicos

¿Cuál de las siguientes personas cuida de sí misma?	Aranza se asegura de mantener un equilibrio entre sus estudios, deporte y descanso. Cuida su salud mental y física	12,225 70.9%
	Carlos sigue la rutina diaria que le recomendó su mamá: come saludablemente, duerme suficiente y hace ejercicio	3,558 20.6%
	Lucía hace ejercicio cuando tiene clase de educación física en la escuela, ya que sabe que es importante para cuidar de su salud y de su calificación	1,459 8.4%

Actitudes cívicas

¿En cuál de los siguientes casos se encuentra presente el valor del respeto?	Ana organiza debates donde se escuchan y respetan todas las opiniones, asegurándose de que nadie se sienta excluido o inferior	6,675 38.7%
	José sigue las reglas de la escuela y respeta a sus profesores, porque sabe que es lo correcto para mantener el orden	5,948 34.5%
	Luis siempre se comporta adecuadamente con todas las personas, y prefiere mantenerse al margen en las conversaciones, cuando no está de acuerdo	4,619 26.7%

Conocimiento del calendario cívico

El 10 de septiembre se conmemora el Día Mundial para la Prevención del Suicidio, con la finalidad de sensibilizar a las personas sobre las diferentes causas que llevan a una persona a quitarse la vida, ¿qué actividad sugerirías para la conmemoración?	Organizar charlas y talleres donde se hable abiertamente sobre la salud mental, promoviendo la empatía y el apoyo entre los jóvenes. Incluir testimonios y recursos para ayudar	22,788 65.4%
	Realizar actividades escolares donde se entregue información sobre el cuidado emocional y psicológico, invitando a los estudiantes a reflexionar sobre el tema	5,666 32.8%
	Colocar carteles con mensajes de apoyo en la escuela o comunidad, recordando que siempre hay ayuda disponible en momentos difíciles	4,021 23.3%



Resultados de Secundaria

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de las instituciones

Si deseas hacer una denuncia sobre un problema en tu comunidad, ¿cómo puedes hacerlo correctamente dentro de las instituciones públicas?	Debes conocer tus derechos, buscar la institución adecuada y seguir los pasos necesarios para garantizar que tu voz sea escuchada	9,837 57.0%
	Debes ir a la institución que se encarga del tema, seguir las reglas y esperar a que se resuelva	4,698 37.2%
	Contarle a alguien de confianza para que esa persona sea quien me diga qué debo hacer con ello	2,707 15.7%

Identificación de los derechos de NNA

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, (INEGI), menos del 40% de los estudiantes de educación básica (secundaria) en México tiene acceso a la educación media superior (bachillerato/preparatoria), ¿qué piensas al respecto?	Las y los adolescentes deben tener las mismas oportunidades para desarrollarse y contribuir a la sociedad. Debemos luchar por una educación inclusiva y sin barreras económicas	8,871 51.4%
	El gobierno y las escuelas deberían ofrecer más becas y apoyos para que las y los estudiantes puedan continuar su educación secundaria	3,755 21.7%
	Considero que es bueno que los alumnos continúen sus estudios, porque terminar la escuela ayuda a tener más oportunidades	4,616 26.7%



Resultados de Media Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de los valores cívicos

Julia por medio de sus redes sociales conoció a un chico de quien se hizo amigo, han quedado de acuerdo para verse y conocerse en persona, sus amigas le dicen que puede ser peligroso, pero ella insiste en querer ir, ¿qué medidas de seguridad debería tomar en caso de que decida ir?

Hacer de conocimiento su salida a su familia y de ser posible que una persona adulta la acompañe al lugar de la cita, para que no se exponga a una situación peligrosa 11,453 58.3%

Compartir su ubicación, con sus amigas y tener a la mano su teléfono en caso de que necesite llamar por si no se siente cómoda en la cita 3,740 19.0%

Que el lugar de reunión sea un espacio concurrido como una plaza o un parque y que establezca un horario adecuado para reunirse 4,441 22.6%

Actitudes cívicas

Santiago y su familia se mudaron recientemente a otro Estado, en la escuela a la que asiste aún no tiene amigos debido a que no comparte las mismas creencias, pasatiempos y gustos que sus compañeros, ¿qué aspectos debería tomar en cuenta Santiago para acercarse a sus compañeros?

Permitir conocer a personas que, aunque no compartan sus creencias, pueden encontrar otros intereses comunes y crear un ambiente de convivencia 12,602 64.1%

Comprender que no todas las personas serán compatibles con él por lo que debe adaptarse a la convivencia 3,861 19.6%

Elegir como amigas/os a personas que compartan las mismas creencias que él para compartir cosas y experiencias en común 3,171 16.1%

Conocimiento del calendario cívico

El 8 de septiembre se conmemora el día internacional de la alfabetización, el cual tiene como objetivo promover la educación en diversos aspectos, para fomentar la paz y el respeto, ¿cómo consideras que se podría fomentar la educación multicultural a nivel local para garantizar el acceso a más personas?

Que las niñas y los niños reciban una educación equitativa y basada principalmente en la igualdad, el respeto a toda persona y al ejercicio de sus derechos humanos 9,756 49.6%

Las y los maestros deben mantenerse en constante actualización para tener las herramientas de enseñanza basada en la diversidad 4,153 21.1%

Incluir en los planes de estudio contenidos que representen a las diversas culturas para que las niñas y los niños se sientan identificados 5,725 29.1%



Resultados de Media Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de las instituciones

El Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) es una instancia en México encargada de garantizar los derechos de la niñez y adolescencia, de acuerdo con tu criterio, ¿en cuál de los siguientes casos consideras que debe intervenir esta institución?	Anayeli quiere reportar que una vecina no manda a sus hijos a la escuela, por el contrario, los niños deben trabajar todo el día y son violentados, mientras ella está en casa	9,931 50.5%
	Los padres de familia de los niños de una escuela, han reportado que la mesa directiva cobra por el servicio de desayuno escolar y no lo ofrecen de manera gratuita	4,166 21.2%
	Mariana vive en una comunidad alejada al norte de la sierra, por lo que no cuentan con una escuela primaria fija y un maestro se hace cargo de dar atención a todos los grados	5,537 28.2%

Identificación de los derechos de NNA

En el salón de clases de Carlos un compañero le hace bullying porque apoya el movimiento LGTBTTIQ+ e incluso ha amenazado con exhibirlo en redes sociales, Carlos ha manifestado la situación con las autoridades escolares pero no han intervenido, ¿qué debería hacer?	Intentar dialogar con su compañero sobre las razones que tiene para apoyar el movimiento ya que es una forma de promover el respeto a los derechos de todas las personas	5,801 29.5%
	Acudir a una autoridad externa, para hacer extensivo el caso y que acudan a la escuela para revisar que actúen de acuerdo a los protocolos de atención	7,265 37.0%
	Puede contarle a su mamá quien podría acompañarlo a hablar de nuevo con las autoridades escolares y manifestar su situación para que actúen	6,568 33.4%



Resultados de Nivel Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de los valores cívicos

¿Qué significa para ti actuar con integridad?

Actuar con integridad conlleva mantener una coherencia lógica entre mis pensamientos, palabras y acciones, aun cuando ello implique un mayor esfuerzo para obtener beneficios. De este modo promover una actitud honesta tanto en mi conducta personal como en la interacción con quienes me rodean	161 32.1%
Considero que actuar con integridad implica comportarse conforme a las normas, leyes y valores establecidos; ya que nuestras acciones tienen consecuencias que impactan significativamente en nuestra vida. Obrar con integridad no solo previene sanciones, sino que también promueve una conducta coherente con principios éticos	167 33.3%
Actuar con integridad supone adherirse a un código de conducta ético y moral que prioriza la honestidad, transparencia y coherencia en las acciones y decisiones personales, incluso cuando existan beneficios tangibles inmediatos. Esto me permite mantenerme con honestidad y tranquilidad	173 34.5%

Actitudes cívicas

¿De qué manera actúas cuando tomas una decisión errónea que va contra tus principios o valores?

Reflexiono sobre las razones que me llevaron a tomar esa decisión errónea, asumiendo plena responsabilidad, por el impacto que dicha acción tendrá para mí como para los demás. Es por ello que, procuro moderar y reparar las consecuencias de estos actos	215 42.9%
Reconozco que tomé una decisión que contraviene con mis valores personales; por lo tanto, procuro corregirlo pidiendo disculpas y asumiendo las consecuencias de mis actos de acuerdo con las normas y reglas del lugar en el que me encuentre	174 34.7%
Asumo que mi decisión estuvo desacertada y reconozco que no debí actuar de esa manera. En este sentido, opto por distanciarme de la situación dado que, la mayoría de las veces no sé qué hacer y me cuesta afrontar las consecuencias o admitir mi error abiertamente	112 22.3%

Conocimiento del calendario cívico

Actualmente el uso de la tecnología y redes sociales es parte del día a día. No obstante, hay quienes aprovechan la influencia de estos medios para difundir información falsa o engañar a otras y otros, a través de estos medios, ¿qué opinas de esta acción?

Difundir información no veraz puede causar consecuencias significativas tanto para quien lo difunde como para quien lo realiza. Es crucial adoptar una postura crítica al seleccionar y consumir contenido, así como exigir responsabilidad a los medios digitales	206 41.1%
Es una falta de responsabilidad por parte de las personas que lo hacen, ya que solo procuran sus intereses personales; las redes sociales deberían tener reglas más estrictas que permitan la difusión con ciertas características	147 29.3%
La información que circula en redes sociales y, en general, en internet debería ser cuestionable, la aceptación táctica que le otorgamos a dichos contenidos propicia la difusión ininterrumpida de datos sin corroborar la veracidad	148 29.5%



Resultados de Nivel Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Identificación de las instituciones

<p>Los gobiernos han implementado estrategias para abordar y reducir la corrupción. Conforme a tu criterio, ¿consideras que dichas estrategias han resultado eficaces para disminuir los índices de corrupción?</p>	<p>Los planes de acción implementados han generado algunos resultados en la lucha contra la corrupción; sin embargo, para lograr un cambio significativo es fundamental que tanto el gobierno como la ciudadanía en general actúen con responsabilidad y transparencia para lograr un cambio en nuestra sociedad</p>	<p>167 33.3%</p>
	<p>Algunas estrategias como la imposición de sanciones a personas que cometen delitos han funcionado. Sin embargo, la aplicación de estas medidas no es uniforme para todas las personas. Las autoridades deben seguir trabajando para mejorar la eficacia y equidad en la aplicación de estas estrategias</p>	<p>174 34.7%</p>
	<p>Han funcionado parcialmente, pues la corrupción sigue siendo un problema latente en nuestra sociedad. Si bien los métodos para enfrentarla han evolucionado con el tiempo, buscando mayor eficacia, los resultados aún no son suficientes para erradicar este problema profundamente arraigado</p>	<p>160 31.9%</p>

Identificación de los derechos de NNA

<p>Alguna vez has sentido que debes hacer algo que no te agrada solo por seguir una moda o la presión de tu círculo social cercano (amistades, familia, escuela)?</p>	<p>Sí, me he encontrado en situaciones de presión; sin embargo, he logrado ejercer mi autonomía y decir "no" cuando ha sido necesario. Opto por actuar con convicción y coherencia con mis propios valores</p>	<p>215 42.9%</p>
	<p>Algunas veces he sentido presión, pero considero que es para beneficio de todas y todos seguir las reglas de convivencia y apegarnos a lo que se nos indica</p>	<p>143 28.5%</p>
	<p>En ocasiones sí he realizado acciones que no son del todo acorde con mis principios por encajar en mi grupo, no obstante, asumo la responsabilidad inherente a mi decisión</p>	<p>143 28.5%</p>



Hallazgos adicionales

- La dimensión con mayor porcentaje de **Competencia Integral** es "**Actitudes cívicas**" con **49.8%**, lo que sugiere que los estudiantes tienen una fuerte inclinación hacia la práctica de valores. En contraste, la dimensión con el porcentaje más alto de **Competencia Inicial** es "**Conocimiento del calendario cívico**" **44.6%**, indicando que la efeméride y el conocimiento histórico-formal es el punto más débil.
- En el nivel Primaria, las mujeres muestran consistentemente un porcentaje más alto de "**Competencia Integral**" en las cinco dimensiones cívicas que los hombres. Esta diferencia es más notable en la "**Identificación de las instituciones**" (aprox. **30%** más mujeres con competencia integral que hombres en este nivel), lo que sugiere que las niñas en primaria tienen una mayor conciencia del entorno institucional.
- Al comparar los niveles de competencia en "**Conocimiento del calendario cívico**" por nivel educativo, se observa un descenso en el nivel Superior. Los estudiantes de Media Superior y Secundaria tienen una frecuencia de "**Competencia Integral**" superior a la de los estudiantes de Nivel Superior.
- El nivel educativo de Media Superior es el que presenta el mayor porcentaje de "**Competencia Integral**" en la "**Identificación de los derechos de NNA**". Esto sugiere que es en esta etapa donde la educación sobre derechos de la juventud es más efectiva o donde los estudiantes están más expuestos a esta información.
- La Salud Mental es un Asunto de Comunicación y Recursos (Secundaria) Para la conmemoración del **Día Mundial para la Prevención del Suicidio**, la actividad más sugerida es: "**Organizar charlas y talleres donde se hable abiertamente sobre la salud mental, promoviendo la empatía y el apoyo entre los jóvenes. Incluir testimonios y recursos para ayudar.**" Esto demuestra que los jóvenes de secundaria demandan espacios de comunicación abierta y acceso a recursos profesionales para abordar la salud mental, más que simples carteles o actividades de sensibilización.
- Enfoque en la Autonomía en la Resolución de Conflictos (Media Superior) Ante el caso de bullying "**En el salón de clases de Carlos un compañero le hace bullying...**", la respuesta más frecuente es: "**Intentar dialogar con su compañero sobre las razones que tiene para apoyar el movimiento...**" con **40%** de las respuestas. Esto refleja una tendencia a privilegiar la resolución de conflictos mediante el diálogo y la empatía antes de escalar a autoridades externas.