

# Red Digital

de Educación Cívica y  
Participación Ciudadana

## Encuesta Infantil y Juvenil Febrero 2023

Primeros hallazgos

# ÍNDICE

I. Presentación.....	2
II. Participación por nivel educativo.....	4
III. Participación por grado escolar del nivel primaria.....	5
IV. Participación por grado escolar del nivel secundaria.....	6
V. Municipios de mayor participación del nivel primaria.....	7
VI. Municipios de mayor participación del nivel secundaria.....	8
VII. Resultados de la encuesta aplicada de 1º. a 3º. de primaria.....	9
VIII. Resultados de la encuesta aplicada de 4º. a 6º. de primaria.....	12
IX. Resultados de la encuesta aplicada en nivel secundaria.....	15
X. Conclusiones.....	18

# I. PRESENTACIÓN

Continuando con el tercer levantamiento de la Encuesta Infantil y Juvenil del mes de febrero de la Red Digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana alimentada gracias a los convenios suscritos entre el Instituto Electoral del Estado de México, la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, los Servicios Educativos Integrados del Estado de México y el consejo para el fomento educativo, sumó la participación de **14,368 niñas, niños y jóvenes** generando un acumulado por los tres meses de aplicación (octubre y noviembre de 2022 y febrero de 2023) de **25,443 participaciones**.

En el presente documento se dan a conocer algunos datos y estadística relevante de manera preliminar, estos resultados representan cantidades globales de las participaciones realizadas durante febrero divididas en los tres subgrupos que hemos venido trabajando desde el arranque de este instrumento que mide las competencias cívicas de la niñez y juventud participante.

- 1er a 3er grado de primaria**
- 4to a 6to grado de primaria**
- 1er a 3er grado de secundaria**

# I. PRESENTACIÓN

Este mes la encuesta se enfocó en medir las competencias del eje de aprendizaje **“Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad”**. Las respuestas brindadas en las participaciones se midieron en los siguientes 3 niveles de competencia:



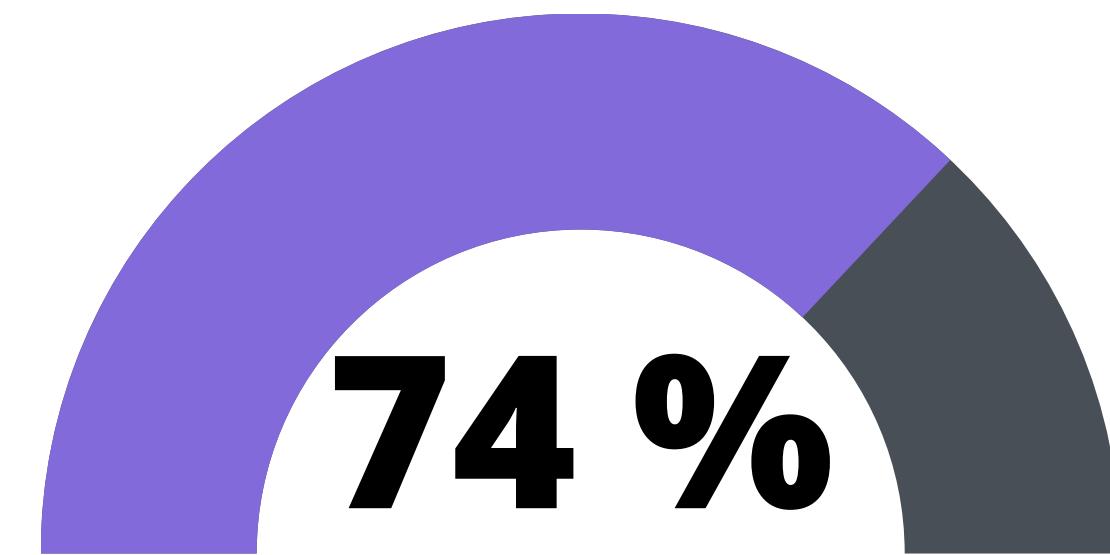
<b>Nivel de competencia Integral</b>	Respuestas caracterizadas por un alto nivel de involucramiento, activo y consiente para preservar la identidad colectiva y cultural, así como defender la diversidad y erradicar toda forma de discriminación o trato diferenciado.
<b>Nivel de competencia Mínima</b>	Respuestas limitadas al respeto de forma y no de fondo, regido por un estándar mínimo de convivencia sin compromisos asumidos por valorar la tolerancia y el respeto a la diversidad.
<b>Nivel de competencia inicial</b>	Respuestas que denotan una escasa valoración por sentido de pertenencia y valoración de la diversidad.



## II. NIVEL EDUCATIVO DE LAS PARTICIPACIONES

### Primaria

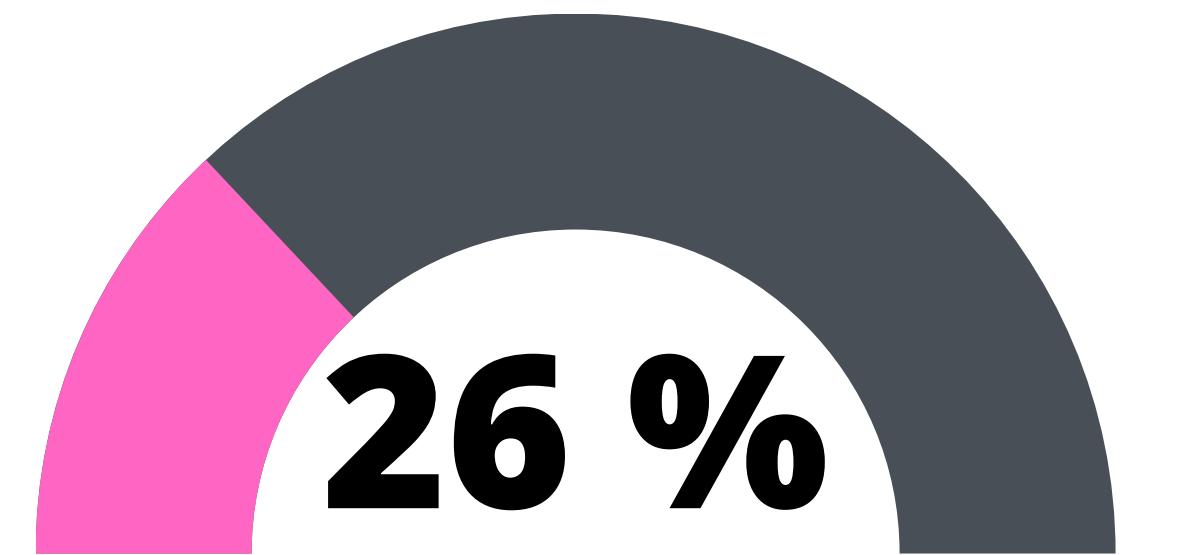
Respuestas 10,637



4

### Secundaria

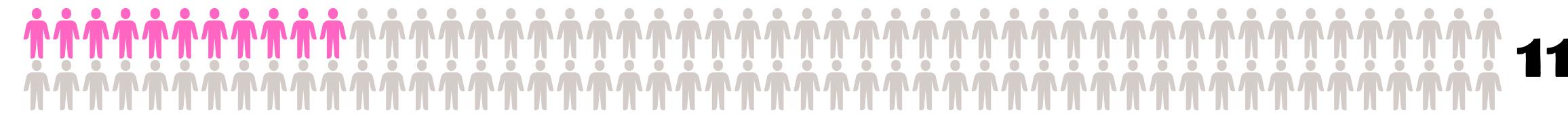
Respuestas 3,729



### III. PARTICIPACIÓN POR GRADO DE NIVEL PRIMARIA

#### Primero

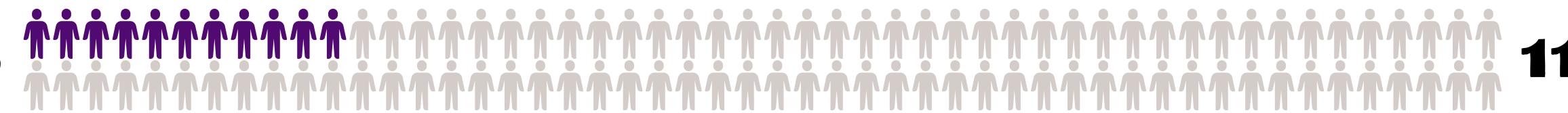
Respuestas 1,189



**11.2%**

#### Segundo

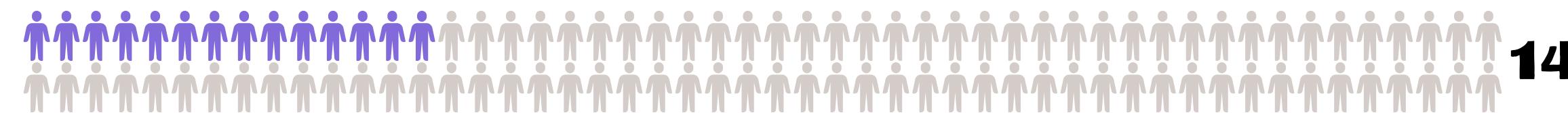
Respuestas 1,186



**11.1%**

#### Tercero

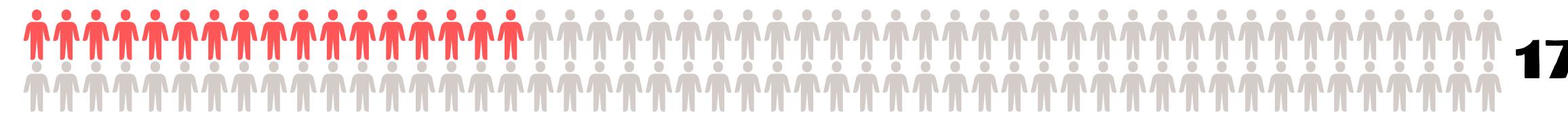
Respuestas 1,547



**14.5%**

#### Cuarto

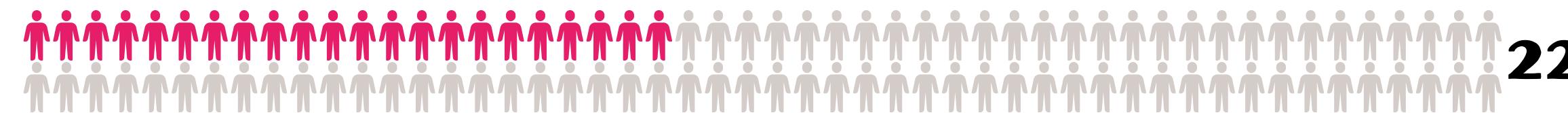
Respuestas 1,823



**17.1%**

#### Quinto

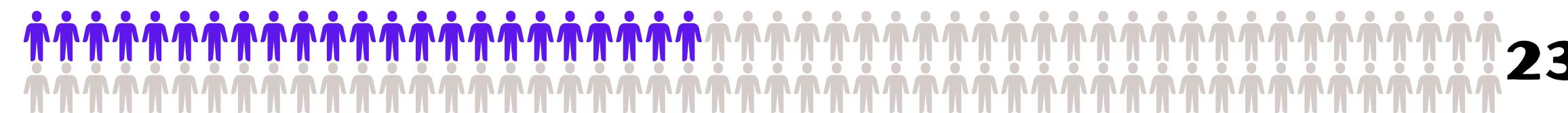
Respuestas 2,389



**22.5%**

#### Sexto

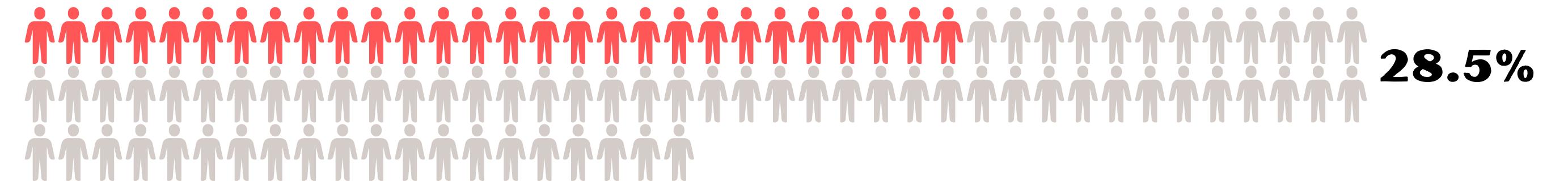
Respuestas 2,502



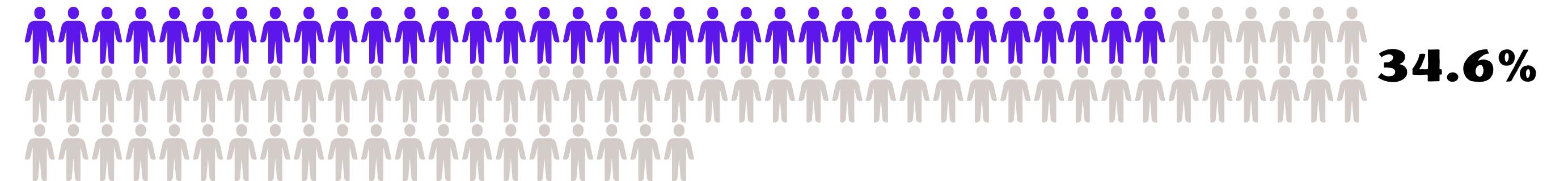
**23.5%**

## IV. PARTICIPACIÓN POR GRADO DE NIVEL SECUNDARIA

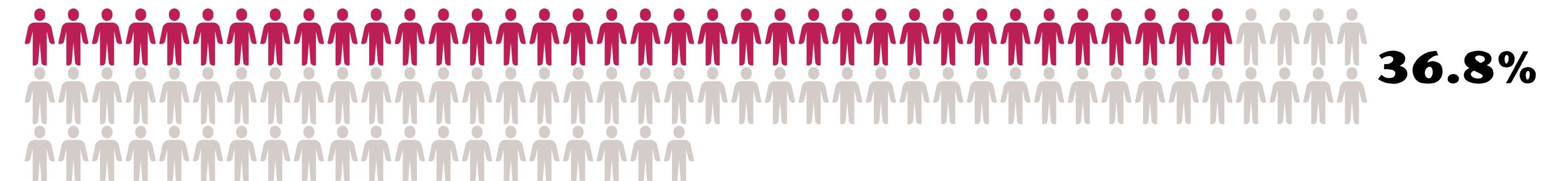
**Primero**  
Respuestas 1,062



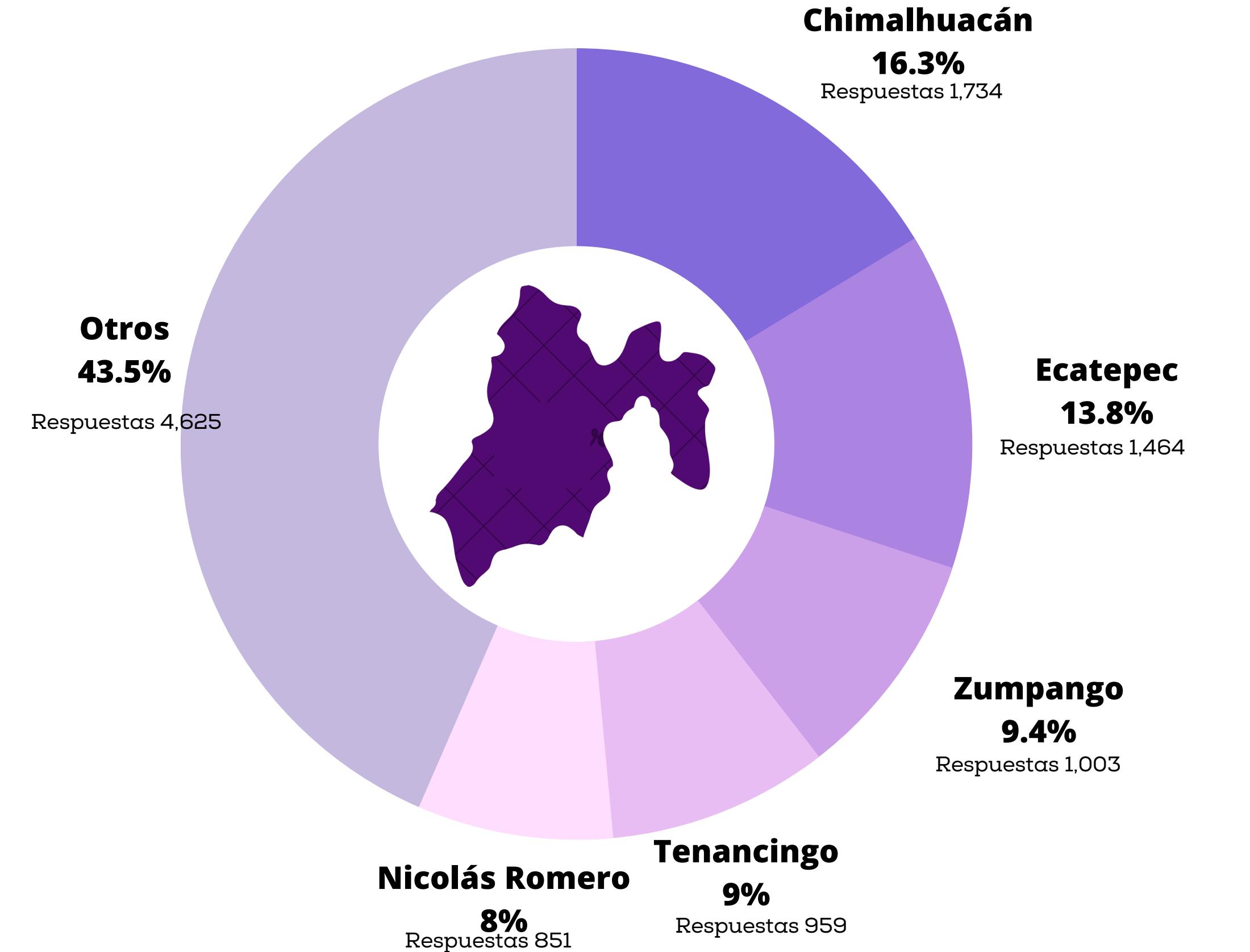
**Segundo**  
Respuestas 1,291



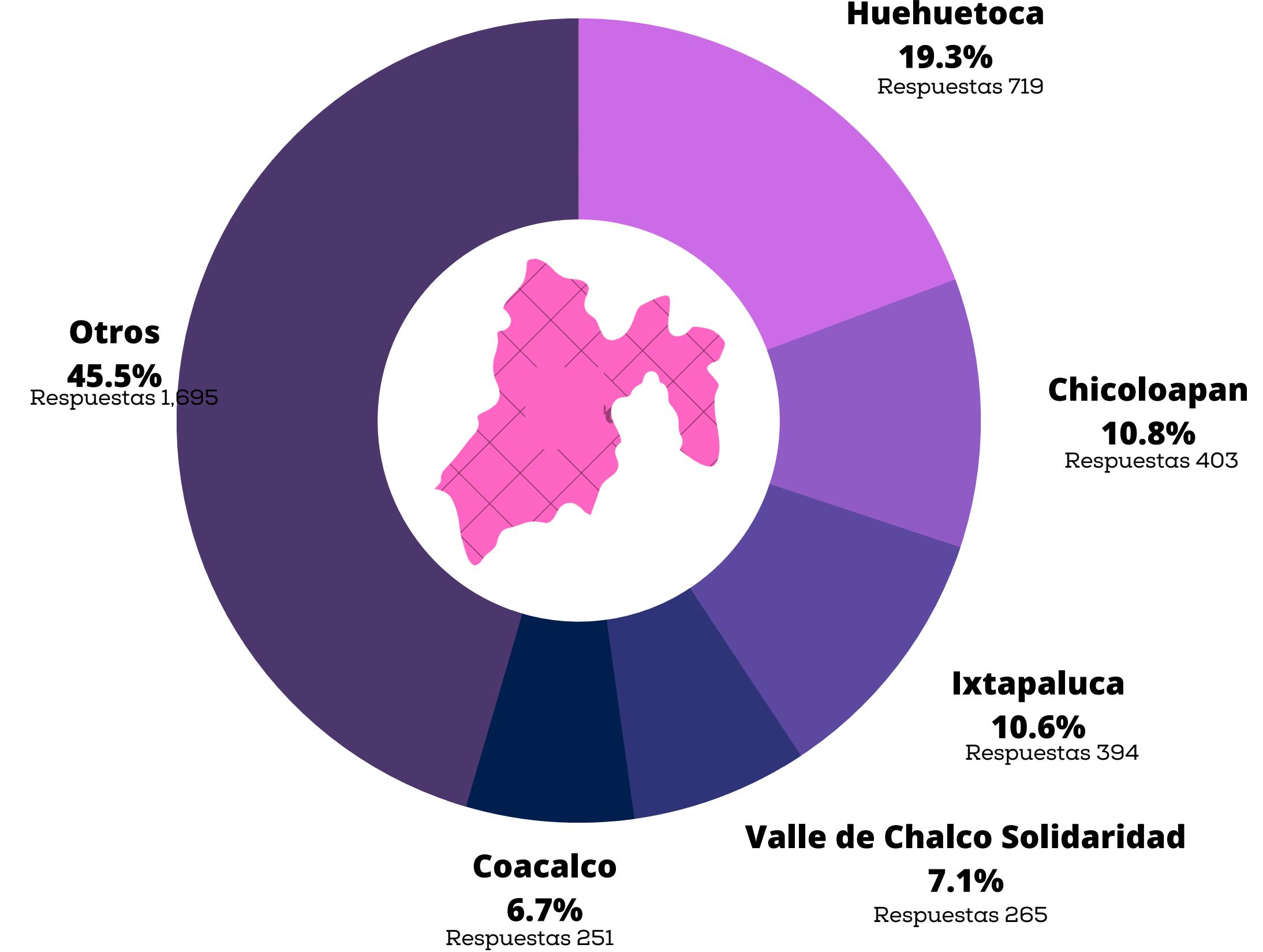
**Tercero**  
Respuestas 1,374



# V. MUNICIPIOS DE MAYOR PARTICIPACIÓN DE NIVEL PRIMARIA



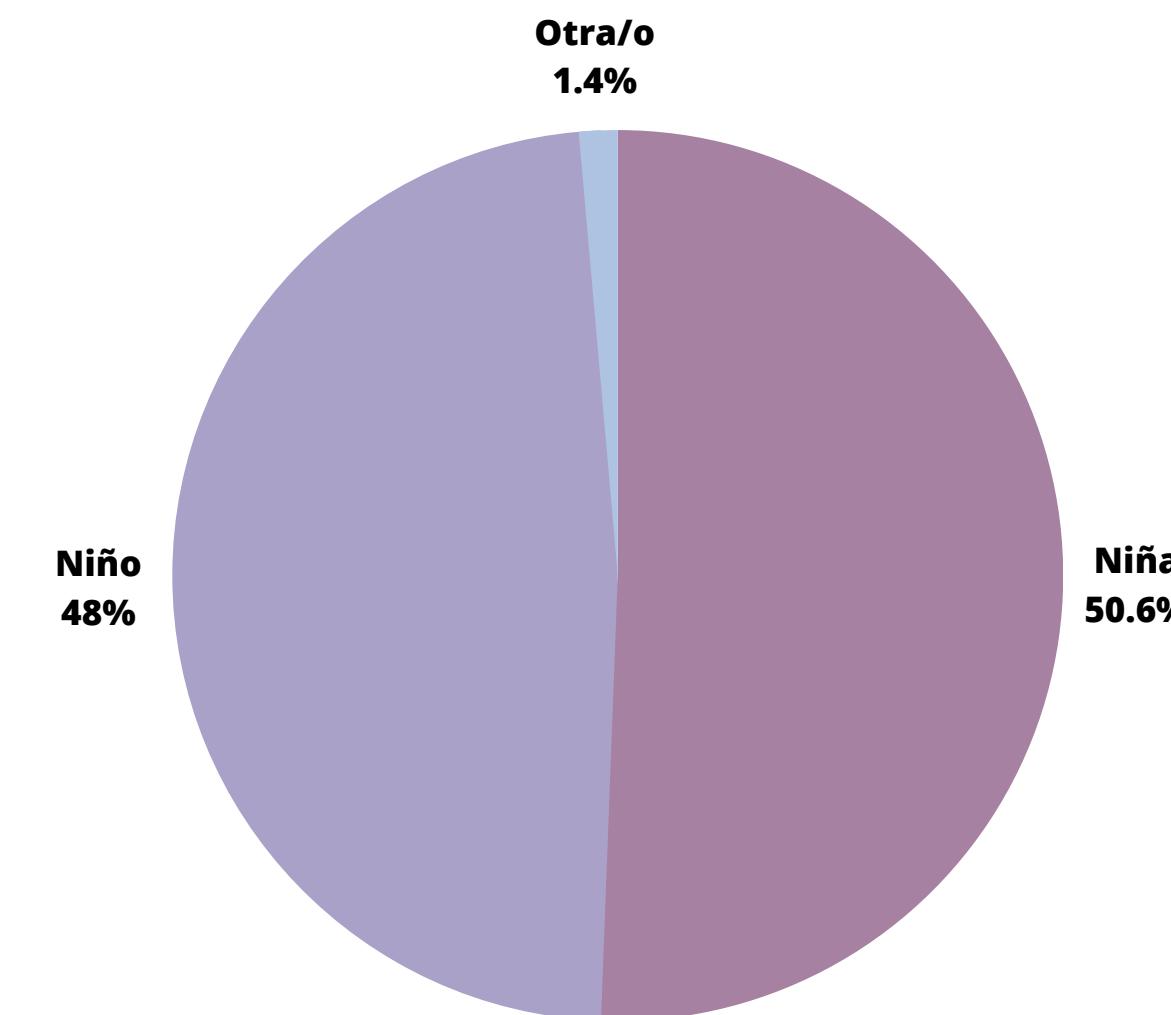
## VI. MUNICIPIOS DE MAYOR PARTICIPACIÓN DE NIVEL SECUNDARIA



# VII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 1º a 3º DE PRIMARIA

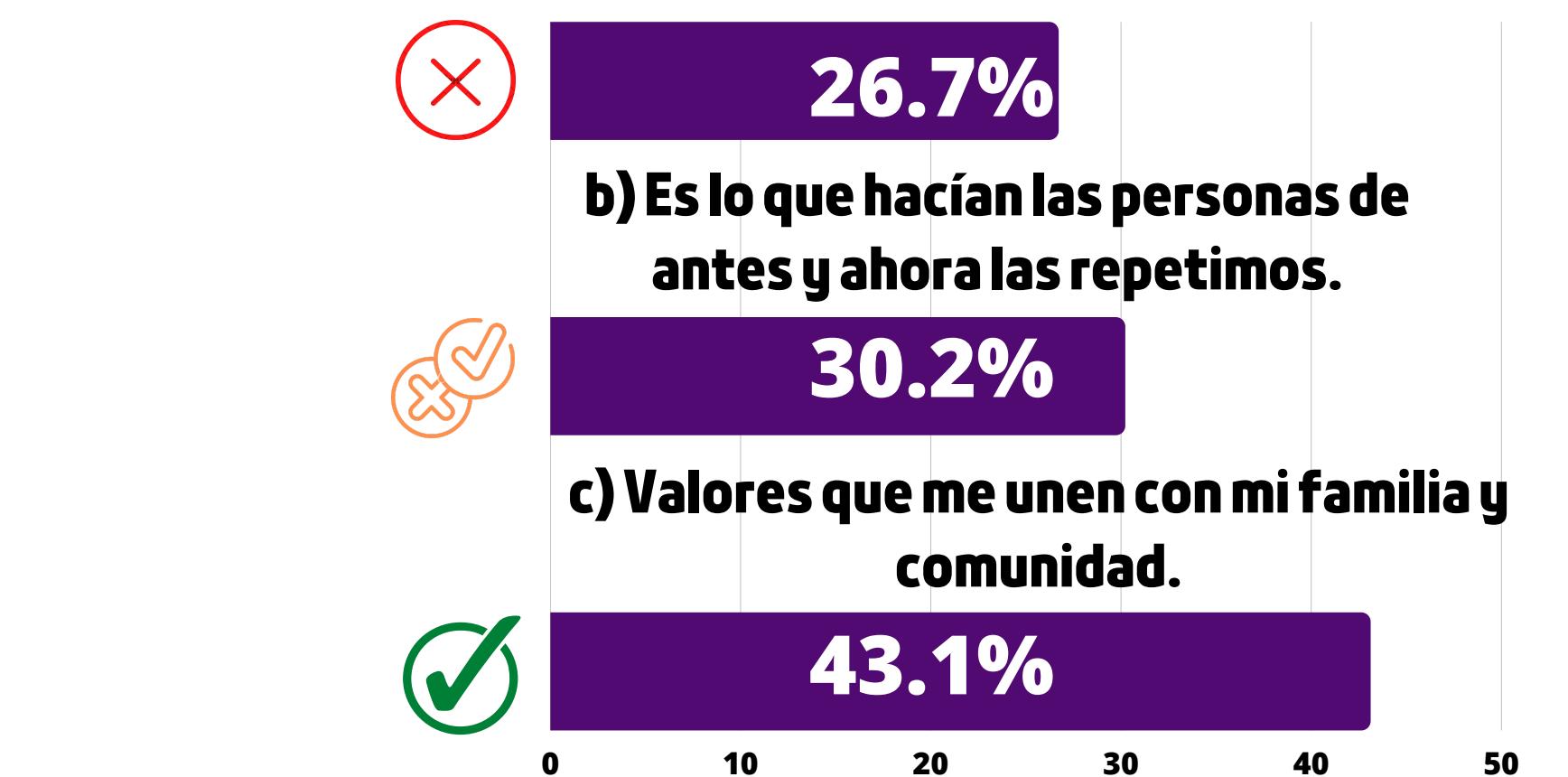
## Género con el que se identifican las participaciones

Respuestas 3,922



## Para mí las tradiciones son:

Respuestas 3,922



Nivel de competencia 3:  
Competencia integral



Nivel de competencia 2:  
Competencia mínima

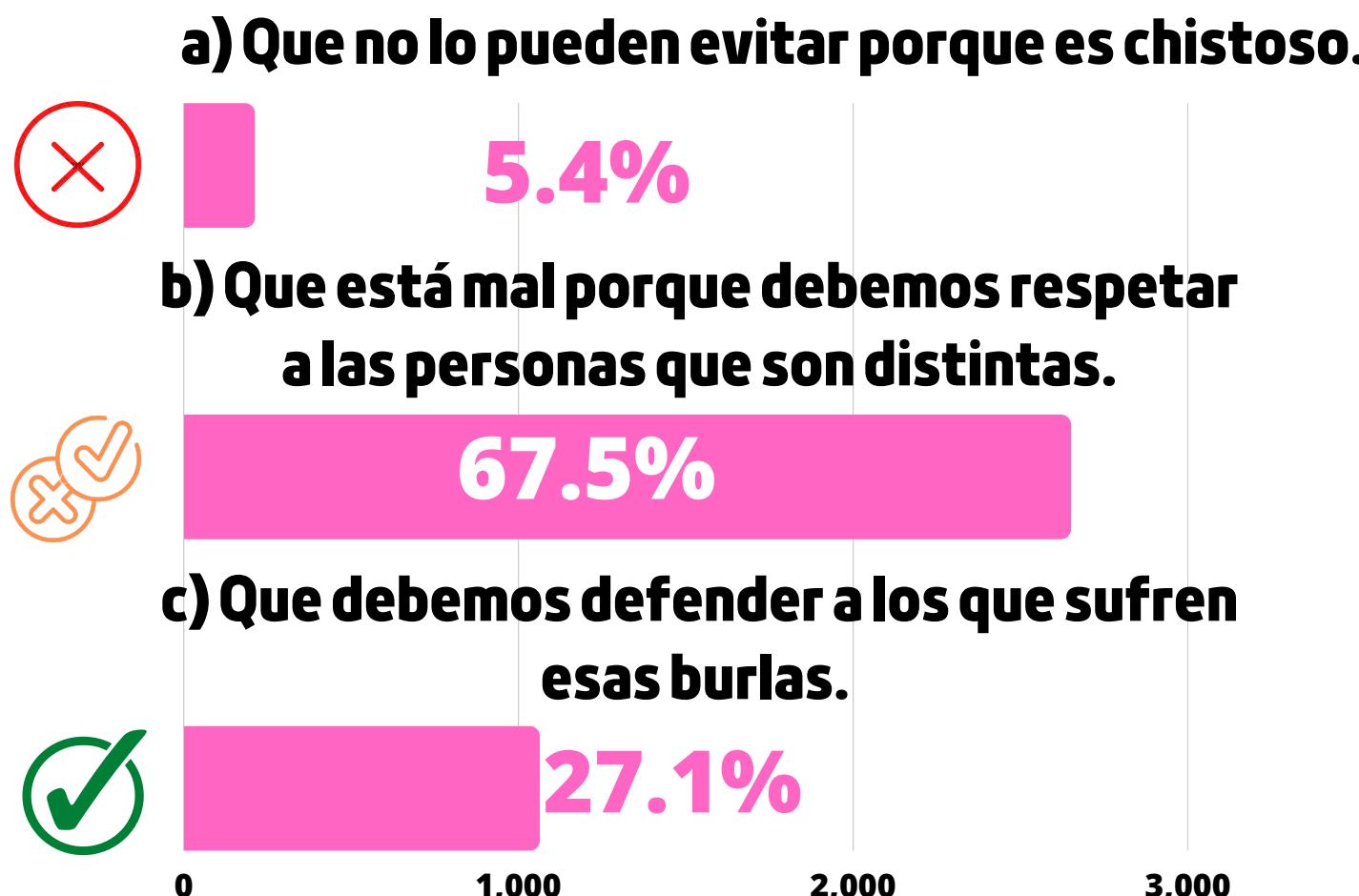


Nivel de competencia 1:  
Competencia inicial

# VII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 1º a 3º DE PRIMARIA

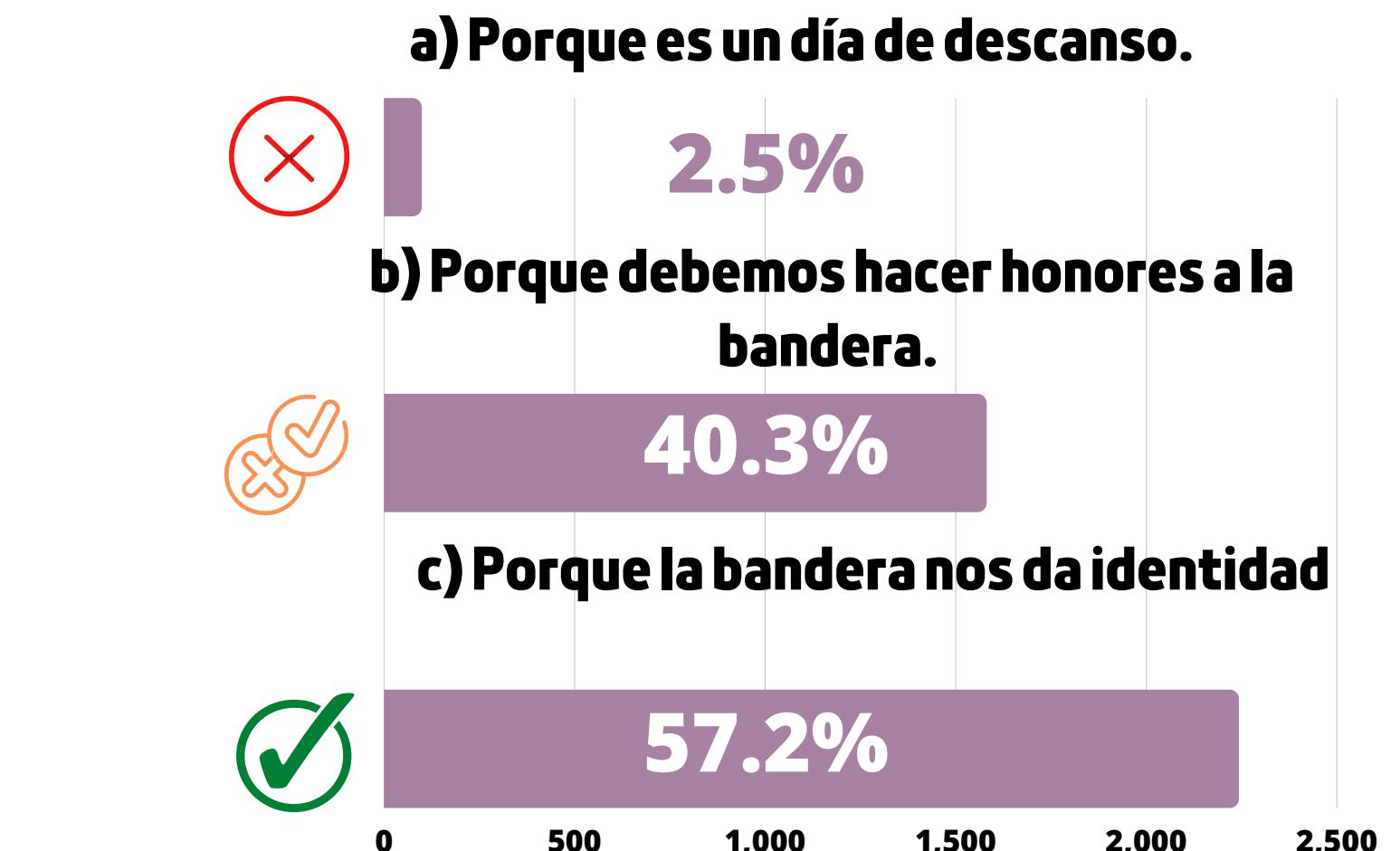
**¿Qué pienso cuando alguien se burla de otras personas por sus rasgos físicos?**

Respuestas 3,922



**El 24 de febrero es el día de la bandera, ¿por qué es importante eso para los mexicanos?**

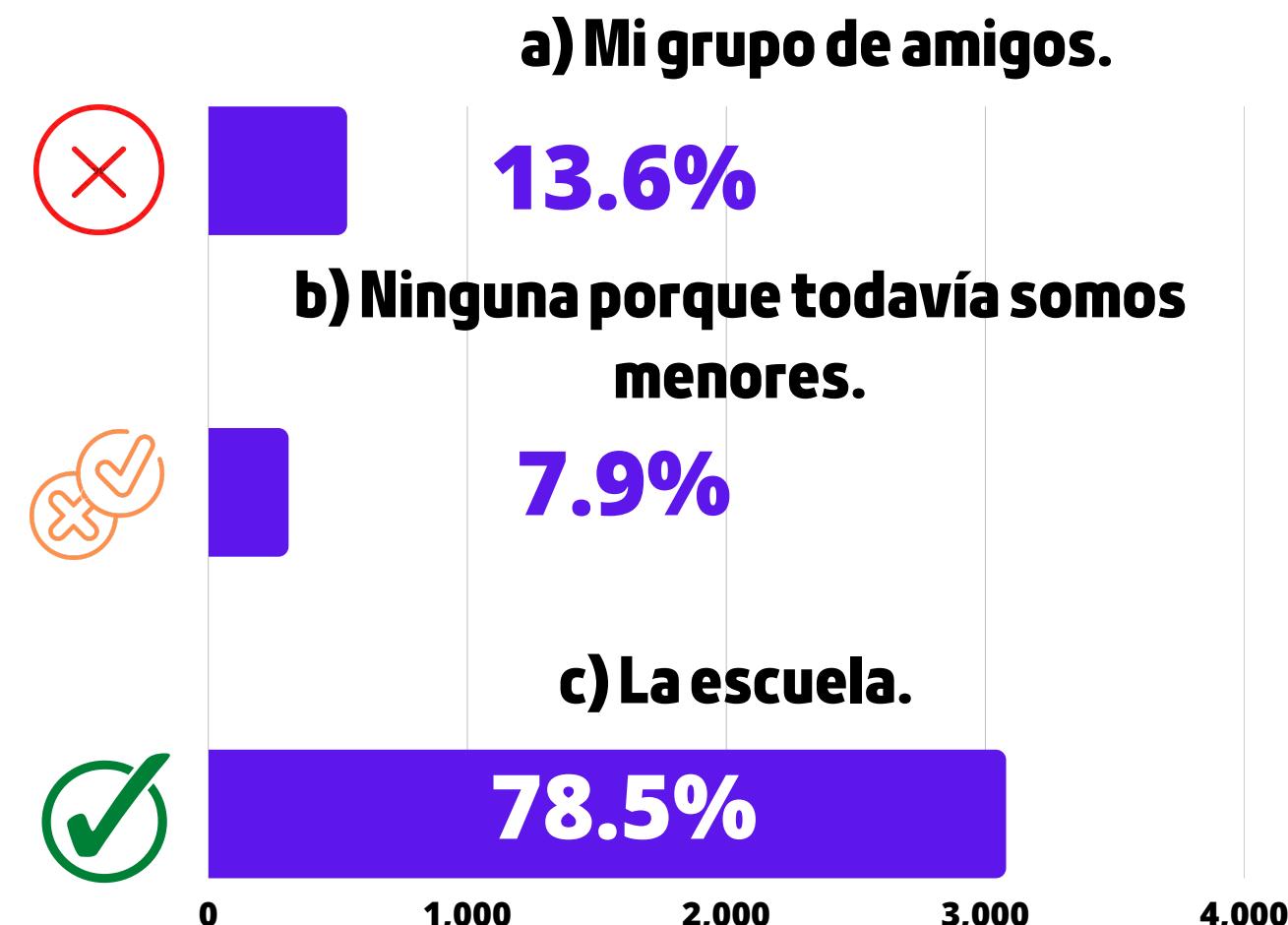
Respuestas 3,922



# VII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 1º a 3º DE PRIMARIA

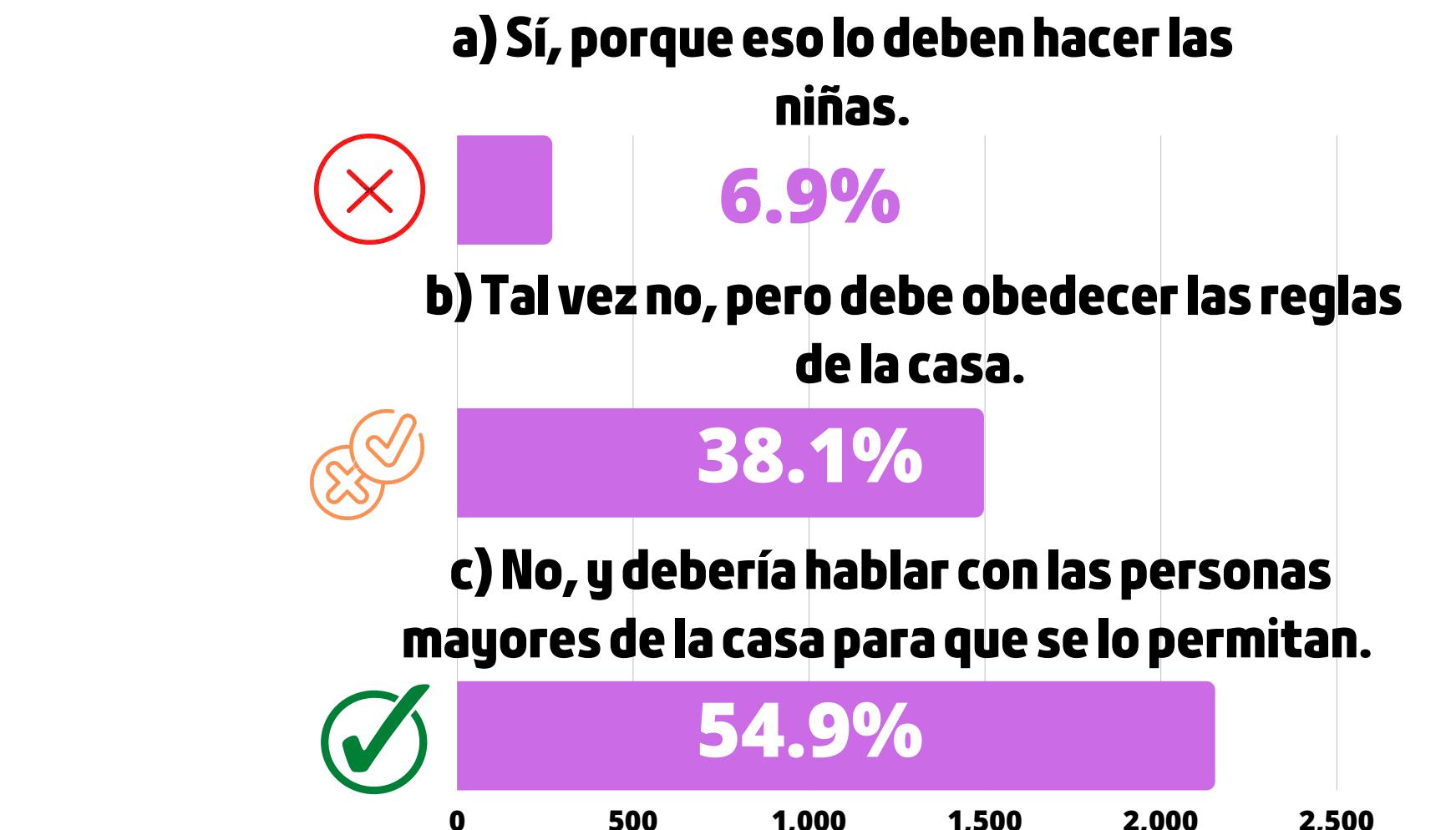
**Las niñas y niños, además de  
nuestra familia formamos parte de  
una institución que se llama:**

Respuestas 3,922



**A un niño que se llama Macario le prohibieron en su casa jugar con muñecas y lavar los platos ¿Eso es justo para Macario?**

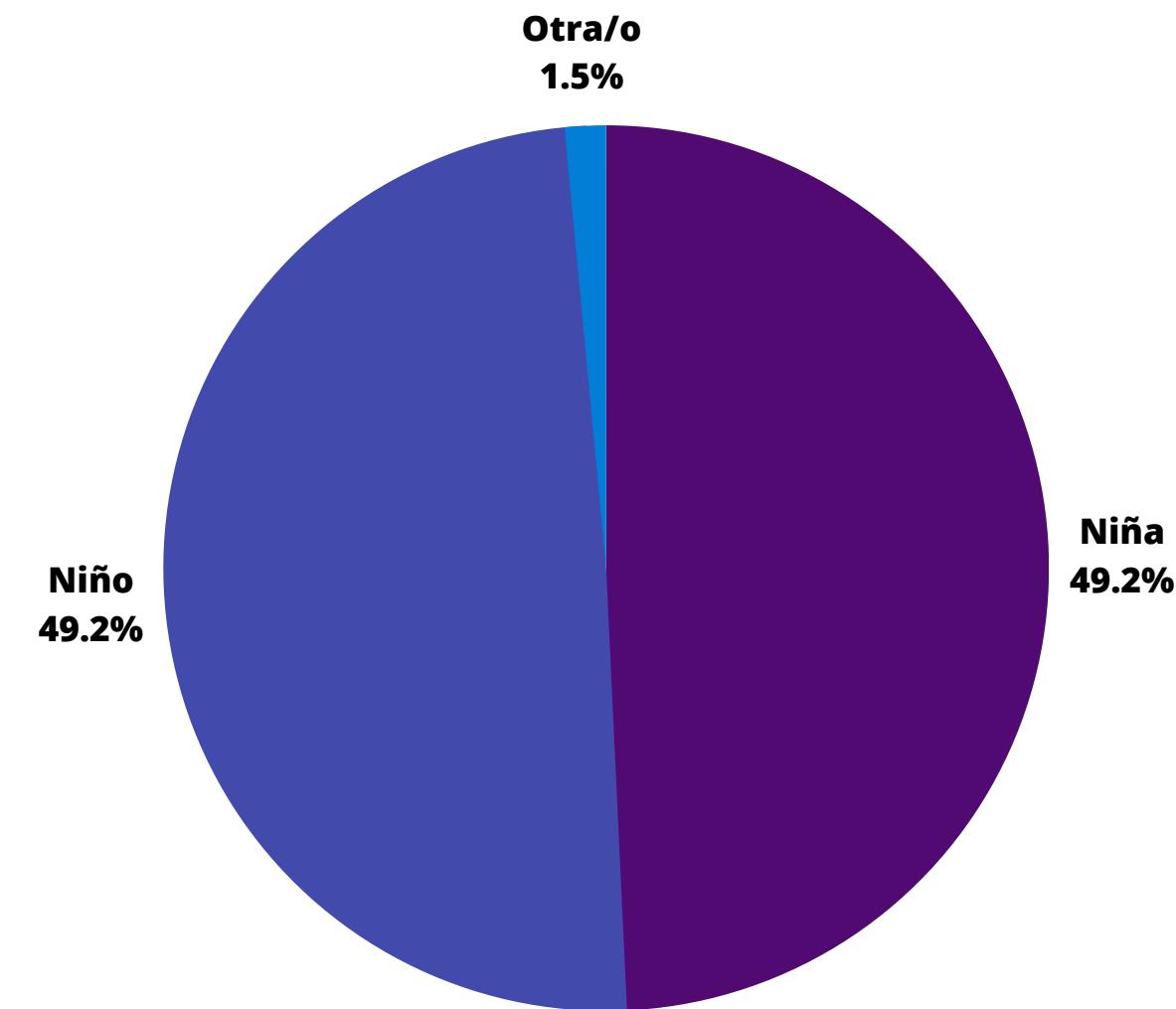
Respuestas 3,922



# VIII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 4º a 6º DE PRIMARIA

## Género con el que se identifican las participaciones

Respuestas 6,714



**De las siguientes opciones ¿cuál se acerca más a tu opinión sobre las tradiciones de México?**

Respuestas 6,714

**a) Son el resultado de nuestra herencia española**

**10.6%**



**b) Cada quien debe practicar sus tradiciones según sus creencias**

**47.4%**



**c) Podemos disfrutar de toda su diversidad**

**41.5%**



0 1,000 2,000 3,000 4,000



## VIII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 4º a 6º DE PRIMARIA

**El maestro dejó una tarea que se debe realizar en equipo el fin de semana, pero Juan le dijo a la jefa de su equipo que no puede acudir porque en su religión los fines de semana se deben descansar ¿qué harías tú si fueras la jefa del equipo de Juan?**

Respuestas 6,714

a) Decirle a Juan que no participe en la tarea y no reportarle al maestro que faltó



b) Hacer la tarea tal como dijo el maestro, y colocar los nombres de quienes sí pudieron acudir



c) Hablar con el maestro sobre la situación y ofrecerle cumplir con la tarea en un día que todos/as puedan reunirse



13



Nivel de competencia 3:  
Competencia integral



Nivel de competencia 2:  
Competencia mínima



Nivel de competencia 1:  
Competencia inicial

**El 24 de febrero es el día de la bandera, ¿por qué es importante eso para los mexicanos?**

Respuestas 6,714

a) Porque es un día de descanso.



b) Porque debemos hacer honores a la bandera.



c) Porque la bandera nos da identidad



# VIII. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DE 4º a 6º DE PRIMARIA

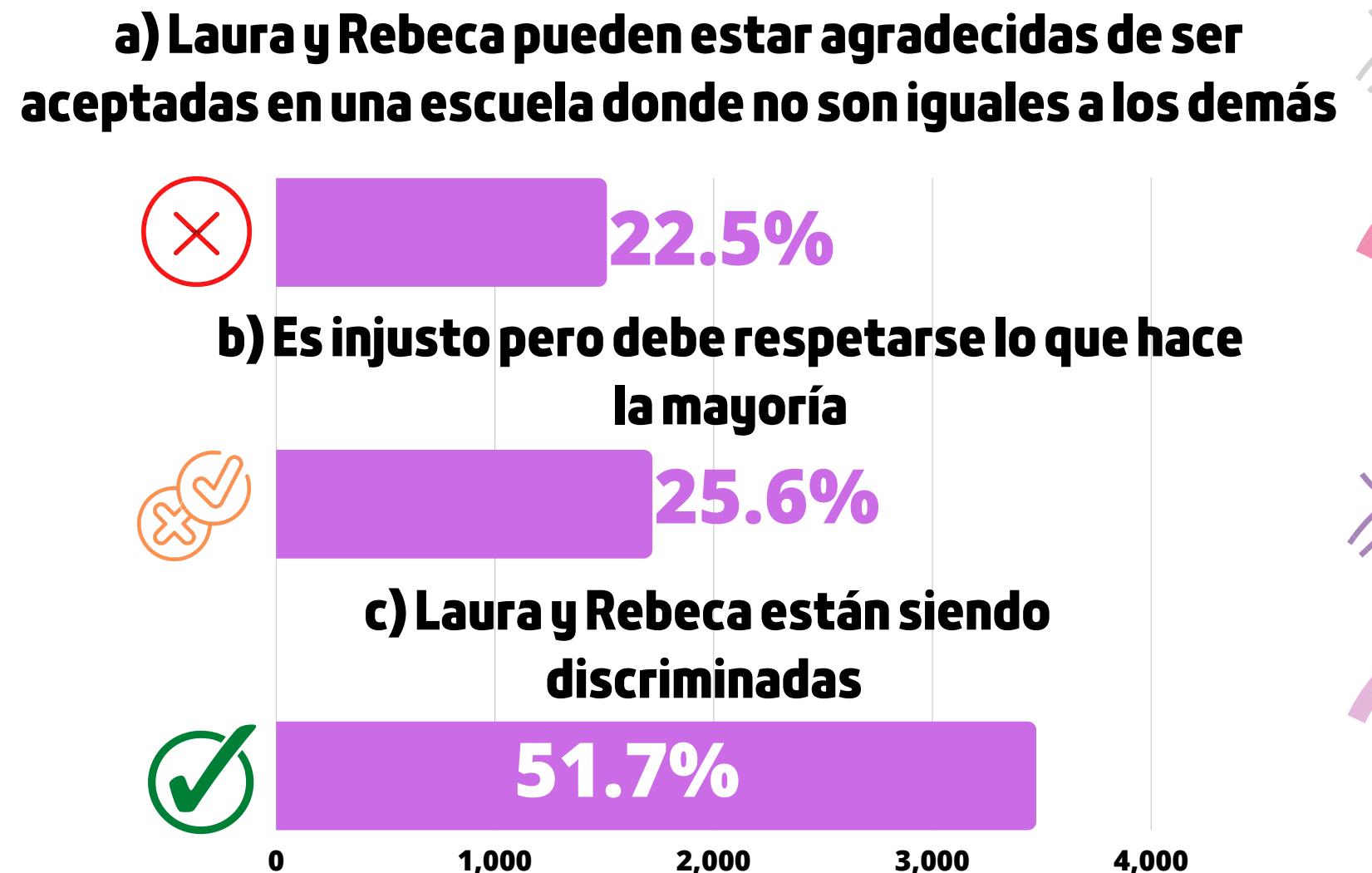
**¿De qué manera crees que se deben respetar los derechos políticos de las comunidades indígenas y afrodescendientes en México?**

Respuestas 6,714



**Laura y Rebeca son hermanas, hablan Español y Mazahua ya que lo aprendieron de su familia, pero en la escuela, como la mayoría habla español, el director les pidió que no hablen su otra lengua, ¿Cuál de las siguientes opciones se parece más a tu opinión sobre esto?**

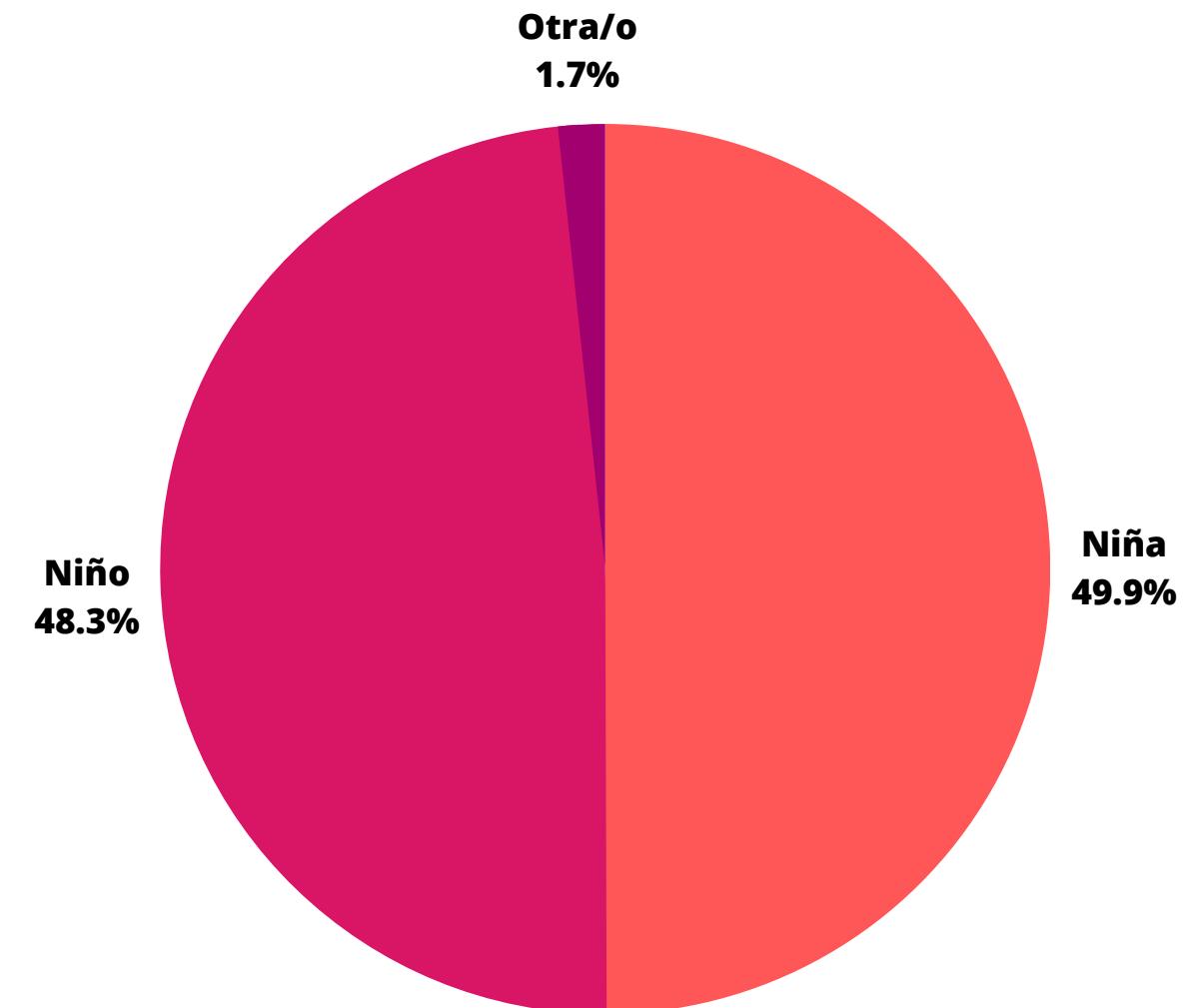
Respuestas 6,714



# IX. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA EN NIVEL SECUNDARIA

## Género con el que se identifican las participaciones

Respuestas 3,729



**¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a alguien que es tratado por estereotipo?**

Respuestas 3729

**a) En el grupo solamente tienen buena calificación quienes cumplen con todas las tareas**



**b) En un restaurante le prohíben el acceso a una persona que lleva un vestido regional**



**c) Tras cometerse un robo a una tienda, entre el tumulto algunas personas acusan a un joven con peinado punk sin averiguar**

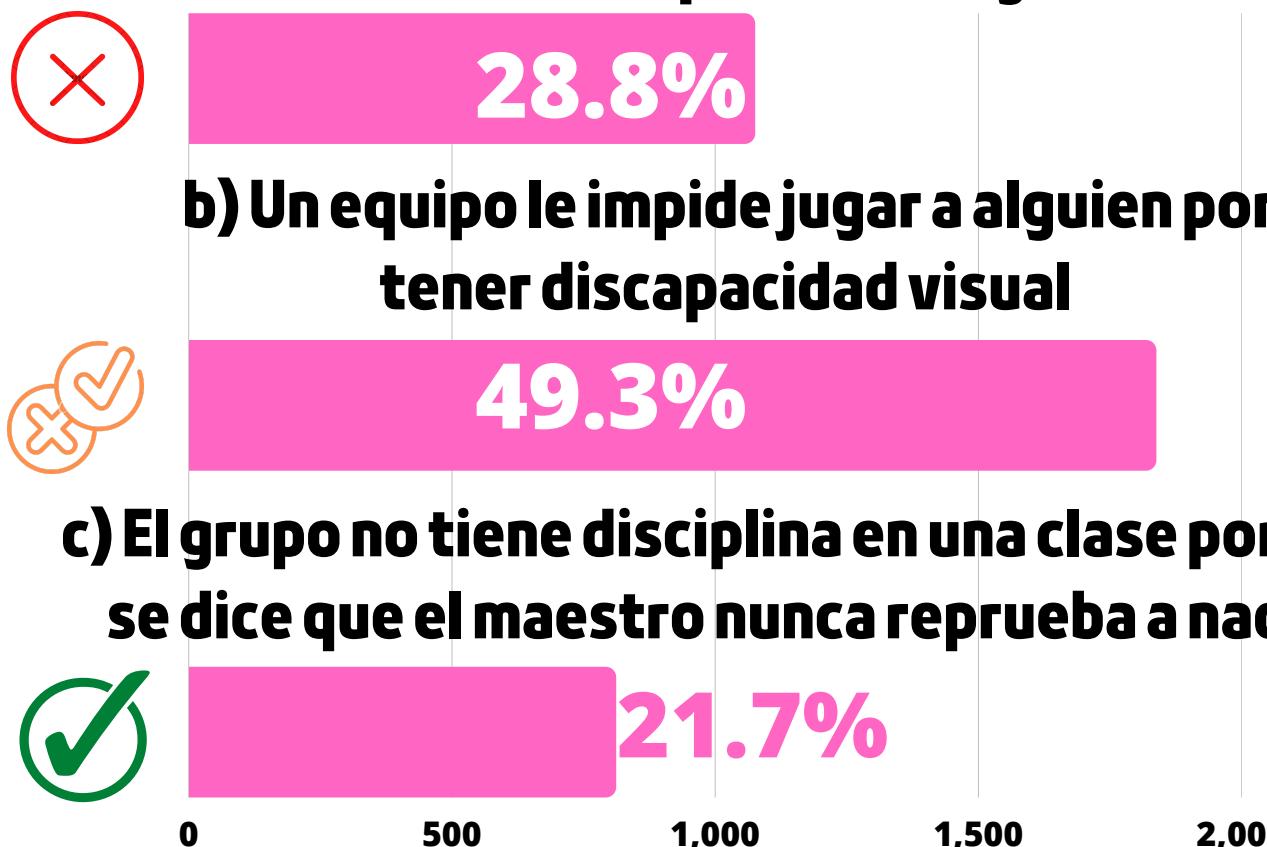


# IX. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA EN NIVEL SECUNDARIA

**¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a alguien que es tratado con prejuicio?**

Respuestas 3,729

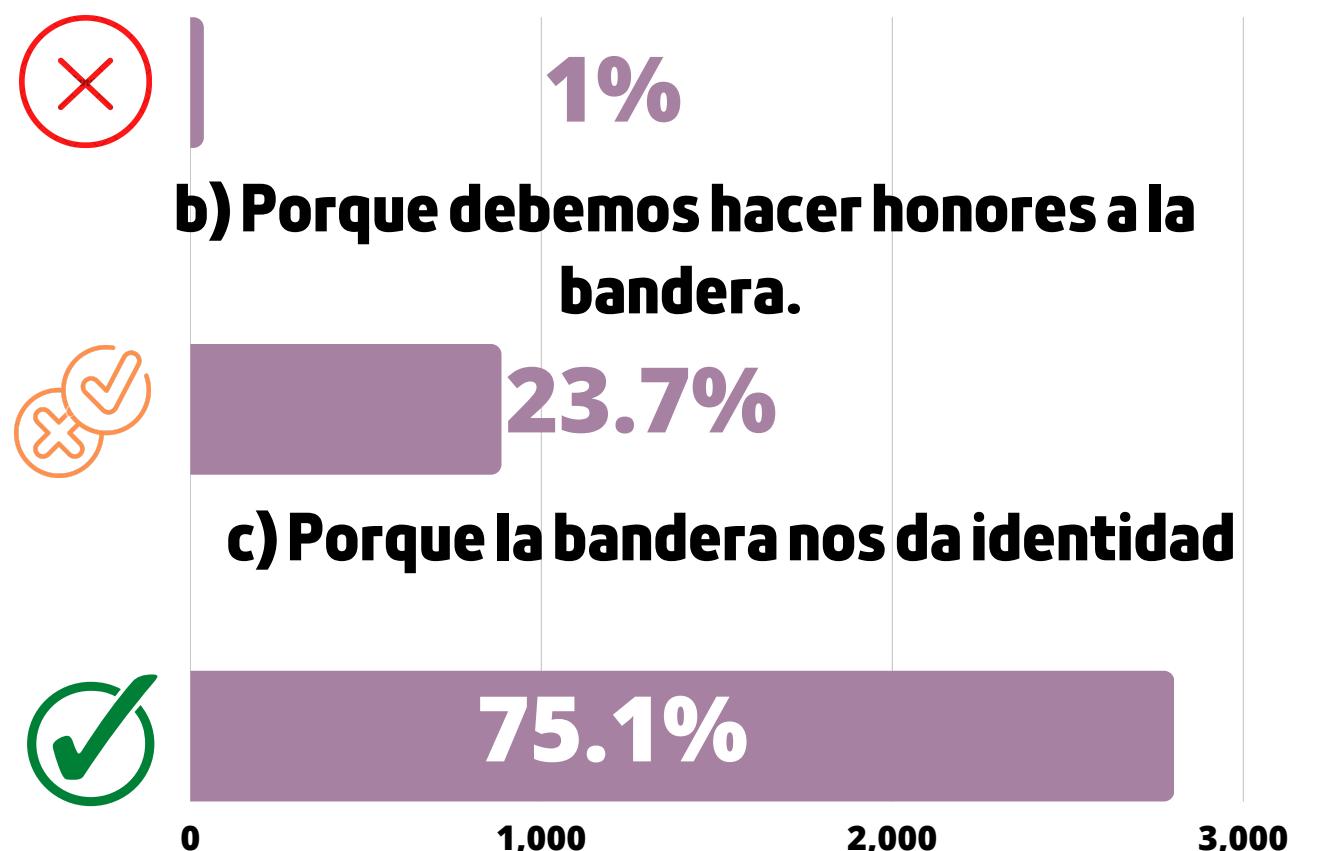
a) En el transporte público no le dan el asiento a una persona mayor



**El 24 de febrero es el día de la bandera, ¿por qué es importante eso para los mexicanos?**

Respuestas 3,729

a) Porque es un día de descanso.



# IX. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA EN NIVEL SECUNDARIA

**Un grupo de jóvenes en la escuela formó un club de personas donde no había discriminación por gustos, raza o por tener una preferencia sexual diferente. La dirección escolar encargó al grupo que buscara candidatos/as que fueran merecedoras a un reconocimiento por "Respetar la diversidad", ¿a qué tipo de candidatos/as tenían que buscar?**

Respuestas 3,729

**a) A personas que tuvieran gustos y preferencias parecidas a las del club**



**22.5%**



**b) A personas respetuosas que no se identificaban con ninguna preferencia**

**38.3%**



**c) A personas empáticas que se comprometen con las diferentes personas**

**39.1%**

0

500

1,000

1,500

**17**



**De las siguientes propuestas, ¿cuál te parece más adecuada para solucionar la discriminación a estudiantes de origen étnico diferente?**

Respuestas 3,729

**a) Que hagan escuelas propias de su origen étnico**



**5.3%**



**b) Que se apliquen reglas firmes contra las personas que discriminan**

**30.5%**



**c) Que se incluya a todos/as en actividades dirigidas a valorar la diversidad cultural**

**64%**

0 500 1,000 1,500 2,000 2,500

## X. CONCLUSIONES

Como pudimos ver en este mes de aplicación de la encuesta infantil y juvenil se pudo observar que aumentaron el número de participaciones en un **420% (14,368)** en comparación a la encuesta del mes de noviembre (**3,421**) y en un **187.7% (7,654)** comparada con la del mes de octubre.

También cabe destacar que **765** participaciones alcanzaron un nivel de competencia **Integral** en todas las preguntas aplicadas (**155** de 1ero a 3ro de primaria, **476** de 4to a 6to de primaria y **134** de secundaria).

Uno de los indicadores más sobresaliente en este mes se encuentra en la pregunta que está vinculada al conocimiento del calendario cívico tuvo una considerable mejora en las respuestas ya que en octubre y noviembre era la pregunta con las respuestas de más bajo nivel de competencia y en esta encuesta **9,205 (64.1%)** alumnos respondieron esta pregunta con un nivel de competencia Integral lo que nos permite conocer que el alumnado identifica a la bandera como un símbolo que nos da identidad a todos los mexicanos.

## X. CONCLUSIONES

El grupo etario vinculado con los grados de cuarto de primaria a sexto tuvo problemas para identificar los valores cívicos en las tradiciones, usos y costumbres de nuestro país ya que **47.4%** contestó que: Cada quien debe practicar sus tradiciones según sus creencias, esta respuesta está vinculada a un nivel de competencia **Mínima**. Por otra parte, los encuestados de nivel secundaria mostraron un gran desempeño al responder el reactivo que mide la Identificación de los valores de NNA, el **64%** tiene un nivel de competencia **Integral**.

Por último, las niñas y niños de primer a tercer grado de primaria identifican perfectamente a la **Escuela** como una institución de la cual forman parte como alumnos y alumnas al responder con un nivel de competencia **Integral** un **78.5%**. Sigamos trabajando para hacer crecer esta red de información y conseguir insumos para reforzar los valores cívicos y democráticos de las juventudes e infancias mexiquenses.



# ¡MUCHAS GRACIAS!