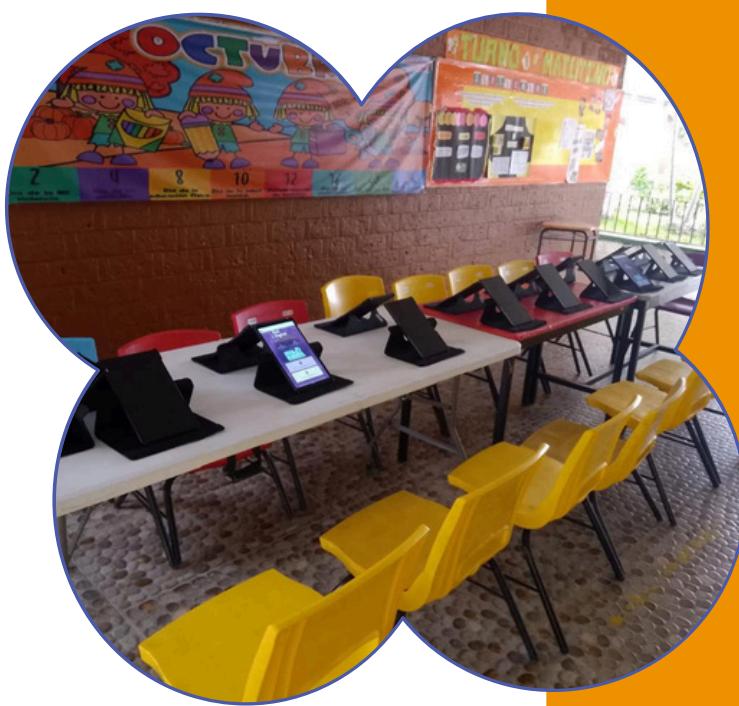




Primeros Hallazgos de la

 **Red
Digital**
de Educación Cívica y
Participación Ciudadana

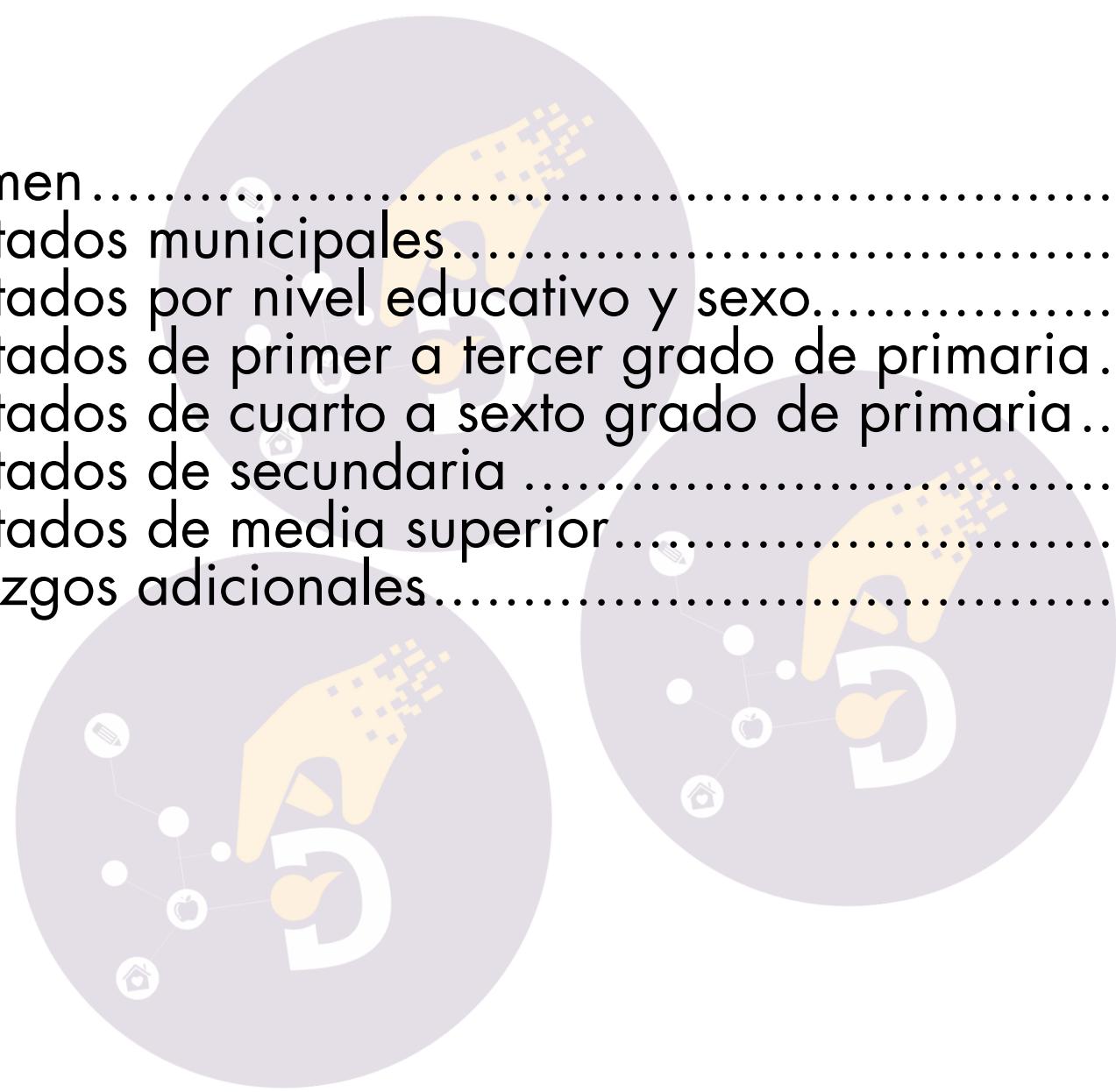


Mayo 2025



Contenido

Resumen	2
Resultados municipales.....	3
Resultados por nivel educativo y sexo.....	4
Resultados de primer a tercer grado de primaria ..	5
Resultados de cuarto a sexto grado de primaria ...	6
Resultados de secundaria	7
Resultados de media superior.....	8
Hallazgos adicionales.....	9





Resumen

En mayo de 2025, se llevó a cabo una nueva edición de las Encuestas Infantiles y Juveniles, como parte de las actividades de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana. Estas encuestas tienen como propósito evaluar el nivel de competencias cívicas de niñas, niños y adolescentes (NNA) en 81 de los 125 municipios del estado, donde existen escuelas registradas en esta iniciativa.

A través de este proceso, se busca recopilar información valiosa que impulse el fortalecimiento de la educación cívica y promueva una participación estudiantil más activa y reflexiva en su entorno.

Este informe ofrece un análisis preliminar de los datos recabados, presentando una visión general y estadística de la participación en los cuatro subgrupos evaluados:

1° a 3° grado de primaria

4° a 6° grado de primaria

1° a 3° grado de secundaria

1° a 3° grado de nivel medio superior

En esta aplicación de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana, se evaluó el tema "**Democracia y Participación Ciudadana**" (**Democracia**) entre NNA participantes.

Esta dimensión es esencial porque garantizan derechos, promueven decisiones justas, fortalecen la responsabilidad social y permiten construir una sociedad más equitativa, inclusiva y comprometida con el bien común.

Las respuestas brindadas en las participaciones se midieron en los siguientes 3 niveles de competencia:

Nivel de competencia integral



Respuestas caracterizadas por un alto nivel de involucramiento, activo y consciente para identificar la importancia de la participación ciudadana como parte esencial de un entorno social responsable en un sistema de gobierno democrático.

Nivel de competencia mínima



Respuestas limitadas a un ejercicio participativo de forma y no de fondo, regido por un estándar mínimo de convivencia sin compromisos asumidos por valorar la tolerancia y el respeto a la diversidad y sin una conciencia genuina de sus efectos.

Nivel de competencia inicial



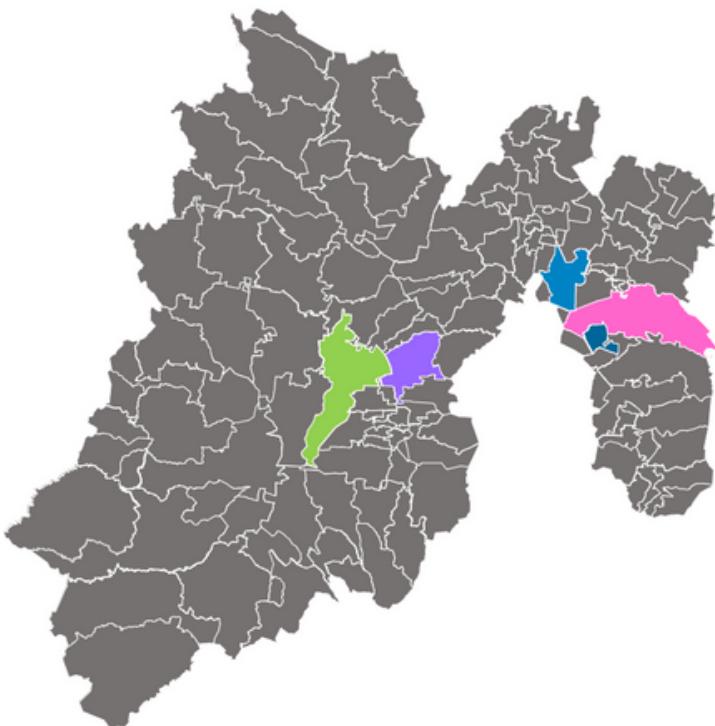
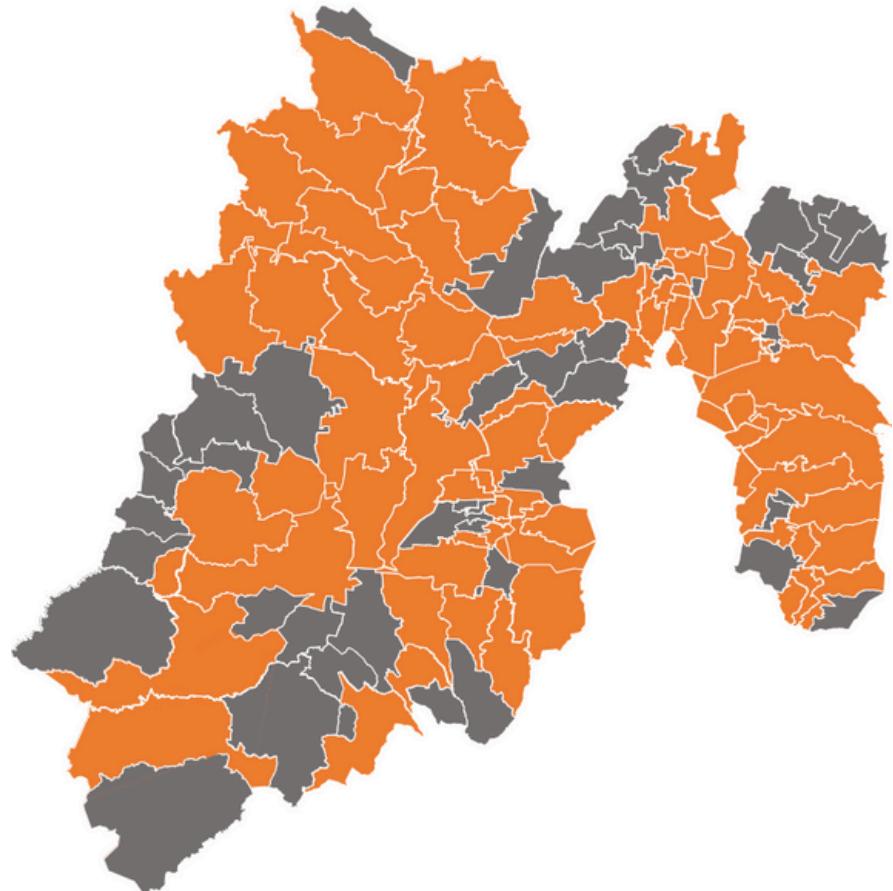
Respuestas que denotan una escasa valoración por la democracia como forma de gobierno y de vida.





Resultados municipales

En esta ocasión
participaron **81**
municipios
realizando **26,092**
encuestas.



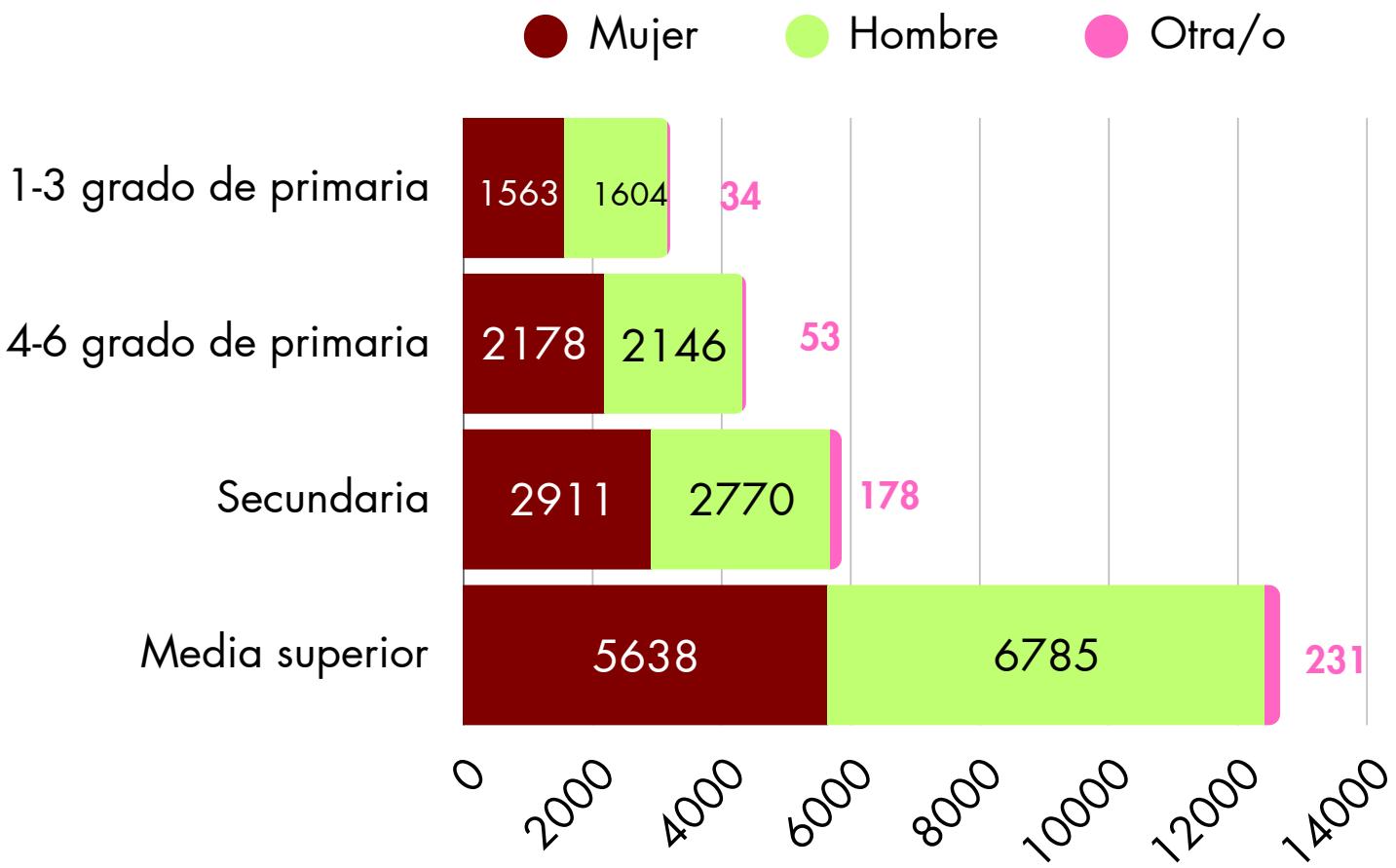
Los 5 municipios con más participaciones fueron:

- Texcoco con 4,946
- Lerma con 1,637
- Toluca con 1,317
- Ecatepec con 1,238
- Chimalhuacán con 1,204



Resultados por Nivel Educativo y sexo

Se obtuvo la participación de **13,437** Niñas/Mujeres, **12,159** Niños/Hombres y **496** que se identificaron como Otra/o.



Resultados de Primer a Tercer grado de Primaria



Competencia
Inicial

Competencia
Mínima

Competencia
Integral



Cuando algo no es justo, ¿cómo deberíamos actuar para que todas y todos se sientan tratados de manera igual y con respeto?

Seguir lo que dicen las personas adultas, aunque no estemos de acuerdo, para que no haya discusiones.

360 11.25%

Seguir las reglas y escuchar a los demás.

1,041 32.52%

Buscar soluciones justas y siempre pedir la ayuda de quienes protegen nuestros derechos para que todo se resuelva bien.

1,800 53.23%

Imagina que un compañero o compañera no está respetando el turno en una actividad. ¿Qué actitud tomarías para ayudar a resolverlo?

Callarme, porque no quiero ocasionar un problema y prefiero que un adulto o adulta se encargue de esto.

316 9.87%

Decirle que debe esperar su turno, porque es lo que las reglas piden.

645 20.15%

Hay que explicar amablemente que todas y todos debemos esperar nuestro turno, para que seamos tratados de manera justa.

2,240 69.98%



El 5 de febrero celebramos la Constitución de 1917, que nos dio derechos y reglas para vivir mejor. ¿Qué actitud deberíamos tomar hoy para cuidarlos?



Seguir las reglas para evitar que las y los adultos nos regañen.

310 9.68%

Obedecer las leyes y seguir las reglas que nos dicen qué hacer.

580 18.12%

Respetar las reglas, ayudar a los demás y luchar por que todas y todos tengamos los mismos derechos.

2,311 72.20%

En México, las leyes y los derechos nos protegen a todos. ¿Qué institución es responsable de hacer cumplir las leyes?

Las reglas de la escuela o los padres, que nos dicen lo que está bien.

751 23.46%

El gobierno y la policía, que aseguran que todas y todos sigamos las leyes.

739 23.09%

Las juezas y los jueces de la Corte, que vigilan la justicia y el respeto de los derechos de todos.

1,711 53.45%



Los derechos de las niñas, niños y adolescentes están protegidos por las leyes. ¿Qué derecho es importante para ti?



El derecho a ir a la escuela y hacer lo que me dicen mis padres.

792 24.74%

El derecho a estudiar y a que me cuiden, como dicen las reglas.

545 17.03%

El derecho a ser escuchado y a vivir sin violencia, en un entorno que me apoye.

1,864 58.23%

Resultados de Cuarto a Sexto grado de Primaria



Competencia Inicial



La justicia es cuando no hay trampas, y se hace lo correcto, para que todo esté bien.

822 18.78%

Debido a su origen étnico, Tonantzin sufre de burlas y discriminación por parte de sus compañeros y compañeras, motivo por el cual, ella ya no quiere ir a la escuela, si fueras su compañero o compañera, ¿qué harías para ayudarla?

Le diría que ignore las burlas y comentarios negativos.

417 9.53%

Le diría a Tonantzin que no está sola y que siempre podemos contar con los maestros para hablar sobre el problema y encontrar soluciones.

1,963 44.85%

Hablaría con Tonantzin para que sepa que es valiosa y para que se sienta apoyada. También, hablaría con los demás compañeros y compañeras para que la respeten

1,997 45.62%

Competencia Integral

¿Qué es para ti la justicia?

La justicia es cuando todos reciben lo que merecen, sin discriminación, y se respetan sus derechos para vivir con paz y equidad.

2,373 54.22%

Actitudes cívicas



Ayudar a los demás sin esperar nada a cambio, porque es lo correcto y nos hace sentir bien.

1,386 31.67%

Respetar las leyes y normas para contribuir a una sociedad justa y ordenada.

2,106 48.12%

Participar en movimientos sociales para defender los derechos humanos y promover la igualdad.

885 20.22%

¿Cuál es el papel de las instituciones públicas en la protección de los derechos de los ciudadanos?

Resuelven problemas de la comunidad.

437 9.98%

Hacen cumplir las leyes, resuelven conflictos y proporcionan servicios esenciales para el bienestar de la ciudadanía.

1,679 38.36%

Garantizan la justicia, la igualdad y los derechos humanos, promoviendo la participación ciudadana y la rendición de cuentas.

2,261 51.66%

Identificación de las instituciones



Es importante porque las niñas y los niños deben ser tratados igual que los adultos, para sentirse felices.

646 14.76%

Garantiza que las niñas y los niños sean tratados con respeto y dignidad, sin importar su edad, género o condición.

1,764 40.30%

Protege a las niñas y los niños de la discriminación y el abuso, asegurando su bienestar y desarrollo integral.

1,967 44.94%

Resultados de Secundaria



Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

La justicia nos permite analizar lo bueno y lo malo de un problema para dar a cada una de las personas involucradas lo que les corresponde, de acuerdo con ello, ¿en cuál de los siguientes casos encuentras presente este valor?



Identificación de los valores cívicos

Cuando dos compañeros pelean por un asiento, y la maestra decide otorgárselo a quién llegó primero. Así se evitan problemas y todas y todos aprenden a seguir las reglas.

1,113 19.00%

Cuando en un partido de fútbol un jugador hace trampa y mete un gol con la mano, el árbitro debe anularlo y seguir las reglas. La justicia se aplica respetando las normas para que todas y todos compitan en igualdad de condiciones.

2,971 50.71%

Cuando una persona roba comida porque no tiene dinero, la justicia no solo debe castigarla, sino también buscar soluciones para que nadie pase hambre. Es importante que la sociedad elimine las desigualdades y ayude a quienes más lo necesitan.

1,775 30.30%

En la casa de Alejandro, su mamá hace la comida, plancha, lava los trastes y la ropa, lo lleva y recoge de la escuela a él y a su hermana todos los días. Sin embargo, cuando su mamá tiene que quedarse a trabajar, su hermana María además de tener que ir a la escuela y estudiar, se encarga de los quehaceres de la casa, ¿qué harías tú en el lugar de Alejandro?

Esperaría a que mi mamá vuelva para que haga los quehaceres.

397 6.78%

Preguntaría a mi mamá qué tareas puedo hacer para ayudar a mi hermana. Así seguiría sus indicaciones y colaboraría en casa respetando las reglas.

1,549 26.44%

Ayudaría a mi hermana con los quehaceres porque las responsabilidades de la casa deben ser compartidas. Todas y todos en la familia merecen tiempo para descansar y estudiar. Es injusto que solo ella haga el trabajo.

3,913 66.79%



Actitudes cívicas



Conocimiento del calendario cívico

Porque es un día en el que las mujeres salen a protestar. Siempre y cuando sigan las reglas y no causen problemas, pueden hacerlo sin inconvenientes.

1,095 18.69%

Porque es una forma de expresar sus derechos y pedir justicia. La ley protege la libertad a manifestarse, y es necesario que las autoridades escuchen sus demandas para mejorar su seguridad.

2,289 39.07%

Es importante porque las mujeres exigen respeto, igualdad y seguridad. A través de estas manifestaciones, buscan cambiar las leyes y la sociedad para que todas puedan vivir sin miedo y con los mismos derechos que los hombres.

2,475 42.24%

¿Por qué crees que sea necesario que exista una Secretaría de las Mujeres en el Estado de México?

Porque es una oficina que se encarga de atender asuntos relacionados con las mujeres. Mientras cumpla con su trabajo sin afectar a otros, no hay problema en que exista.

690 11.78%

Porque las leyes dicen que debe haber instituciones que protejan los derechos de las mujeres y promuevan la igualdad de género en el Estado de México.

1,311 22.38%

Es necesaria porque protege los derechos de las mujeres, combate la violencia de género y promueve la igualdad. Sin ella, muchas mujeres no tendrían apoyo ni justicia en situaciones de peligro o discriminación.

3,858 65.85%



Identificación de las instituciones



Identificación de los derechos de NNA

No me metería en problemas, pero trataría de ignorar las burlas y, si veo que alguien se pasa, le diría que deje de molestar.

741 12.65%

Avisaría a un docente o a la dirección para que tomen medidas y eviten que sigan burlándose de María José en la escuela.

2,076 35.43%

Hablaría con mis compañeros para que entiendan que todas y todos merecemos respeto, sin importar nuestra identidad. También apoyaría a María José, le escucharía y le animaría.

3,042 51.92%

Resultados de Media Superior



Competencia Inicial

Competencia Mínima

Competencia Integral

Sara y Fernanda se encontraban de paseo cuando presenciaron que un automóvil ocupó un cajón de estacionamiento reservado para personas con discapacidad, por lo que se acercaron para comentarle que no debía usar ese espacio; sin embargo, la persona que conducía el automóvil hizo caso omiso, ¿qué consideras deberían hacer ante esta situación?



Forzar a la persona a que se estacione en otro lugar, colocándole obstáculos y que de esta forma tome conciencia.

1,164 9.20%

Buscar al personal de seguridad del lugar para le indiquen que debe mover su vehículo a otro cajón de estacionamiento.

6,996 55.29%

Dialogar nuevamente y explicarle que esos espacios son prioritarios para garantizar el fácil acceso de las personas con alguna discapacidad y que en algún momento él lo puede necesitar.

4,494 35.51%

Daniel asiste a una escuela donde su tío trabaja como subdirector. Un día en la clase de química vio que unos compañeros rompieron un microscopio mientras jugaban; la dirección decidió aplicar una sanción a todo el grupo como medida disciplinaria excepto a él sin explicar la razón; ¿qué debería hacer Daniel?

No hacer caso a lo que pudieran pensar sus compañeras y compañeros, ya que él no se considera privilegiado por ser sobrino del subdirector.

1,517 12.07%

Aceptar la decisión de la Dirección porque es la máxima autoridad escolar y podría crearse algún conflicto al contradecirle

2,281 18.03%

Expresar en el momento a la Dirección que no existen razones para excluirlo de la sanción ya que él forma parte del grupo.

8,846 69.91%



El 17 de mayo se conmemora el día mundial de las telecomunicaciones y de la sociedad de la información, mejor conocido como el día del internet; actualmente esta herramienta ofrece muchos beneficios; sin embargo, deben existir normas que regulen el uso del mismo, ¿en cuál de los siguientes ejemplos se presenta un caso en el que se deba presentar una denuncia por delito cometido a través del internet?



Areli tenía como tarea leer un libro y hacer un ensayo con base en la lectura, pero decidió obtener información más ágil de Internet para no tener que leer.

2,997 23.68%

A Sandra le gusta la fotografía, por ello, en sus redes sociales posteó una foto de un paisaje como si fuera de su autoría y no de un sitio web de noticias público, por lo que no le dio los créditos correspondientes

2,441 19.29%

Ana tiene 15 años recibe acoso y burlas de perfiles anónimos en sus redes sociales, mismos que amenazan con que si hace algo publicarán unas fotografías de ella.

7,216 57.03%

De los siguientes ejemplos, ¿en cuál consideras que una persona juzgadora cometió una injusticia al dictaminar un caso?

La persona juzgadora liberó a una persona delincuente porque la fiscalía no hizo una integración correcta de la carpeta de investigación del caso.

3,713 29.34%

Una persona juzgadora dictó sentencia con una pena menor, en un caso donde la sentencia debía ser mayor por el tipo de delito que se cometió.

3,336 26.36%

En un juicio en el que se presentaron las pruebas requeridas debidamente, la persona juzgadora no dictó sentencia contra la persona acusada y le declaró inocente.

5,605 44.29%



Contarle a una persona en la que confié de manera plena, para que le apoye y acudan a confrontar al acosador para que se desista de continuar con esa conducta.

2,544 20.10%

Puede presentar una denuncia anónima y así sentirse más segura, sin dejar pasar la situación.

4,889 38.64%

Presentar su caso con una autoridad externa para que se evalúe con objetividad al estudiante implicado y la autoridad escolar atienda la resolución.

5,221 41.26%



Hallazgos adicionales

- El municipio con el mayor porcentaje general de respuestas en nivel de competencia **Inicial** fue **Acambay**, con un **34.29%**.
- **Huixquilucan** registró el mayor porcentaje de respuestas en nivel de competencia **Mínima**, con un **53.33%**.
- Por su parte, **Amatepec** destacó por tener el mayor porcentaje de respuestas en nivel de competencia **Integral**, con un **73.85%**.
- El día con mayor número de participaciones fue el 2 de mayo, con un total de **2,825** encuestas realizadas; de estas, **563** fueron en el municipio de **Jaltenco**.
- El **52.99%** de las respuestas de **mujeres/niñas** correspondieron al nivel de competencia **Integral**, mientras que en el caso de **hombres/niños** el porcentaje fue del **47.95%**.
- Las preguntas relacionadas con el indicador "**Identificación de valores cívicos**" presentaron mayor dificultad para las y los NNA, ya que el **46.71%** de sus respuestas se ubicaron en el nivel de competencia **Mínima**.
- En total, participaron **346** escuelas en esta encuesta, de las cuales **123** fueron **secundarias**, superando así la participación de primarias y escuelas de nivel medio superior.
- La primaria con mayor número de encuestas contestadas fue la **Ing. Anselmo Camacho**, ubicada en **Lerma**, con un total de **895** respuestas.
- En **Amatepec**, el **84.62%** de las participaciones correspondieron a **mujeres/niñas**.
- El **63.64%** de las respuestas del alumnado de la escuela primaria **15EPR4025H Joséfa Ortiz de Domínguez**, ubicada en **Ecatepec**, se ubicaron en el nivel de competencia **Integral**.