



# Primeros Hallazgos de la

# Red Digital

de Educación Cívica y  
Participación Ciudadana

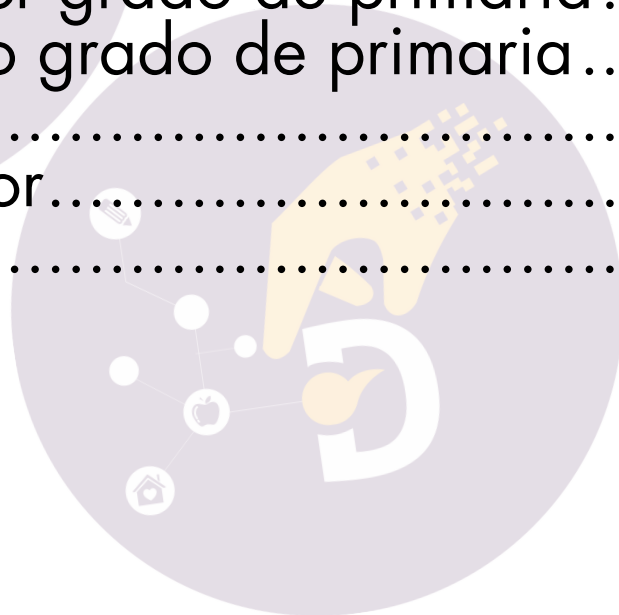


**Mayo 2025**



# Contenido

Resumen .....	2
Resultados municipales .....	3
Resultados por nivel educativo y sexo .....	4
Resultados de primer a tercer grado de primaria ..	5
Resultados de cuarto a sexto grado de primaria ...	6
Resultados de secundaria .....	7
Resultados de media superior .....	8
Hallazgos adicionales .....	9





# Resumen

En mayo de 2025, se llevó a cabo una nueva edición de las Encuestas Infantiles y Juveniles, como parte de las actividades de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana. Estas encuestas tienen como propósito evaluar el nivel de competencias cívicas de niñas, niños y adolescentes (NNA) en 81 de los 125 municipios del estado, donde existen escuelas registradas en esta iniciativa.

A través de este proceso, se busca recopilar información valiosa que impulse el fortalecimiento de la educación cívica y promueva una participación estudiantil más activa y reflexiva en su entorno.

Este informe ofrece un análisis preliminar de los datos recabados, presentando una visión general y estadística de la participación en los cuatro subgrupos evaluados:

1° a 3° grado de  
primaria

4° a 6° grado de  
primaria

1° a 3° grado de  
secundaria

1° a 3° grado de nivel  
medio superior

En esta aplicación de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana, se evaluó el tema "**Democracia y Participación Ciudadana**" (**Democracia**) entre NNA participantes.

Esta dimensión es esencial porque garantizan derechos, promueven decisiones justas, fortalecen la responsabilidad social y permiten construir una sociedad más equitativa, inclusiva y comprometida con el bien común.

Las respuestas brindadas en las participaciones se midieron en los siguientes 3 niveles de competencia:

Nivel de  
competencia  
integral



Nivel de  
competencia  
mínima



Nivel de  
competencia  
inicial



Respuestas caracterizadas por un alto nivel de involucramiento, activo y consiente para identificar la importancia de la participación ciudadana como parte esencial de un entorno social responsable en un sistema de gobierno democrático.

Respuestas limitadas a un ejercicio participativo de forma y no de fondo, regido por un estándar mínimo de convivencia sin compromisos asumidos por valorar la tolerancia y el respeto a la diversidad y sin una conciencia genuina de sus efectos.

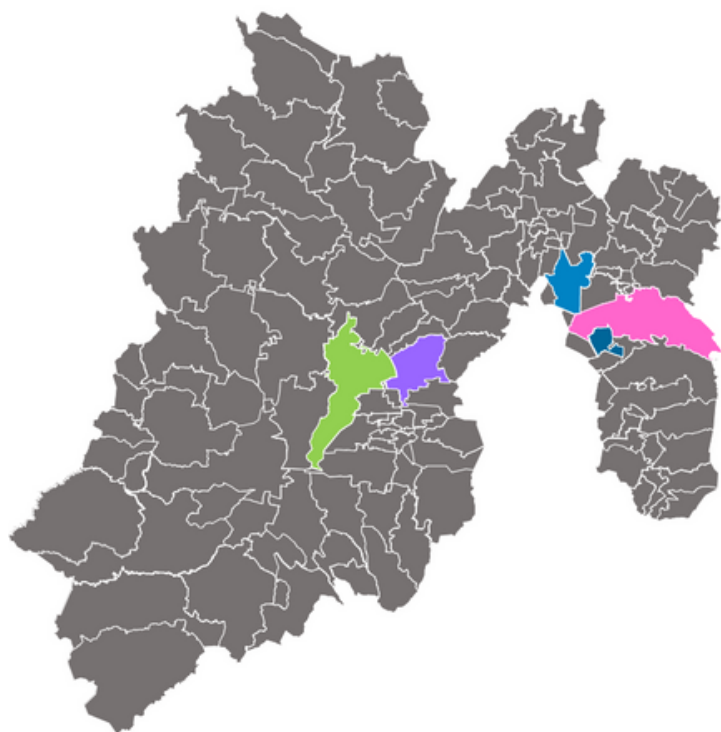
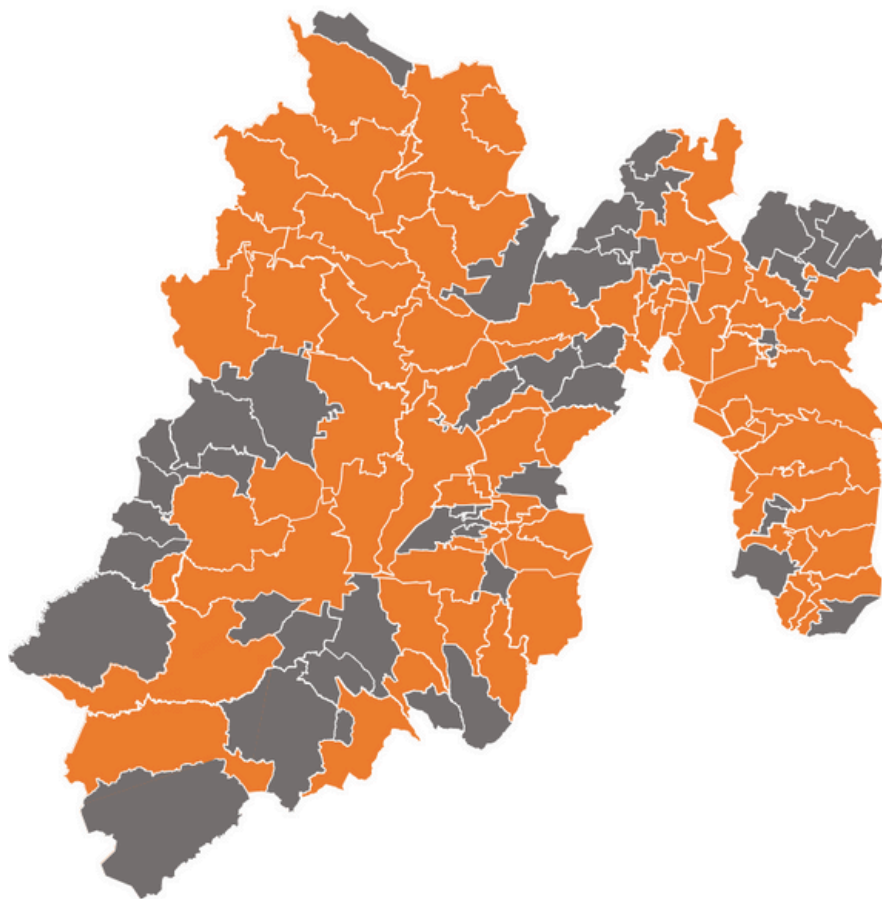
Respuestas que denotan una escasa valoración por la democracia como forma de gobierno y de vida.





# Resultados municipales

En esta ocasión  
participaron **81**  
municipios  
realizando **26,092**  
encuestas.



Los **5** municipios con más  
participaciones fueron:

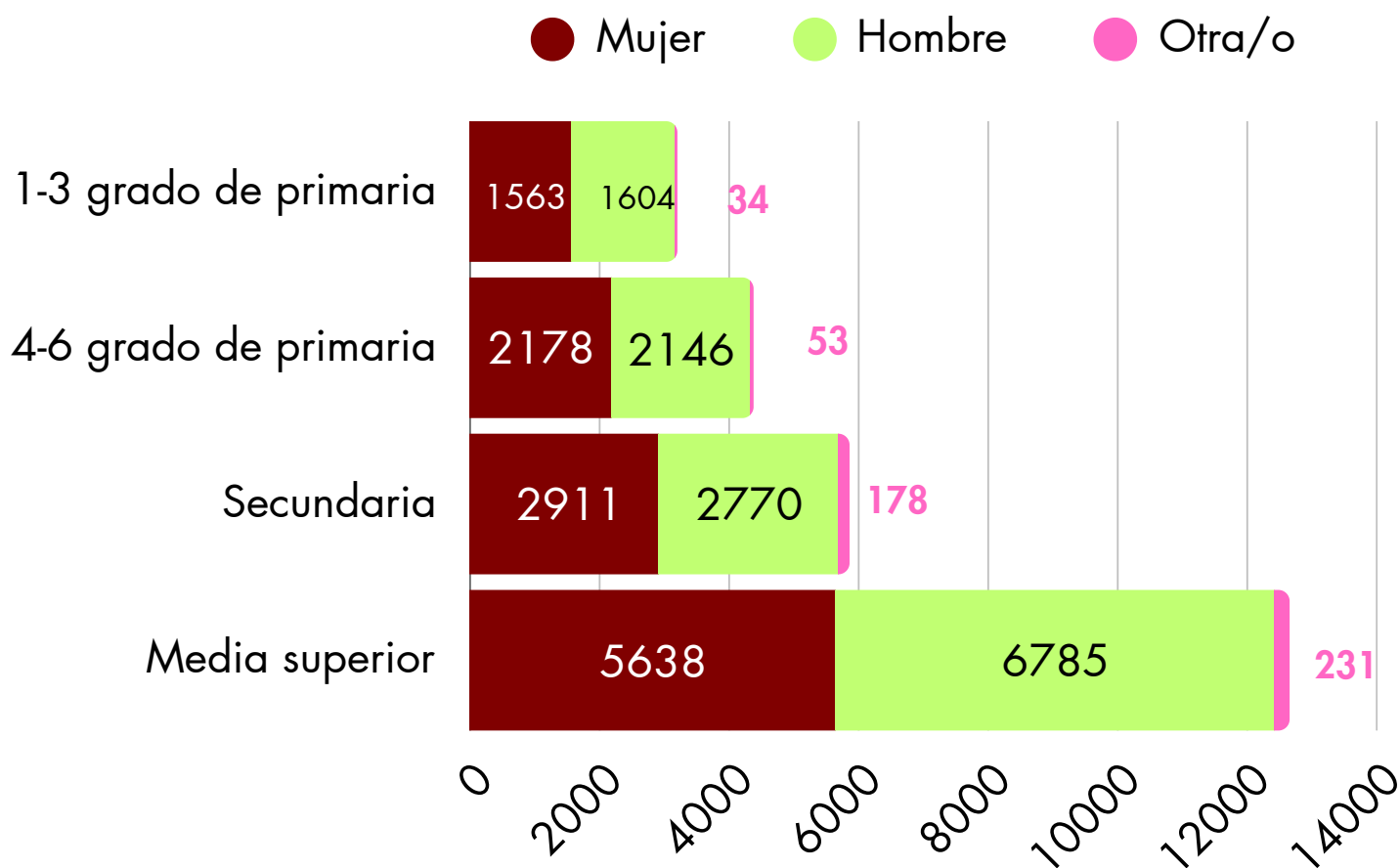
- **Texcoco con 4,946**
- **Lerma con 1,637**
- **Toluca con 1,317**
- **Ecatepec con 1,238**
- **Chimalhuacán con 1,204**





## Resultados por Nivel Educativo y sexo

Se obtuvo la participación de **13,437** Niñas/Mujeres, **12,159** Niños/Hombres y **496** que se identificaron como Otra/o.





# Resultados de Primer a Tercer grado de Primaria

Competencia  
Inicial

Competencia  
Mínima

Competencia  
Integral

Cuando algo no es justo, ¿cómo deberíamos actuar para que todas y todos se sientan tratados de manera igual y con respeto?

Identificación  
de los valores  
cívicos

Seguir lo que dicen las  
personas adultas, aunque  
no estemos de acuerdo,  
para que no haya  
discusiones.

360 11.25%

Seguir las reglas y  
escuchar a los demás.

1,041 32.52%

Buscar soluciones justas y siempre  
pedir la ayuda de quienes protegen  
nuestros derechos para que todo se  
resuelva bien.

1,800 53.23%

Imagina que un compañero o compañera no está respetando el turno en una actividad. ¿Qué actitud tomarías para ayudar a resolverlo?

Callarme, porque no  
quiero ocasionar un  
problema y prefiero que un  
adulto o adulta se  
encargue de esto.

316 9.87%

Decirle que debe esperar  
su turno, porque es lo que  
las reglas piden.

645 20.15%

Hay que explicar amablemente  
que todas y todos debemos  
esperar nuestro turno, para que  
seamos tratados de manera justa.

2,240 69.98%

Actitudes  
cívicas

El 5 de febrero celebramos la Constitución de 1917, que nos dio derechos y reglas para vivir mejor. ¿Qué actitud deberíamos tomar hoy para cuidarlos?

Conocimiento  
del calendario  
cívico

Seguir las reglas para  
evitar que las y los adultos  
nos regañen.

310 9.68%

Obedecer las leyes y  
seguir las reglas que nos  
dicen qué hacer.

580 18.12%

Respetar las reglas,  
ayudar a los demás y  
luchar por que todas y  
todos tengamos los  
mismos derechos.

2,311 72.20%

En México, las leyes y los derechos nos protegen a todos. ¿Qué institución es responsable de hacer cumplir las leyes?

Las reglas de la escuela o  
los padres, que nos dicen  
lo que está bien.

751 23.46%

El gobierno y la policía,  
que aseguran que todas y  
todos sigamos las leyes.

739 23.09%

Las juezas y los jueces de la  
Corte, que vigilan la justicia y  
el respeto de los derechos de  
todos.

1,711 53.45%

Identificación  
de las  
instituciones

Los derechos de las niñas, niños y adolescentes están protegidos por las leyes. ¿Qué derecho es importante para ti?

Identificación  
de los  
derechos de  
NNA

El derecho a ir a la escuela  
y hacer lo que me dicen  
mis padres.

792 24.74%

El derecho a estudiar y a  
que me cuiden, como  
dicen las reglas.

545 17.03%

El derecho a ser escuchado  
y a vivir sin violencia, en  
un entorno que me apoye.

1,864 58.23%



5





# Resultados de Cuarto a Sexto grado de Primaria

Competencia  
Inicial

Competencia  
Mínima

Competencia  
Integral

¿Qué es para ti la justicia?

Identificación  
de los valores  
cívicos

La justicia es cuando no hay trampas, y se hace lo correcto, para que todo esté bien.

822 18.78%

La justicia significa que las reglas se deben cumplir, y las personas que se portan mal deben asumir las consecuencias de sus acciones.

1,182 27.00%

La justicia es cuando todos reciben lo que merecen, sin discriminación, y se respetan sus derechos para vivir con paz y equidad.

2,373 54.22%

Debido a su origen étnico, Tonantzín sufre de burlas y discriminación por parte de sus compañeros y compañeras, motivo por el cual, ella ya no quiere ir a la escuela, si fueras su compañero o compañera, ¿qué harías para ayudarla?

Le diría que ignore las burlas y comentarios negativos.

417 9.53%

Le diría a Tonantzín que no está sola y que siempre podemos contar con los maestros para hablar sobre el problema y encontrar soluciones.

1,963 44.85%

Hablaría con Tonantzín para que sepa que es valiosa y para que se sienta apoyada. También, hablaría con los demás compañeros y compañeras para que la respeten

1,997 45.62%

Actitudes  
cívicas

Conocimiento  
del calendario  
cívico

Ayudar a los demás sin esperar nada a cambio, porque es lo correcto y nos hace sentir bien.

1,386 31.67%

Respetar las leyes y normas para contribuir a una sociedad justa y ordenada.

2,106 48.12%

Participar en movimientos sociales para defender los derechos humanos y promover la igualdad.

885 20.22%

¿Cuál es el papel de las instituciones públicas en la protección de los derechos de los ciudadanos?

Resuelven problemas de la comunidad.

437 9.98%

Hacen cumplir las leyes, resuelven conflictos y proporcionan servicios esenciales para el bienestar de la ciudadanía.

1,679 38.36%

Garantizan la justicia, la igualdad y los derechos humanos, promoviendo la participación ciudadana y la rendición de cuentas.

2,261 51.66%

Identificación  
de las  
instituciones

Identificación  
de los  
derechos de  
NNA

Es importante porque las niñas y los niños deben ser tratados igual que los adultos, para sentirse felices.

646 14.76%

Garantiza que las niñas y los niños sean tratados con respeto y dignidad, sin importar su edad, género o condición.

1,764 40.30%

Protege a las niñas y los niños de la discriminación y el abuso, asegurando su bienestar y desarrollo integral.

1,967 44.94%



# Resultados de Secundaria

## Competencia Inicial

## Competencia Mínima

## Competencia Integral

La justicia nos permite analizar lo bueno y lo malo de un problema para dar a cada una de las personas involucradas lo que les corresponde, de acuerdo con ello, ¿en cuál de los siguientes casos encuentras presente este valor?

### Identificación de los valores cívicos

Cuando dos compañeros pelean por un asiento, y la maestra decide otorgárselo a quién llegó primero. Así se evitan problemas y todas y todos aprenden a seguir las reglas.

1,113 19.00%

Cuando en un partido de fútbol un jugador hace trampa y mete un gol con la mano, el árbitro debe anularlo y seguir las reglas. La justicia se aplica respetando las normas para que todas y todos compitan en igualdad de condiciones.

2,971 50.71%

Cuando una persona roba comida porque no tiene dinero, la justicia no solo debe castigarla, sino también buscar soluciones para que nadie pase hambre. Es importante que la sociedad elimine las desigualdades y ayude a quienes más lo necesitan.

1,775 30.30%

En la casa de Alejandro, su mamá hace la comida, plancha, lava los trastes y la ropa, lo lleva y recoge de la escuela a él y a su hermana todos los días. Sin embargo, cuando su mamá tiene que quedarse a trabajar, su hermana María además de tener que ir a la escuela y estudiar, se encarga de los quehaceres de la casa, ¿qué harías tú en el lugar de Alejandro?

Esperaría a que mi mamá vuelva para que haga los quehaceres.

397 6.78%

Preguntaría a mi mamá qué tareas puedo hacer para ayudar a mi hermana. Así seguiría sus indicaciones y colaboraría en casa respetando las reglas.

1,549 26.44%

Ayudaría a mi hermana con los quehaceres porque las responsabilidades de la casa deben ser compartidas. Todas y todos en la familia merecen tiempo para descansar y estudiar. Es injusto que solo ella haga el trabajo.

3,913 66.79%

### Actitudes cívicas

En el marco del 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer, las mujeres del Estado de México organizaron y realizaron manifestaciones en diferentes lugares emblemáticos de sus respectivos municipios, con el objeto de visibilizar las violencias que atraviesan día a día, ¿por qué consideras que esto sea importante?

### Conocimiento del calendario cívico

Porque es un día en el que las mujeres salen a protestar. Siempre y cuando sigan las reglas y no causen problemas, pueden hacerlo sin inconvenientes.

1,095 18.69%

Porque es una forma de expresar sus derechos y pedir justicia. La ley protege la libertad a manifestarse, y es necesario que las autoridades escuchen sus demandas para mejorar su seguridad.

2,289 39.07%

Es importante porque las mujeres exigen respeto, igualdad y seguridad. A través de estas manifestaciones, buscan cambiar las leyes y la sociedad para que todas puedan vivir sin miedo y con los mismos derechos que los hombres.

2,475 42.24%

¿Por qué crees que sea necesario que exista una Secretaría de las Mujeres en el Estado de México?

Porque es una oficina que se encarga de atender asuntos relacionados con las mujeres. Mientras cumpla con su trabajo sin afectar a otros, no hay problema en que exista.

690 11.78%

Porque las leyes dicen que debe haber instituciones que protejan los derechos de las mujeres y promuevan la igualdad de género en el Estado de México.

1,311 22.38%

Es necesaria porque protege los derechos de las mujeres, combate la violencia de género y promueve la igualdad. Sin ella, muchas mujeres no tendrían apoyo ni justicia en situaciones de peligro o discriminación.

3,858 65.85%

### Identificación de las instituciones

### Identificación de los derechos de NNA

No me metería en problemas, pero trataría de ignorar las burlas y, si veo que alguien se pasa, le diría que deje de molestar.

741 12.65%

Avisaría a un docente o a la dirección para que tomen medidas y eviten que sigan burlándose de María José en la escuela.

2,076 35.43%

Hablaría con mis compañeros para que entiendan que todas y todos merecemos respeto, sin importar nuestra identidad. También apoyaría a María José, le escucharía y le animaría.

3,042 51.92%

María José es una persona que se identifica como no binaria, es decir, no se identifica con el sexo hombre ni el sexo mujer. Por lo que recibe muchas burlas y suelen excluirle en la escuela, lo que ha provocado que ya no quiera asistir, ¿qué harías para ayudarlo?





# Resultados de Media Superior

Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Sara y Fernanda se encontraban de paseo cuando presenciaron que un automóvil ocupó un cajón de estacionamiento reservado para personas con discapacidad, por lo que se acercaron para comentarle que no debía usar ese espacio; sin embargo, la persona que conducía el automóvil hizo caso omiso, ¿qué consideras deberían hacer ante esta situación?

Identificación de los valores cívicos

Forzar a la persona a que se estacione en otro lugar, colocándole obstáculos y que de esta forma tome conciencia.

1,164 9.20%

Buscar al personal de seguridad del lugar para le indiquen que debe mover su vehículo a otro cajón de estacionamiento.

6,996 55.29%

Dialogar nuevamente y explicarle que esos espacios son prioritarios para garantizar el fácil acceso de las personas con alguna discapacidad y que en algún momento él lo puede necesitar.

4,494 35.51%

Daniel asiste a una escuela donde su tío trabaja como subdirector. Un día en la clase de química vio que unos compañeros rompieron un microscopio mientras jugaban; la dirección decidió aplicar una sanción a todo el grupo como medida disciplinaria excepto a él sin explicar la razón; ¿qué debería hacer Daniel?

No hacer caso a lo que pudieran pensar sus compañeras y compañeros, ya que él no se considera privilegiado por ser sobrino del subdirector.

1,517 12.07%

Aceptar la decisión de la Dirección porque es la máxima autoridad escolar y podría crearse algún conflicto al contradecirle

2,281 18.03%

Expresar en el momento a la Dirección que no existen razones para excluirlo de la sanción ya que él forma parte del grupo.

8,846 69.91%

Actitudes cívicas

El 17 de mayo se conmemora el día mundial de las telecomunicaciones y de la sociedad de la información, mejor conocido como el día del internet; actualmente esta herramienta ofrece muchos beneficios; sin embargo, deben existir normas que regulen el uso del mismo, ¿en cuál de los siguientes ejemplos se presenta un caso en el que se deba presentar una denuncia por delito cometido a través del internet?

Conocimiento del calendario cívico

Arelí tenía como tarea leer un libro y hacer un ensayo con base en la lectura, pero decidió obtener información más ágil de Internet para no tener que leer.

2,997 23.68%

A Sandra le gusta la fotografía, por ello, en sus redes sociales posteo una foto de un paisaje como si fuera de su autoría y no de un sitio web de noticias público, por lo que no le dio los créditos correspondientes

2,441 19.29%

Ana tiene 15 años recibe acoso y burlas de perfiles anónimos en sus redes sociales, mismos que amenazan con que si hace algo publicarán unas fotografías de ella.

7,216 57.03%

De los siguientes ejemplos, ¿en cuál consideras que una persona juzgadora cometió una injusticia al dictaminar un caso?

La persona juzgadora liberó a una persona delincuente porque la fiscalía no hizo una integración correcta de la carpeta de investigación del caso.

3,713 29.34%

Una persona juzgadora dictó sentencia con una pena menor, en un caso donde la sentencia debía ser mayor por el tipo de delito que se cometió.

3,336 26.36%

En un juicio en el que se presentaron las pruebas requeridas debidamente, la persona juzgadora no dictó sentencia contra la persona acusada y le declaró inocente.

5,605 44.29%

Identificación de las instituciones

Identificación de los derechos de NNA

Contarle a una persona en la que confíe de manera plena, para que le apoye y acudan a confrontar al acosador para que se desista de continuar con esa conducta.

2,544 20.10%

Puede presentar una denuncia anónima y así sentirse más segura, sin dejar pasar la situación.

4,889 38.64%

Presentar su caso con una autoridad externa para que se evalúe con objetividad al estudiante implicado y la autoridad escolar atienda la resolución.

5,221 41.26%





## Hallazgos adicionales

- El municipio con el mayor porcentaje general de respuestas en nivel de competencia **Inicial** fue **Acambay**, con un **34.29%**.
- **Huixquilucan** registró el mayor porcentaje de respuestas en nivel de competencia **Mínima**, con un **53.33%**.
- Por su parte, **Amatepec** destacó por tener el mayor porcentaje de respuestas en nivel de competencia **Integral**, con un **73.85%**.
- El día con mayor número de participaciones fue el 2 de mayo, con un total de **2,825** encuestas realizadas; de estas, **563** fueron en el municipio de **Jaltenco**.
- El **52.99%** de las respuestas de **mujeres/niñas** correspondieron al nivel de competencia **Integral**, mientras que en el caso de **hombres/niños** el porcentaje fue del **47.95%**.
- Las preguntas relacionadas con el indicador "**Identificación de valores cívicos**" presentaron mayor dificultad para las y los NNA, ya que el **46.71%** de sus respuestas se ubicaron en el nivel de competencia **Mínima**.
- En total, participaron **346** escuelas en esta encuesta, de las cuales **123** fueron **secundarias**, superando así la participación de primarias y escuelas de nivel medio superior.
- La primaria con mayor número de encuestas contestadas fue la **Ing. Anselmo Camacho**, ubicada en **Lerma**, con un total de **895** respuestas.
- En **Amatepec**, el **84.62%** de las participaciones correspondieron a **mujeres/niñas**.
- El **63.64%** de las respuestas del alumnado de la escuela primaria **15EPR4025H Joséfa Ortiz de Domínguez**, ubicada en **Ecatepec**, se ubicaron en el nivel de competencia **Integral**.

