

JILOTZINGO

Plataforma Electoral Municipal

2016 - 2018



## ÍNDICE.

### 1. Presentación.

### 2. Marco Conceptual.

#### 2.1 Ejes Estratégicos.

- Ciudadanía Participativa y Responsable
- Democracia y Buen Gobierno
- Crecimiento y Competitividad Económica
- Sociedad de la Información y el Conocimiento
- Desarrollo Incluyente y Sustentable

### 3. Diagnóstico Municipal Integral.

#### 3.1 Diagnóstico Social.

- Índice de Desarrollo Humano (IDH)
- Pobreza
- Programas Sociales Federales
- Educación
- Salud

#### 3.2 Diagnóstico Económico.

- Economía del Municipio

### 4. Oferta Política por Eje Estratégico.



## 1. Presentación.

Jilotzingo es un municipio rural localizado en el centro del Estado de México, cuyo nombre proviene de los vocablos náhuatl *Xilo*, "Diosa del maíz", *xin*, "partícula reverencial" y *co* "en", que en conjunto se traducen como "Donde se venera a Xilonen". Se ubica al noroeste de la Ciudad de Toluca, y al oeste del Distrito Federal.

De acuerdo al último censo de población realizado por el INEGI en 2010, Jilotzingo cuenta con 17,970 habitantes, de los cuales 8,864 son hombres, es decir, el 49.3%, y 9,106 son mujeres, equivalente al 50.7% de la población total, su densidad poblacional es de 125.1 habitantes por kilómetro cuadrado. De 1990 a 2010 el municipio registró un crecimiento poblacional del 99.42%.

Respecto a la edad, la población es mayoritariamente joven, para el año 2010 los menores de 14 años representaban el 29.8%, es decir, poco menos de la tercera parte de la población; el 27.8% de sus habitantes tiene de 15 a 29 años, es decir, la proporción de jóvenes es levemente menor al 60% de los habitantes; mientras que la población en el rango de 30 a 59 años representa el 34.6% y únicamente, el 7.60% del total de la población es mayor de 60 años.

Referente a otros indicadores demográficos tenemos que para el año 2012 fueron registrados 456 nacimientos, de los cuales 415 se presentaron vivos, su tasa de natalidad es de 25.37 nacimientos por cada mil habitantes, proporción levemente mayor en relación a la media estatal que corresponde a 19 nacimientos por cada mil

habitantes. Respecto a las defunciones se registraron 44 en el año 2012, lo que genera una tasa de mortalidad de 2.44 fallecimientos por cada mil habitantes, cifra ligeramente menor que el promedio estatal de 3.8 defunciones por cada mil habitantes.

El municipio tiene una alta tasa de ciudadanos originarios del Estado de México, con un 66% del total. La proporción de sus habitantes equivale al 0.12% de la población total de la entidad.

Su lista nominal, hasta el 31 de agosto de 2014 estaba integrada por 13,321 electores, lo que representa el 0.13% del total de la entidad; de éstos 6,371 son hombres y 6,950 mujeres, es decir, un 47.83% y 52.17% respectivamente. El municipio forma parte del Distrito Electoral Local XLIV que comparte con Nicolás Romero e Isidro Fabela. En el ámbito federal se encuentra en el Distrito Electoral XVIII del Estado de México junto con Huixquilucan, Isidro Fabela, Lerma y Xonacatlán.



## **2. Marco Conceptual.**

La presente plataforma electoral ha sido construida sobre la base de una metodología de transversalidad conceptual en la cual se han articulado los objetivos, planteamientos y propuestas desde el plano ideológico, estatutario y programático, vinculando los conceptos más modernos de los Documentos Básicos de los Partidos de la Coalición (Declaración de Principios, Estatutos y Programa de Acción). Asimismo, esta plataforma se construye sobre la matriz de gobierno trazada desde el gobierno federal y el ámbito estatal que son sus ejes de acción.

De este modo se han identificado y definido los ejes estratégicos que ordenan y coordinan la nueva oferta política con el contexto y diagnóstico de cada municipio, a través de los fundamentos de la Coalición, los logros alcanzados por las administraciones anteriores, los retos y oportunidades que se presentan en la actualidad y el diseño de futuro que se busca para el municipio. Los Ejes Estratégicos que se definen para el municipio son: Ciudadanía Participativa y Responsable; Democracia y Buen Gobierno; Crecimiento y Competitividad Económica; Sociedad de la Información y el Conocimiento; y Desarrollo Incluyente y Sustentable.

### **2.1 Ejes Estratégicos.**

#### **Construyendo Ciudadanía Participativa y Responsable.**

La ciudadanía es el eje rector de toda la propuesta de gobierno de la Coalición. Los esfuerzos de la Coalición desde su nacimiento

han estado sustentados en su apoyo en la ciudadanía participativa, desde la tradicional conformación de los sectores Agrario, Obrero y Popular, hasta las más novedosas formas de participación ciudadana como las recientes figuras impulsadas y apoyadas por la Coalición en el seno del Congreso de la Unión y que formaron parte de la Reforma Política, es decir, la iniciativa ciudadana, la consulta popular y las candidaturas independientes; figuras que no solo contribuyen a la permanente consolidación democrática del país, sino que reivindican el constante papel que ha jugado la ciudadanía en las transformaciones positivas del país, en lo que se ha denominado la transición democrática.

Nuestro fundamento, como propuesta y oferta política, pero más aún como representantes del pueblo, son los ciudadanos que conforman la base de la sociedad mexicana y que siempre han sido coparticipes de los logros alcanzados día con día. En ese sentido los ciudadanos se convierten en agentes de cambio social, en ejecutores de las acciones en beneficio de su comunidad; en la medida en que los ciudadanos asuman un rol cada vez más participativo y se vuelvan coparticipes de la ejecución y vigilancia de los actos de gobierno, se harán simultáneamente corresponsables de los compromisos, éxitos y retos que encare la sociedad en su futuro inmediato.

Los esfuerzos de la Coalición se deben dirigir al aumento de la calidad de la ciudadanía en sus militantes, simpatizantes y los ciudadanos en general a través del fomento de valores y principios democráticos, puesto que algunas de las carencias de la

ciudadanía ya han sido diagnosticadas en el Informe País sobre la calidad de la Ciudadanía en México, elaborado por el otrora Instituto Federal Electoral (IFE) y ahora Instituto Nacional Electoral (INE) en 2014, y que dejan evidencia de que los ciudadanos deben tomar una participación más activa en los asuntos públicos y asumir su responsabilidad cívica frente al poder y la política.

Por ello, estamos comprometidos permanentemente con la construcción de una ciudadanía integral: política, económica y social, como base del desarrollo de la sociedad en la democracia. Estamos comprometidos con una ciudadanía que se sustente en la libertad, la justicia, la equidad, la tolerancia y la participación social en la toma de decisiones, una ciudadanía que haga suyas las figuras de participación ciudadana y que exija cada vez más a las autoridades su apego a la transparencia, la rendición de cuentas y el acceso a la información pública.

La ciudadanía incluyente, integral, participe y responsable, es la fuente que hará posible que los planteamientos de la Coalición no sean solo plausibles, sino que permitirán que su consecución y logros no sea un éxito aislado, que sea un modelo de actuación entre el gobierno y la sociedad en el que la toma de decisiones sea constante y conjunta, y goce de un apoyo social que permita la armonía entre los objetivos trazados, las acciones ejercidas y la más pertinente planeación del futuro.

## **Democracia y Buen Gobierno.**

La democracia efectiva en el país ha sido edificada a lo largo de las últimas cuatro décadas, en las cuales han existido avances significativos y sustanciales que nos permiten afirmar que, si bien la democracia es un concepto en evolución permanente, en México hemos alcanzado estándares de eficacia y confianza que han sido reconocidos y replicados fuera de nuestras fronteras. Recién en el año 2014 se aprobaron importantes reformas en materia político electoral que han definido un sistema electoral más complejo que involucra una coordinación sin precedentes entre las autoridades electorales estatales (ahora denominadas Órganos Públicos Locales Electorales, OPLES), y el nuevo Instituto Nacional Electoral (INE).

Esta reciente reforma es evidencia de la permanente preocupación de la Coalición por la mejora continua de las instituciones del país y su compromiso con la democracia. Sin embargo, una de las principales preocupaciones de la ciudadanía al respecto de la democracia es el impacto que tiene una democracia efectiva en su vida diaria. El ejercicio de la democracia no debe constreñirse a la simple emisión del voto, con todo y el entramado institucional que eso conlleva, sino que debe ser una forma de resolver los conflictos en la vida diaria y debe ser reflejada en activos tangibles para los ciudadanos.

Es en ese sentido que el eje de Democracia y Buen Gobierno se establece para coordinar los esfuerzos de la democracia efectiva con logros de gobiernos efectivos, es decir, en establecer una

estrecha vinculación entre lo que se oferta como propuesta política y lo que se consigue como representantes políticos en el gobierno.

Estamos comprometidos con los gobiernos de resultados que tienen un impacto positivo en la calidad de vida de las personas. Tras una evaluación constante de la situación política, económica y social se establecen los temas prioritarios para su atención por medio de políticas públicas focalizadas.

Una democracia de resultados se fundamenta en que la Coalición en el gobierno luche decidida, clara y eficazmente por el adecuado ejercicio de los recursos públicos, promueva una política social que erradique la corrupción y el clientelismo, reconozca y avance hasta hacer efectivos los derechos de todos e impulse prácticas y mecanismos transparentes para la asignación de recursos abatiendo la discrecionalidad. Asimismo esta democracia de resultados y buen gobierno se basa en la articulación de las fuerzas y fortalezas de los diferentes niveles de gobierno, es decir, en el establecimiento de objetivos y líneas de acción transversales, reconociendo el papel fundamental de un ayuntamiento fuerte y asumiendo lo conseguido por las diferentes administraciones para legar a los municipios el trabajo coordinado y sólido de esfuerzos conjuntos que retomen lo ya construido por las administraciones anteriores.

## **Crecimiento y Competitividad Económica.**

Para lograr el objetivo de una sociedad cada día más equitativa es fundamental mirar la bandera más importantes de la Coalición: la justicia social, misma que nos obliga a procurar la obtención de los elementos materiales mínimos para que todas las personas puedan cubrir sus necesidades básicas, no sólo de subsistencia sino también de desarrollo, de oportunidades, de cultura y de ocio.

Es necesario tener siempre presente cuál es el estado de la economía, no sólo a nivel nacional sino también regional y local; tener nociones de los elementos nacionales y locales que intervienen en el estado económico del municipio. El crecimiento económico es fundamental para alcanzar las metas de mejora en la sociedad, puesto que los temas económicos son los más sensibles en la vida de los ciudadanos, y es en los ingresos de una familia en donde se perciben acentuadamente los altibajos de la actuación de un gobierno, es por ello que el crecimiento económico sostenido es uno de los objetivos centrales de la actuación de la Coalición en sus administraciones.

Por ello, la Coalición está empeñada en formular propuestas constructivas que permitan al país contemplar un futuro más próspero y promisorio para las actuales y próximas generaciones; además, en atención a la solidaridad social que propugna, debe prestar atención prioritaria para los que menos tienen.

Las recientes reformas constitucionales impulsadas por los partidos de la Coalición están orientadas en su totalidad a generar un

ambiente propicio y más competitivo en el cual todos los ámbitos productivos del país encuentren oportunidades de desarrollo, innovación y crecimiento, y que los ciudadanos en su totalidad puedan percibir los beneficios para su economía familiar de forma directa e inmediata, en esa dirección estuvieron encaminadas las reformas energética, laboral y en telecomunicaciones, entre otras.

El desarrollo económico, distributivo, perdurable y más acelerado es eje de esta plataforma y es el pilar fundamental de la generación de empleos formales mejor remunerados, el cual es a su vez el centro de las políticas públicas de la Coalición. Para conseguir este objetivo trazado es necesario articular las políticas estatales para fomentar las actividades productivas prioritarias, con la combinación de nuevas tecnologías que permitan la creación de empleos y la consolidación de proyectos estratégicos que fomenten el aprovechamiento de nuestro potencial.

### **Sociedad de la Información y del Conocimiento.**

Estamos convencidos que nos encontramos en medio de un cisma cultural, la configuración de la sociedad está transformándose desde su cimiento. La celeridad con la cual se traslada la información a través de los nuevos medios digitales ha venido a generar numerosas reflexiones al respecto de la sociedad actual como sucesora de la sociedad industrial, la cual ha sido llamada “Sociedad de la Información y del Conocimiento” por la creciente capacidad de la tecnología para generar, transmitir, interpretar, manipular y distribuir información, lo cual ha permitido replantear la

estructura de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.

Bajo este panorama es necesario tomar particular atención en el modo en que estamos incorporando estos constantes avances tecnológicos a la sociedad, la cual inicia en la escuela pero está presente en todos los ámbitos de socialización. Por lo anterior, es fundamental que se integre la participación de la tecnología al mayor número de procedimientos posibles, tanto en el ámbito productivo como en el de gobierno, en el plano social como en el educativo que es el semillero del cual dependerá que las futuras generaciones tengan las herramientas suficientes para integrarse con el mayor dinamismo a las nuevas condiciones de la sociedad.

En ese tenor, la atención prioritaria a la educación, a la cultura, a la ciencia y a la tecnología es fundamental desde el municipio, por lo cual éste deberá tener una postura que favorezca el derecho a Internet, a la libre conectividad, a la neutralidad de la red, al ejercicio de la libertad de expresión en la red y las comunicaciones como elementos indispensables para el desarrollo local, regional y nacional. Es indispensable darle a la educación un lugar preponderante en el necesario proceso de rescate del tejido social del municipio, gestionar servicios públicos universales, eficientes y oportunos, asegurar el respeto a los derechos humanos y fomentar y lograr la equidad de género en todos los ámbitos de la sociedad.

## **Desarrollo Incluyente y Sustentable.**

El desarrollo y crecimiento económico que conduce al país hacia un estadio de mayor desarrollo y justicia social, con mayores y mejores oportunidades para el pleno desenvolvimiento de los ciudadanos no puede estar desvinculado de dos elementos que les son inherentes e irrenunciables: la inclusión y la sustentabilidad.

Todos los sectores de la población están considerados como parte componente y necesaria para el desarrollo equitativo e integral. La equidad entre los ciudadanos es indispensable para el avance conjunto de la sociedad, por lo cual el principio de solidaridad social es pilar del desarrollo incluyente que alcance a todos a través de una atención focalizada para las niñas y los niños, las y los jóvenes, personas de la tercera edad, mujeres, grupos indígenas, personas con capacidades diferentes y todos los sectores de la sociedad en general.

Por otra parte, haciendo un reconocimiento a la problemática que enfrentamos a nivel global como a nivel local sobre los abusos al medio ambiente que han sido provocados por la mano del hombre en el pasado, y aún en el presente, se deben mantener las políticas sobre el respeto al medio ambiente y a la Tierra como hogar generoso de los seres humanos, el inexcusable cuidado y protección de los recursos naturales fundamentales, la permanente enseñanza escolar y cívica para la promoción de valores medioambientales, la separación de residuos y reciclaje como responsabilidades sociales, entre otras. De esta manera se busca impregnar de forma transversal a todas las políticas públicas de un

carácter de sustentabilidad para usufructo de los ciudadanos en el presente y la seguridad de su preservación de los elementos básicos de la vida humana responsable con su entorno.

Para alcanzar estos objetivos es necesario que el planteamiento de estrategias de desarrollo económico y explotación de los recursos naturales se apeguen a una estrategia de desarrollo económico sustentable que garantice el sano aprovechamiento de los recursos y el respeto de los mismos por parte de los sectores productivos de la entidad y el municipio, apegándose para ello a las normas mexicanas y a los tratados internacionales que ha suscrito el país, como el Protocolo de Kioto y los Objetivos del Milenio de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).



### **3. Diagnóstico Municipal Integral.**

#### **3.1 Diagnóstico Social.**

Los indicadores sociales han tomado en los últimos años una relevancia fundamental ya que con ellos se puede establecer a través de sucesivas comparaciones en el tiempo una medición respecto del avance de algunos aspectos del desarrollo social, como lo son la educación, la salud, el ingreso, la pobreza, la inversión federal, la marginación etc.

#### **Índice de Desarrollo Humano (IDH)**

Organismos internacionales como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) han desarrollado incluso algunos indicadores que permiten hacer comparables el desarrollo entre países y regiones subnacionales, como lo es el Índice de Desarrollo Humano (IDH), índice que contempla la esperanza de vida al nacer, los años de educación promedio y el ingreso per cápita en una región determinada.

Para el caso de los municipios del Estado de México también contemplamos otros índices sociales como lo son pobreza, marginación, educación y salud.

En lo que respecta al IDH de Jilotzingo tenemos que para 2005, de acuerdo a cifras del PNUD, el municipio ascendió a 0.7908, por lo que gozó de un incremento respecto de 5 años anteriores, ya que en el año 2000 su índice fue de 0.7587, en ambos casos su nivel de IDH es considerado medio.

## Pobreza

Para la medición de la pobreza tenemos que de acuerdo con información del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) de 1990 a 2010 la pobreza por ingresos ha disminuido significativamente, sin embargo, el nivel de desigualdad de ingresos medido por el Coeficiente de Gini ha presentado un ligero aumento, como se observa en la siguiente tabla.

Tabla 1. Evolución de la Pobreza por Ingresos 1990-2010.

| Municipio  | EVOLUCIÓN DE LA POBREZA POR INGRESOS |      |      |             |      |      |            |      |      | GRADO DE COHESIÓN SOCIAL |      |      |
|------------|--------------------------------------|------|------|-------------|------|------|------------|------|------|--------------------------|------|------|
|            | Alimentaria                          |      |      | Capacidades |      |      | Patrimonio |      |      | Coeficiente de Gini      |      |      |
|            | 1990                                 | 2000 | 2010 | 1990        | 2000 | 2010 | 1990       | 2000 | 2010 | 1990                     | 2000 | 2010 |
| Jilotzingo | 22.9                                 | 13.4 | 9.2  | 31.3        | 19.0 | 14.1 | 55.8       | 36.9 | 35.3 | .383                     | .420 | .392 |

Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en las ENIGH de 1992, 2000 y 2010, los Censos de Población y Vivienda 1990 y 2000, y la muestra del Censo de Población y Vivienda 2010.

En 2010 se aprobó la nueva Ley General de Desarrollo Social (LGDS) la cual establece las dimensiones económicas y sociales que va a medir sobre pobreza: ingreso, rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda, acceso a la alimentación y grado de cohesión social. Así mismo este organismo generará esta medición para los municipios cada 5 años.

Para la medición realizada en 2010 expone, que en lo que respecta a la población en situación de pobreza, tenemos que un porcentaje alto de la población estaba en situación de pobreza,

dado que el 44.70% tiene esta característica y un 9.20% en situación de pobreza extrema en esta demarcación.

### **Programas Sociales Federales**

En atención a las necesidades de desarrollo social de la población del municipio el gobierno en sus diferentes niveles ha implementado una serie de programas sociales que tienen el objeto de incidir favorablemente en distintos aspectos como el alimentario, la vivienda, entre otros. Por parte del gobierno federal se aplicaron durante el año 2013 cuatro programas sociales destinados a combatir la pobreza e impulsar el desarrollo social, los cuales se enuncian a continuación.

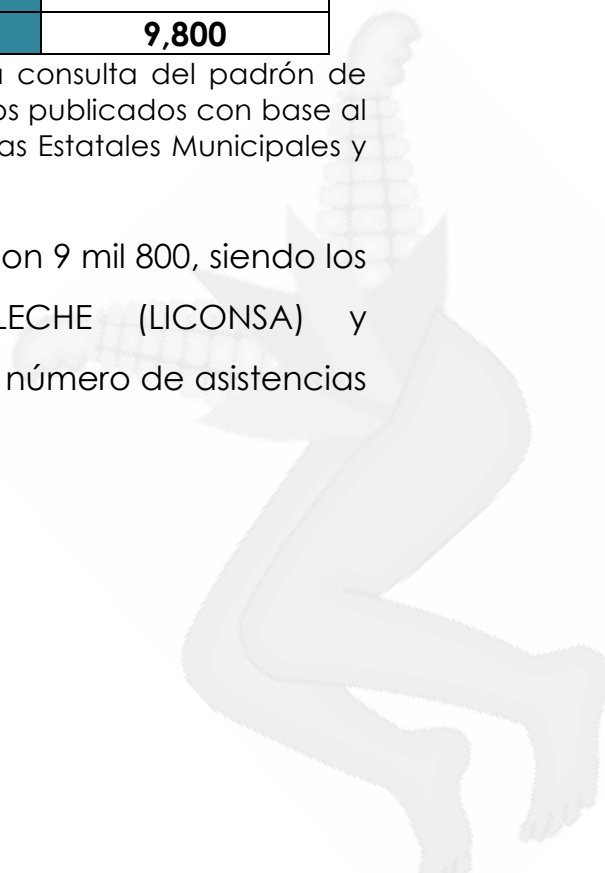


Tabla 2. Programas sociales federales que operan en Jilotzingo (2013)

| No.          | PROGRAMA SOCIAL FEDERAL  | NÚMERO DE ASISTENCIAS |
|--------------|--|-----------------------|
| 1            | OPORTUNIDADES  | 3,964                 |
| 2            | PROGRAMA DE ABASTO SOCIAL DE LECHE (LICONSA)                   | 4,387                 |
| 3            | PROGRAMA DE PENSIÓN PARA ADULTOS MAYORES                       | 821                   |
| 4            | PROGRAMA DE APOYO ALIMENTARIO                                  | 628                   |
| 5            | PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE ZONA PRIORITARIAS               | 0                     |
| 6            | MADRES Y PADRES TRABAJADORES DEL PROGRAMA ESTANCIAS INFANTILES | 0                     |
| 7            | RESPONSABLES DEL PROGRAMA ESTANCIAS INFANTILES                 | 0                     |
| 8            | 3x1 PARA MIGRANTES   | 0                     |
| 9            | PROGRAMA DE EMPLEO TEMPORAL                                    | 0                     |
| 10           | PROGRAMA DE ATENCIÓN A JORNALEROS AGRÍCOLAS                    | 0                     |
| 11           | PROGRAMAS DEL FONDO NACIONAL DE FOMENTO DE LAS ARTESANÍAS      | 0                     |
| 12           | PROGRAMA DE OPCIONES PRODUCTIVAS                               | 0                     |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>9,800</b>          |

Fuente: Elaboración propia con información de la consulta del padrón de beneficiarios de programas sociales federales. Datos publicados con base al Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales Municipales y Localidades de INEGI del mes de Octubre del 2014.

Los beneficiarios totales de estos programas son 9 mil 800, siendo los programas DE ABASTO SOCIAL DE LECHE (LICONSA) y OPORTUNIDADES los que generaron el mayor número de asistencias con 4 mil 387 y 3 mil 964 respectivamente.



## Educación

De acuerdo a los datos que expone el PNUD para los años 2000 y 2005, puesto que no tiene información más actualizada respecto de los municipios mexiquenses, las cifras sobre educación han mejorado lentamente, en lo que se refiere a las tasas de Asistencia Escolar, de Alfabetización y el Índice de Educación.

Tabla 3. Índices sobre Educación en Jilotzingo 2000-2005.

| Nombre del Municipio | Tasa de asistencia escolar 2000 | Tasa de asistencia escolar 2005 | Tasa de alfabetización 2000 | Tasa de alfabetización 2005 | Índice de educación 2000 | Índice de educación 2005 |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Jilotzingo</b>    | 61.0300                         | 62.0500                         | 90.0800                     | 93.0900                     | 0.8040                   | 0.8274                   |

Fuente: Elaboración propia con información del informe sobre el desarrollo humano en el Estado de México 2011. Equidad y política social.

A su vez, según la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México se cuenta con la información respecto de la Infraestructura Educativa con la que cuenta el municipio, en lo que se refiere a número de escuelas y docentes que atienden a una población estudiantil de 5 mil 533 alumnos.



Tabla 4. Infraestructura para la Educación en Jilotzingo, 2011.

| NIVEL                    | MATRÍCULA | DOCENTES | PLANTELES |
|--------------------------|-----------|----------|-----------|
| EDUCACIÓN PREESCOLAR     | 792       | 42       | 18        |
| EDUCACIÓN PRIMARIA       | 2 597     | 94       | 15        |
| EDUCACIÓN SECUNDARIA     | 1 081     | 100      | 10        |
| EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | 965       | 73       | 6         |
| EDUCACIÓN SUPERIOR       | 0         | 0        | 0         |
| OTRAS MODALIDADES        | 98        | 13       | 2         |
| TOTAL                    | 5 533     | 322      | 51        |

Fuente: Estadística básica del sector educación en el Estado de México 2013. Instituto de información e investigación geográfica, estadística y catastral. Datos 2011- 2012.

### Salud

En cuanto a la infraestructura para la atención de la salud para la población de Jilotzingo, de acuerdo con datos del IGECEM, se tiene que existen 6 unidades médicas, 22 médicos y 20 enfermeras en la demarcación. De modo que en el municipio hay 2 mil 995 habitantes por cada unidad médica, mientras que se tiene un médico por cada 817 habitantes y una enfermera por cada 899 habitantes.

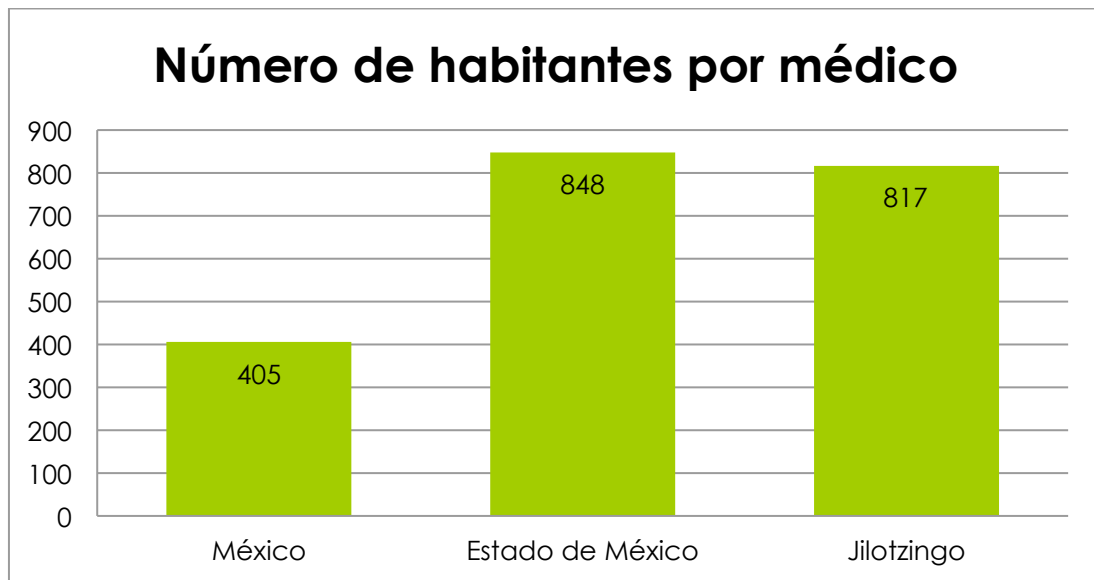


Tabla 5. Infraestructura para la atención de la Salud en Jilotzingo, 2011.

| <b>Infraestructura</b>  |          |
|-------------------------|----------|
| <b>Unidades Médicas</b> |          |
| <b>ISEM</b>             | <b>3</b> |
| <b>ISSEMyM</b>          | <b>0</b> |
| <b>SDIFEM</b>           | <b>1</b> |
| <b>IMSS</b>             | <b>2</b> |
| <b>ISSSTE</b>           | <b>0</b> |
| <b>TOTAL</b>            | <b>6</b> |

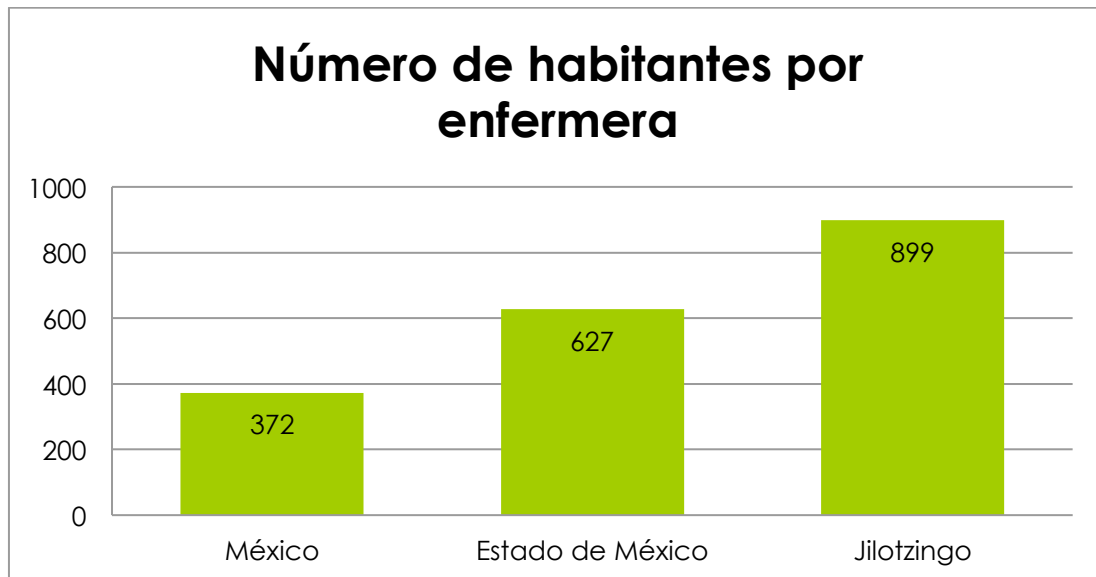
Fuente: Estadística básica del sector salud en el Estado de México 2013. Instituto de información e investigación geográfica, estadística y catastral. Datos 2011- 2012.

Gráfica 1. Número de habitantes por médico



Fuente: Estadística básica del sector salud en el Estado de México 2013. Instituto de información e investigación geográfica, estadística y catastral. INEGI. Datos 2011- 2012.

Gráfica 2. Número de habitantes por enfermera



Fuente: Estadística básica del sector salud en el Estado de México 2013. Instituto de información e investigación geográfica, estadística y catastral. INEGI. Datos 2004, 2011- 2012.

Por su parte, en relación a los índices de desarrollo social que implementa el PNUD, tenemos que el índice de salud se ha mantenido estable en el periodo de 2000 a 2005 mientras que la tasa de mortalidad infantil en mismas fechas ha disminuido en tres puntos, lo que representa una mejora en la calidad de vida de la población.

Tabla 6. Índices sobre Salud en Jilotzingo 2000-2005.

| Nombre del Municipio | Tasa de Mortalidad infantil 2000 | Tasa de Mortalidad infantil 2005 | Índice de salud 2000 | Índice de salud 2005 |
|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Jilotzingo</b>    | 24.66                            | 21.72                            | 0.8138               | 0.8391               |

Fuente: Elaboración con datos del informe sobre el desarrollo humano en el Estado de México 2011. Equidad y política social.

### **3.2 Diagnóstico Económico.**

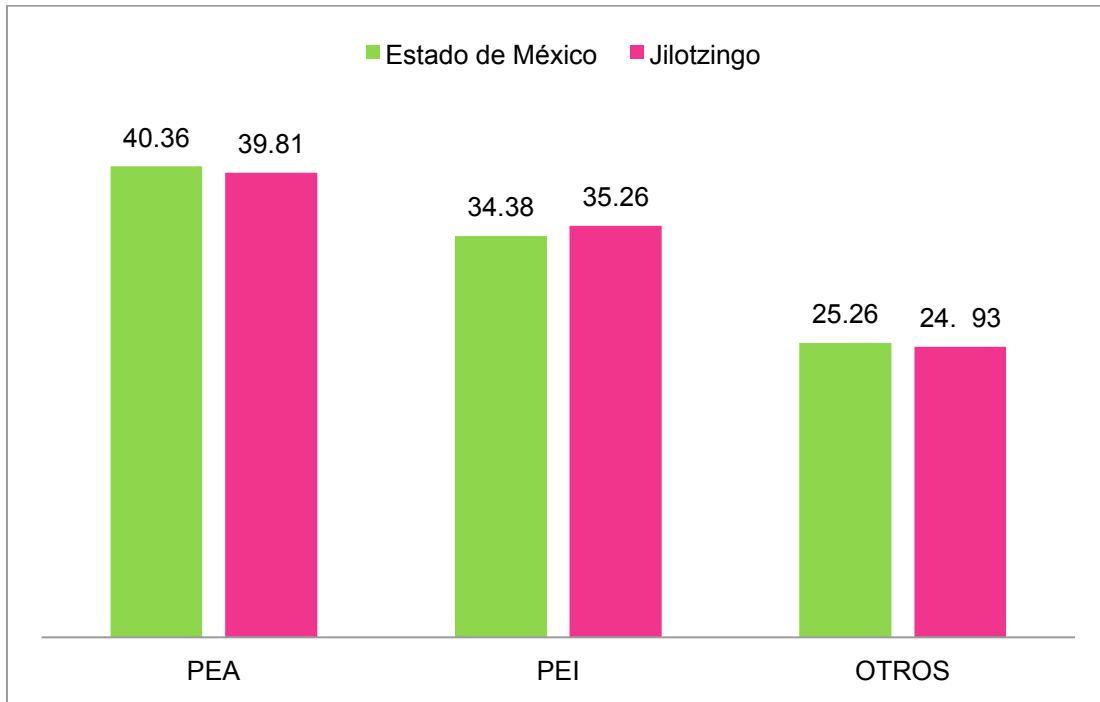
#### **Economía del Municipio**

En 2012 su Producto Interno Bruto fue de 441.90 (millones de pesos conforme al Índice de Precios del Consumidor de 2003), lo que representó para la entidad el 0.05%, el segundo más bajo a nivel estatal.

En 2012, el municipio registraba 387 unidades económicas, es decir, establecimientos, destacaban los comercios al por menor con el 51.16%, en segundo lugar, el servicio de alojamiento temporal con el 8.27%, en tercer término, la industria manufacturera con un 8.09%.

En cuanto a la población económicamente activa, la cual hace referencia a las personas de 12 o más años que, conforme al Censo de población 2010, realizaron algún tipo de actividad económica (población ocupada) o bien buscaron incorporarse a algún empleo (población desocupada), el municipio tiene una diferencia mínima con respecto a la entidad, esto es, el 39.81% de la población del municipio es económicamente activa, un punto por debajo del promedio estatal.

Gráfica 3. Población económicamente activa e inactiva



Fuente: Elaboración propia con información del censo de población 2010, INEGI.<sup>1</sup>

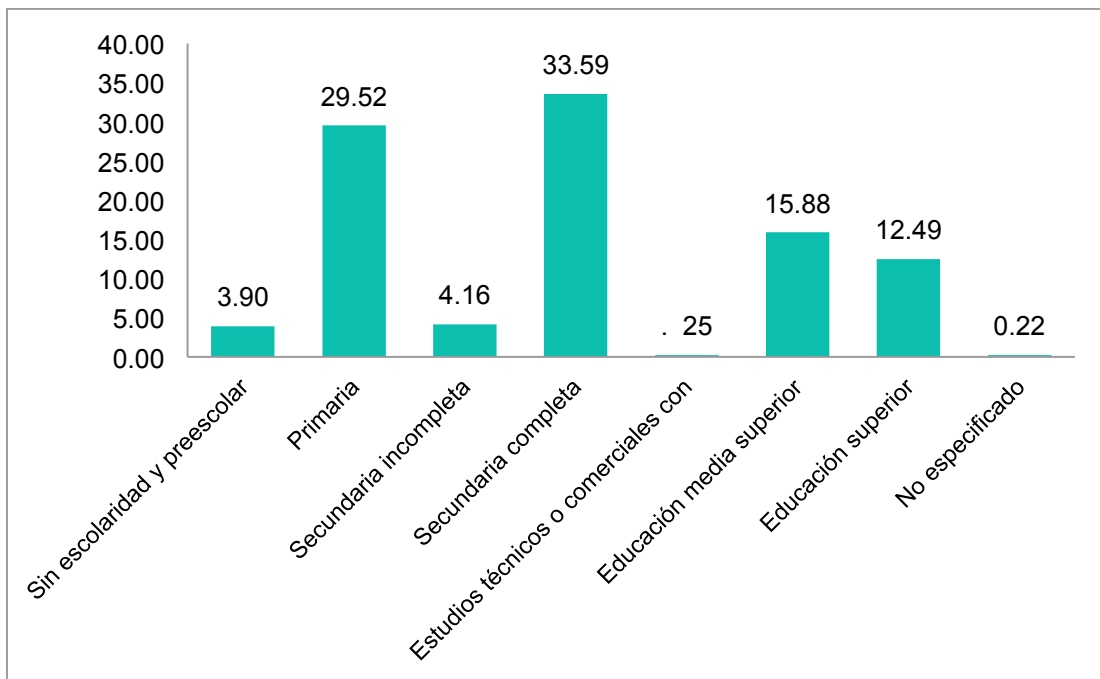
La población Económicamente Inactiva (PEI), la cual no tiene ninguna actividad económica, representa el 35.26% de la población total del municipio.

De la población económicamente activa, según las cifras del 2010, el 95.71% está ocupada, esto es, que de la población mayor de 12 años con posibilidades de laborar, la mayor parte está empleado, mientras el 4.29% está desocupada, y comparándola con la entidad, tiene datos semejantes, puesto que en la entidad el 94.93% de la PEA está ocupada.

<sup>1</sup> De acuerdo con información de INEGI, la categoría "otros" hace referencia a personas menores de 12 años que, por su condición de edad, no pueden laborar.

En lo que se refiere al género de la población económicamente activa ocupada, los hombres tienen una mayor presencia, con más dos terceras partes de la población, es decir, un 69 por ciento de este género en la categoría ocupado, mientras que las mujeres ocupadas son sólo el 31%.

Gráfica 4. Población económicamente activa ocupada por escolaridad

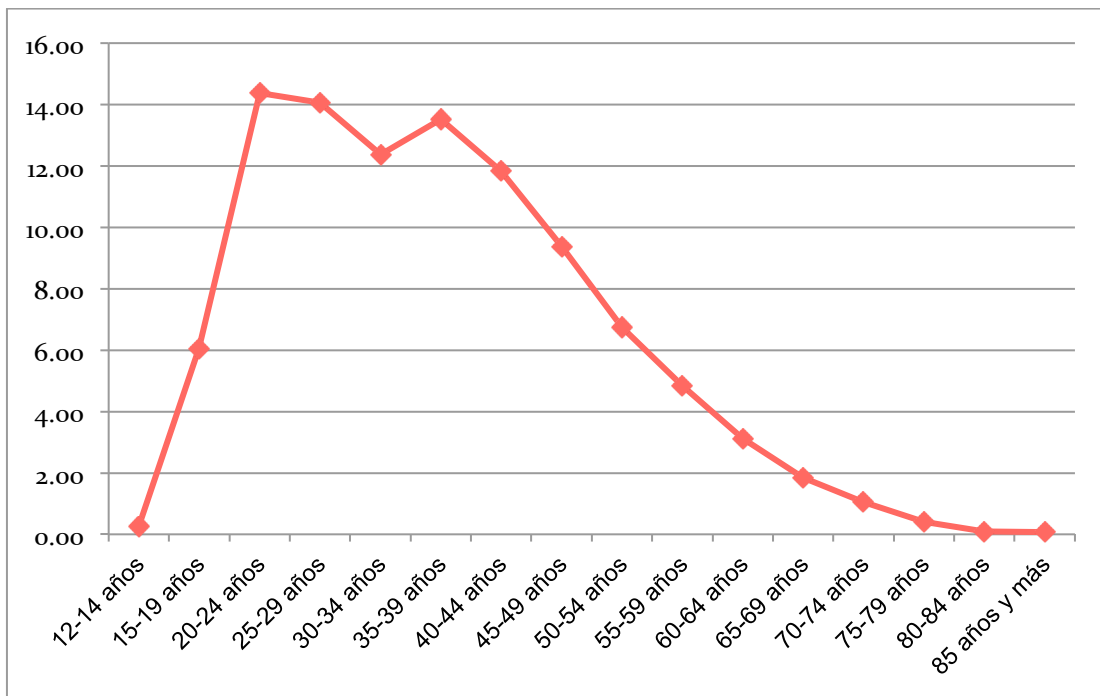


Fuente: Elaboración propia con información del censo de población 2010, INEGI.

Conforme a la escolaridad, la población ocupada se sitúa de mayor medida en aquellos que concluyeron la secundaria (33.59%), en segundo lugar se ubican aquellos que concluyeron la educación primaria (29.52%) y la población ocupada con estudios medio superior y superior representan un 15.88 y 12.49 por ciento respectivamente.

En cuanto a la población ocupada sin escolaridad el porcentaje es 3.90%, por lo que la gran mayoría de los trabajadores en Jilotzingo tienen alguna instrucción educativa, dominando la formación primaria y secundaria completa.

Gráfica 5. Población económicamente activa por grupos de edad.



Fuente: Elaboración propia con información del censo de población 2010, INEGI.

En cuanto a la edad de la población ocupada del municipio de Jilotzingo, ésta se encuentra distribuida de la siguiente manera: aquellos que tienen entre 20 y 29 años representan una cuarta parte de la PEA (28.43%), el grupo de edad de 30 a 39 años representa el 25.90% de la PEA del municipio y el grupo de más de 50 años tan solo representa el 18.16% de la PEA.

En el año 2010, el sector primario acaparaba solo al 3.59% de la PEA ocupada, mientras que en el sector de servicios se encontraba la mayor proporción con el 65.43% de la PEA ocupada y finalmente las actividades secundarias representaban el 30.08%.



#### **4. Oferta Política por Eje Estratégico.**

##### **Eje 1: Ciudadanía Participativa y Responsable.**

La Democracia como forma de vida plena en la que los ciudadanos son copartícipes y a la vez también responsables de los asuntos públicos, necesita actualmente que exista un marco adecuado para el ejercicio del quehacer político y social que se caracterice por ser un ambiente de fuerte vínculo entre las instituciones gubernamentales, el municipio y ciudadanía.

Los municipios cuentan con una composición social heterogénea en todos los ámbitos de la vida pública y es por eso que las autoridades municipales deben generar las condiciones políticas, sociales, culturales y materiales para que los ciudadanos puedan participar de forma permanente en los procesos de toma de decisiones que les afectarán en su vida cotidiana.

La ciudadanía participativa y responsable se erige así como el eje articulador de toda nuestra propuesta, puesto que el desarrollo pleno de las capacidades y potencialidades de los ciudadanos en todos los ámbitos de responsabilidad de la autoridad permitirá alcanzar los objetivos de progreso que tenemos como sociedad, puesto que el objetivo es el trabajo conjunto y coordinado entre el gobierno y ciudadanos capaces e interesados en el bienestar de sus comunidades. Con el permanente acompañamiento de los ciudadanos y un eficaz brazo ejecutor de las políticas públicas del gobierno los logros sociales serán en grande.

El centro de la propuesta es elevar la calidad de la ciudadanía para lograr una simbiosis proactiva entre gobierno y sociedad civil.

### **1. Cultura Cívica para Instituciones de Calidad**

Para cumplir el proceso de transición democrática en el país es necesario garantizar mecanismos de gobernanza con los cuales la responsabilidad sobre el rumbo y el progreso del país recaiga no sólo en las instituciones gubernamentales, sino también en la sociedad civil el sector privado, para lo cual es fundamental la participación y el trabajo activo de los ciudadanos comprometidos con su entorno.

Por esta razón las instituciones gubernamentales deben dotar a los ciudadanos de mecanismos técnicos, teóricos y prácticos para la participación, que garanticen confianza y a la vez impregnen de valores cívicos a la población.

Las instituciones gubernamentales deben ser estructuras eficaces, eficientes y capaces de generar respuestas oportunas a las necesidades más apremiantes de la población, garantizando calidad de servicio, transparencia y disposición en el trabajo que les corresponde, sin dejar de lado las nuevas posibilidades y herramientas que tenga a la mano con el fin de flexibilizar la atención a la población en general, por ello se propone:

- Fortalecer la confianza de la ciudadanía hacia las instituciones a través de la concientización a los ciudadanos para conseguir su consentimiento y apoyo a las decisiones y acciones gubernamentales.

- Implementar mayores sistemas de capacitación dirigidos a las células sociales organizadas, con la finalidad de instruir las sobre la importancia y la necesidad de la participación ciudadana, así como los beneficios que ésta trae a la sociedad en general. Dicha actividad es esencial, ya que promueve directamente que las instituciones gubernamentales se esfuercen en realizar un buen desempeño.
- Diseñar programas y políticas públicas regionales, que propicien vínculos de corresponsabilidad entre los gobiernos y la ciudadanía de forma local, generando compromiso, responsabilidad y estabilidad social.
- Fomentar la conducta digna de los ciudadanos pugnando por los valores de fidelidad, identidad y el respeto y reconocimiento a las leyes vigentes, sentando las bases de la participación activa con el fin de dar soluciones pertinentes a los problemas sociales. El respeto al Estado de Derecho es pilar para el progreso de la sociedad.
- Impulsar a través de la educación cívica, valores como el respeto a los derechos políticos de los ciudadanos, con el fin de fortalecer los mecanismos de participación logrando maximizar la calidad de la Democracia y con eso contribuir a su consolidación.

- Promover acciones en los distintos niveles de gobierno (federal, estatal y municipal), los cuales propicien un cambio cultural integren principalmente los temas de igualdad y no discriminación por sexo, raza, condición social, identidad sexual, etc.
- Difundir campañas sociales que contribuyan al fortalecimiento de los valores socioculturales y principios de la Democracia, las cuales se impulsarán a través de los medios de comunicación locales, así como Internet. Con lo que se pueda incrementar el conocimiento de éstos y provocar la internalización de estos con lo que se pueda garantizar la cohesión social.
- Promover políticas que propicien el pleno respeto de las libertades y derechos de las personas, tanto en el ámbito público como en el privado, para proteger permanentemente sus derechos.
- Promover convenios de colaboración para el fomento y promoción de la cultura cívica entre los tres órdenes de gobierno.
- Simplificar los procesos y mejorar la coordinación en los distintos ámbitos de gobierno, para prevenir, atender, sancionar y erradicar todas las formas de violencia contra la mujer.
- Generar un Plan de Formación Ciudadana mediante programas de educación cívica con el objeto de que los

ciudadanos conozcan el funcionamiento del Ayuntamiento y sus proyectos, así como sus derechos y deberes como ciudadanos. Por otro lado se tratará de incentivar que los ciudadanos tomen mayor conciencia de su comunidad y se responsabilicen contribuyendo a mejorarla.

- Incrementar la figura de las audiencias públicas para que se permita conocer directamente la opinión de los vecinos sobre temas de interés general que generan implicaciones directas en la cotidianidad de todos.
- Desarrollar de manera más profesional y prácticos los portales de Internet de los ayuntamientos, de modo que mediante éstos, los ciudadanos puedan expresar sus inquietudes, así como lograr una plataforma alterna para la realización de trámites y pagos, además que se pueda tener una interacción más directa con los servidores públicos.
- Establecer campañas de promoción de la cultura cívico-jurídica para conocer y hacer cumplir las leyes, códigos y el bando municipal que rigen la actividad ciudadana y hacer conscientes a los ciudadanos de su actuación bajo estas normas de civildad.
- Informar y concientizar a la población sobre el cambio climático que está sucediendo en la actualidad y la

importancia de la prevención de sus efectos mediante acciones simples en el comportamiento ciudadano.

## **2. Ciudadanía Integral motor del progreso**

La participación activa de los ciudadanos es muy importante desde todas las aristas del ejercicio del poder público, por esto es fundamental que las instituciones gubernamentales estén preparadas para atender e incluir a todos los sectores de la sociedad en la toma de decisiones y en la resolución de problemas y coyunturas que se presentan en la vida pública. Una ciudadanía responsable y participativa en todos los ámbitos de la sociedad, en la escuela, el trabajo, en la comunidad y en las instituciones de gobierno contribuye a la cohesión social, a la integración y la solidaridad entre iguales, lo que hacen una sociedad más justa.

Asimismo, el apoyo a los grupos vulnerables es prioridad en el quehacer de la integración política para el desarrollo pleno de la Democracia participativa, en la que la constante colaboración ciudadana con el apoyo de las autoridades tenga como resultado consensos apoyados de los principios de equidad e igualdad, por eso proponemos:

- Realizar campañas de difusión acerca de los programas y acciones ejecutados por los distintos niveles de gobierno, que contengan información útil al ciudadano.
- Fomentar el desarrollo y uso de las Tecnologías de Información y las de Comunicaciones en el actuar cotidiano de la ciudadanía, para que cada vez más se

vaya apropiando de nuevas plataformas para la participación ciudadana y formas dinámicas de organización e inclusión social.

- Atender a la diversidad cultural y el multilingüismo de los ciudadanos y estudiantes que provienen de los pueblos originarios en la entidad, a través de atención especializada, respeto a su lengua, sus costumbres y reconocimiento a su aportación cultural a nuestra sociedad.
- Reforzar la cultura de la justicia social, la solidaridad y la filantropía mediante campañas informativas y exhortativas sobre la donación y el trasplante de órganos, como una acción solidaria y de espíritu fraterno entre ciudadanos.
- Tener como prioridad y compromisos con los más desprotegidos la promoción de la inserción laboral de la gente de escasos recursos, para fomentar una sociedad más equitativa.
- Generar políticas públicas con condiciones integrales de equidad entre regiones y municipios, teniendo en consideración el grupo social a quien se dirigen las acciones de gobierno: mujeres, adultos mayores, personas con capacidades diferentes, comunidades indígenas, las niñas y los niños, las y los jóvenes.
- Desarrollar e implementar medios de transporte accesibles a los ciudadanos, que cuenten con mayor tecnología y

amplia cobertura, para la forma de traslado de los ciudadanos.

- Generar políticas públicas que fortalezcan la inclusión de los pueblos indígenas de la entidad, con campañas de difusión de su cultura en las escuelas y en medios de comunicación social, como parte del reconocimiento y respeto a nuestra historia y tradiciones.
- Generar programas de becas para incrementar la formación técnica y científica de las mujeres, para que la mayoría tenga acceso a la educación y se evite la deserción, así como programas de capacitación para el trabajo y el autoempleo con la finalidad de contribuir al empoderamiento de las mujeres en la sociedad.
- Realizar campañas de difusión para eliminar todas las formas de segregación y discriminación contra las mujeres en el trabajo, y grupos vulnerables como personas con capacidades diferentes y grupos indígenas, entre otros.
- Incrementar y facilitar el acceso de las mujeres a créditos y formación para que puedan acceder a mejores mecanismos de competencia y se vuelvan en emprendedoras de negocios en mejores condiciones e igualdad de oportunidades.
- Participar y extender la apertura de más estancias infantiles y escuelas de tiempo completo para que el cuidado y formación de los hijos sea una responsabilidad

compartida entre los padres y las instancias de gobierno con la finalidad de favorecer las oportunidades laborales de los padres de familia, la economía familiar y una formación ciudadana temprana en las niñas y los niños.

- Apoyar en la promoción de las estaciones de radio que transmiten programas culturales propios de los grupos étnicos para la difusión de sus costumbres con el uso de su dialecto.

### **3. Ciudadanía que participe en Grande.**

La participación ciudadana en los municipios del Estado de México debe relacionarse con el desarrollo pleno de su localidad, comunidad, colonia o barrio, por ello es importante potencializar las capacidades y facultades que otorga la Democracia participativa sobre el nuevo esquema de participación que sostiene la Constitución. Esta nueva participación se debe lograr a través de la integración organizada de todos los sectores de la sociedad, tanto de grupos vulnerables como de grupos mayoritarios, y la formación de una comunidad solidaria que esté al pendiente del desarrollo satisfactorio del quehacer político de las autoridades.

En la actualidad el derecho a la participación por parte de los ciudadanos es fundamental para el progreso y el desarrollo de la sociedad, por esta razón las instituciones gubernamentales se deben ocupar de otorgar a la ciudadanía mecanismos claros y

concisos que permitan llevar a cabo su cumplimiento, por lo tanto se propone:

- Mejorar los métodos de participación ciudadana, de manera que, puedan asegurar su involucramiento en el ejercicio del gasto público, inversión y proyectos de gobierno, así como evaluar la inclusión de la figura del presupuesto participativo.
- Incentivar la autonomía escolar para otorgar a la comunidad educativa la oportunidad de incidir en las decisiones relevantes de la vida interna de las instituciones educativas por medio de la participación de los padres de familia en las actividades escolares.
- Formular y crear espacios, mecanismos y herramientas que permitan a la ciudadanía organizada y la sociedad civil participar en la formulación de las políticas públicas de su interés para su implementación en el municipio.
- Fortalecer y aumentar las capacidades y campo de acción de los comités de participación ciudadana en la definición, ejecución, seguimiento, vigilancia y evaluación de los proyectos que se realicen en su localidad.
- Fomentar la educación ambiental para concientizar a la ciudadanía del beneficio social de la actividad turística a través de la promoción de una cultura de preservación y cuidado de la riqueza natural, cultural, histórica y

arqueológica, y el trato amable a los turistas que vienen de visita al municipio.

- Elaborar un Reglamento Municipal de Participación Ciudadana, de acuerdo a las exigencias actuales de los ciudadanos y que sea guía del marco de actuación y de participación que tienen los ciudadanos para contribuir a la mejora continua de la sociedad y los asuntos del municipio.
- Evaluar la oportunidad de aumentar el número de personas que están en los Consejos de Participación Ciudadana, con el objeto de que la voz de la ciudadanía tenga más peso y se puedan encontrar mejores soluciones a las problemáticas que enfrenta la sociedad.
- Incrementar la participación ciudadana en labores de interés para la ciudad a través de la promoción de cuerpos de voluntarios, tanto organizados por las administraciones municipales como por los habitantes mismos del municipio a través de la organización social.
- Generar esquemas que apoyen la participación ciudadana, con el objetivo de que contribuyan con responsabilidad profesional al desarrollo de la sociedad mexiquense.

#### **4. Rendición de Cuentas. Compromiso Institucional, Colaboración Ciudadana.**

El acceso a la información y la rendición de cuentas de las autoridades es un derecho de los ciudadanos, por lo tanto es obligación de las Instituciones presentar con transparencia y oportunidad su rendición de cuentas e informes de actividades, en las cuales la población tenga la garantía de qué y cómo es que se utilizan los recursos financieros, materiales y humanos del municipio. De esta forma se propone:

- Diseñar mecanismos más sencillos para que los ciudadanos se puedan acercar a la transparencia y rendición de cuentas de los ayuntamientos, particularmente en el ejercicio de los presupuestos.
- Garantizar la transparencia y la rendición de cuentas que son dos principios básicos de la ética política de la Democracia y el ejercicio del poder, éstos principios fundamentales están obligadas a obedecer, respetar y cumplir las autoridades gubernamentales.
- Asegurar la autonomía y vigencia de las instituciones u organismos municipales encargados de garantizar el acceso a la información y la transparencia en el manejo de los recursos públicos.
- Promover los mecanismos necesarios para que el organismo de transparencia se erija como un área eficaz, clara, veraz y oportuna, para ofrecer por medio de un

procedimiento sencillo la información requerida por los ciudadanos.

- Difundir e informar entre la ciudadanía los beneficios de utilizar el derecho de acceso a la información pública como un medio más de seguimiento y vigilancia a las acciones del gobierno.
- Fortalecer el uso de los portales web para difundir los resultados de acciones y proyectos gubernamentales, mediante información completa, ágil y sencilla, comprensible para todos los ciudadanos.

## **5. Solidaridad responsable para la Prosperidad Social**

El modelo de asistencia social en el uso de programas sociales en América Latina, en el que se privilegiaba la entrega de ayudas que conseguía la subsistencia inmediata pero momentánea a quienes recibían los apoyos, está dando paso a un nuevo modelo en el que los apoyos gubernamentales brindados no sean solamente para la subsistencia, sino que busca la prosperidad y el desarrollo integral de los individuos, haciéndolos participes de la toma de decisiones de los programas e involucrando a los beneficiarios para que reciban los programas no de forma activa y participen no solo en la recepción de apoyos sino en las actividades que requieren los proyectos, lo que les permitirá ser agentes de su propio desarrollo social.

Por esta razón, se pretende generar la simbiosis entre los diferentes niveles de gobierno para que los programas sociales estén

enfocados a funcionar como una herramienta para el desarrollo individual y colectivo de la población, es decir, como un aliciente encaminado a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos a través del apoyo gubernamental y la iniciativa propia con herramientas para su desarrollo, por lo que se propone:

- Aumentar los espacios para la difusión de la cultura de la participación, a través de campañas formativas de las capacidades de los ciudadanos en este tema.
- Redefinir los programas sociales para los beneficiarios no sean solo beneficiarios sino que se conviertan en agentes de su desarrollo, es decir, que se deben consolidar los programas sociales para que se asuman como herramientas de desarrollo individual y colectivo.
- Incluir como parte de los programas sociales en operación el establecimiento o fortalecimiento de programas de capacitación para el trabajo dirigido mujeres, con la finalidad de vincularlas directamente con el sector productivo.
- Apoyar a las mujeres en su seguridad patrimonial mediante acciones afirmativas para la consecución de créditos al trabajo para la adquisición y mejora de la vivienda, abonando así para su empoderamiento.
- Generar esquemas que mejoren la comunicación e información con las instancias del gobierno federal y estatal que operan programas de desarrollo social en el

municipio, para garantizar una mayor promoción, participación, y vigilancia ciudadana hacia la aplicación de programas sociales.

## **Eje 2: Democracia y Buen Gobierno.**

La Democracia no debe limitarse al ejercicio del voto, por ello, estamos convencidos de la importancia de involucrar a la ciudadanía en la toma de decisiones gubernamentales.

Para promover esta cultura democrática y participativa, la Coalición realiza propuestas respecto a cinco subtemas en cuestión de Democracia y Buen Gobierno: 1) Gobierno electrónico, con el fin de incentivar el uso de las nuevas tecnologías en la prestación de servicios públicos; 2) Transparencia y rendición de cuentas, con ello se garantiza una gestión eficaz ; 3) Finanzas y recaudación municipal, como un medio para hacer eficiente la prestación de servicios municipales; 4) Gestión y administración eficaz, para garantizar la calidad de la administración pública municipal y 5) Gobernabilidad democrática, como una serie de acciones que generen una sociedad participativa e interesada en el desarrollo democrático desde el ámbito municipal.

### **1. Gobierno electrónico**

Las nuevas tecnologías se han convertido en una herramienta que facilita el acceso a la información; la administración pública municipal no puede permanecer ajena de dichos avances, el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en

la prestación de servicios, en el manejo de la información, y en el acceso a ésta, permite mejorar la calidad del servicio público, por ello en este rubro se propone:

- Aplicar las tecnologías de la información en el manejo de información documental, principalmente enfocándose en la regularización de los documentos en formato electrónico.
- Proporcionar en el portal electrónico del Ayuntamiento toda la información respecto a trámites y servicios municipales, en cuanto a requisitos, horarios de atención, costos, personal a cargo de la atención.
- Promover la innovación tecnológica para que el mayor número posible de trámites y servicios municipales se puedan realizar vía electrónica a través del portal de Internet municipal.
- Mantener actualizada la página de Internet del gobierno municipal, respecto a temas de interés para la ciudadanía, acciones del cabildo, noticias.
- Informar mediante la página del Ayuntamiento sobre las reuniones que realicen el Presidente Municipal, Síndicos y Regidores.
- Implementar, en la medida de lo posible, el uso de nuevas plataformas en Internet (redes sociales) para mantener

informada a la ciudadanía de los asuntos importantes en el municipio.

## **2. Transparencia y rendición de cuentas**

Un gobierno municipal democrático debe promover la transparencia y publicidad de la información, así como rendir cuentas de las acciones que lleva a cabo, cómo se hacen y para qué se realizan, estos mecanismos permiten el acercamiento de la población con el gobierno que los representa, por ello en el tema de transparencia y rendición de cuentas la Coalición propone:

- Generar mecanismos más sencillos para la transparencia y rendición de cuentas por parte del gobierno municipal, principalmente en el ejercicio de los presupuestos.
- Realizar campañas de difusión acerca de los programas y acciones ejecutados por los distintos ámbitos de gobierno, que contengan información útil al ciudadano.
- Procurar que la asignación de la inversión pública, sea eficiente y transparente en la realización de diversas acciones, para construir un entorno económico y jurídico que promueva las actividades productivas de manera dinámica y competitiva.

- Implementar desde el ámbito educativo básico, la cultura cívica de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el derecho a la información.
- Fortalecer y otorgar mayores márgenes de acción a los organismos encargados de facilitar el acceso a la información pública y de proteger los datos personales.
- Promover las mejoras administrativas necesarias para que el organismo de transparencia en el municipio sea un organismo eficaz y eficiente en su labor con la ciudadanía.
- Difundir entre toda la población el derecho a la información pública gubernamental, así como los beneficios de éste; asimismo fortalecer la confianza de la ciudadanía mediante el involucramiento en las decisiones y acciones gubernamentales.
- Promover la realización de audiencias públicas de Cabildo, así como la participación de la ciudadanía en éstas como medio para conocer qué, cómo y para qué se llevan a cabo las acciones del gobierno municipal.
- Mantener el portal municipal de Internet actualizado respecto a las acciones del gobierno municipal, resaltando principalmente las actividades realizadas por los miembros del Cabildo.

- Fortalecer el trabajo realizado por la Contraloría municipal, así como promover su independencia respecto a los miembros del gobierno con el fin de garantizar el cumplimiento de sus obligaciones.

### **3. Finanzas y recaudación municipal**

La recaudación fiscal en el municipio es un factor primordial para el ejercicio eficaz de una Democracia y un Gobierno eficaz que dé resultados, con ello se pretende lograr independencia financiera y que el municipio pueda ejercer de manera responsable los recursos que obtiene. En este contexto nos comprometemos a:

- Buscar que el municipio tenga independencia financiera respecto a las aportaciones federales, es decir, que incremente su recaudación propia.
- Agilizar el proceso burocrático para trámites relacionados al pago de impuestos municipales, esperando con ello una mayor afluencia de contribuyentes.
- Promover el uso con eficiencia de los recursos públicos municipales, programando y orientando el presupuesto hacia resultados para la sociedad.
- Establecer un sistema de contraloría social con la participación de la sociedad civil, encargada de vigilar la implementación y gasto en políticas y obras públicas.

#### 4. Gestión y administración eficaz

Un gobierno democrático requiere un servicio público de calidad, para ello se requieren profesionales eficientes y comprometidos en el tema que estén a cargo de las labores, y que los servicios sean prestados con eficacia y calidad, para ello la Coalición propone:

- Diseñar, crear e implementar un Servicio Profesional de Carrera dentro de la administración municipal que garantice la meritocracia como medio de acceso a los cargos públicos.
- Profesionalizar constantemente a los servidores públicos del municipio para que la prestación de servicios se haga con calidad, eficiencia y eficacia.
- Mejorar los métodos de participación ciudadana, de manera que, puedan asegurar su involucramiento en el ejercicio del gasto público, inversión y proyectos de gobierno.
- Construir una arquitectura política institucional y legal, que facilite la participación directa de todos los actores involucrados: empresas, sindicatos, academias y sociedad civil organizada, en la orientación de políticas públicas.
- Involucrar a universidades, centros de estudios, organizaciones de la sociedad civil en la creación de políticas públicas para el mejoramiento de las condiciones del municipio.

- Promover mecanismos de participación ciudadana en el diseño, control y evaluación de resultados de la implementación de políticas públicas en el municipio.
- Promover un sistema de evaluación de la calidad de los servicios prestados por el Ayuntamiento.
- Realizar cabildos itinerantes en las distintas comunidades de municipio, con el fin de conocer las inquietudes de los ciudadanos y que ellos conozcan las acciones implementadas por el gobierno municipal.
- Promover que la burocracia municipal realice su labor con ética, gestionando cursos y talleres sobre la importancia de la ética en el servicio público.
- Sancionar oportunamente los casos de corrupción y nepotismo en caso que sucedan al interior de la administración municipal.

## **5. Gobernabilidad democrática**

La gobernabilidad democrática sólo se puede lograr cuando el gobierno genera un acercamiento de la población con las decisiones del poder, como ya se mencionó la Democracia va más allá de la participación electoral, se debe concebir como una práctica diaria, y es el gobierno municipal el primer contacto que tiene la sociedad con las decisiones públicas, es por esto que el Ayuntamiento debe convertirse en el principal promotor de la

Democracia como eje rector en la sociedad, para lograr este punto proponemos:

- Establecer un acercamiento entre los distintos niveles de gobierno, generando mejores mecanismos de coordinación y comunicación, para ser más eficientes en el ejercicio del poder.
- Mejorar los métodos de participación ciudadana, de manera que, puedan asegurar su involucramiento en el ejercicio del gasto público, inversión y proyectos de gobierno.
- Fortalecer la confianza de la ciudadanía mediante su consentimiento en las decisiones y acciones gubernamentales, es decir, en el ejercicio del poder público.
- Contribuir, mediante políticas públicas, a mejorar la calidad de vida de la población y a consolidar de esta forma el sistema de convivencia democrática y justicia social.
- Implementar mayores sistemas de capacitación dirigidos a las células sociales organizadas, sobre la importancia de la participación ciudadana y sus beneficios para la sociedad y el buen desempeño de las instancias gubernamentales.
- Realizar campañas de difusión que aporten información útil a la ciudadanía tales como gasto ejercido e impacto

en la población, sobre las políticas públicas y proyectos de gobierno.

- Construir una arquitectura política institucional y legal, que facilite la participación directa de todos los actores involucrados: empresas, sindicatos, academias y sociedad civil organizada, en la orientación de políticas públicas.



### **Eje 3: Crecimiento y Competitividad Económica.**

El crecimiento económico es fundamental para cada municipio, ya que por medio de éste se obtienen más recursos para el progreso de la sociedad. Sin embargo, es muy importante impulsar la competitividad ya que en las condiciones actuales es necesario tener las herramientas básicas para que un municipio, sea un hogar que garantice más allá de la cobertura de las necesidades básicas de los ciudadanos. Es imprescindible apoyar a la ciudadanía sin dejar de lado el contexto en el que vivimos de competencia global, a partir de eso se propone lo siguiente:

#### **1. Crecimiento Económico y Equidad Social**

Es imprescindible la implementación de acciones que ayuden al municipio a crecer económicamente, sin embargo, no se puede dejar de lado que la justa repartición de los recursos, sin asistencialismo y sin abuso, exige un adecuado proyecto, puntual e incluyente, de políticas públicas dirigidas al crecimiento, por lo tanto se propone lo siguiente:

- Generar políticas públicas con condiciones integrales de equidad entre regiones y municipios, a quienes se dirige la política social: mujeres, adultos mayores, personas con capacidades diferentes, comunidades indígenas, niñez y jóvenes.
- Impulsar un mayor desarrollo de las regiones y localidades del municipio, mediante la utilización del potencial

existente en sus habitantes y condiciones sociogeográficas.

- Promover e incentivar el ahorro y los fondos de inversión social, además de la inserción laboral de los sectores de la población de escasos recursos.
- Elaborar estrategias adecuadas entre las autoridades municipales y comunidades locales indígenas, en las cuáles se establezca como prioridad el desarrollo económico de los pueblos aprovechando sus conocimientos para crear áreas de oportunidad en el mercado.
- Impulsar esquemas de proyectos productivos pecuarios y acuícolas sustentables, en las zonas con bajos índices económicos.

## **2. Competitividad y Progreso por Medio de la Educación**

La Coalición sostiene que la educación es el pilar de la sociedad desarrollada en tanto revalore el aspecto humano de sus contenidos y prácticas, y aporte herramientas de desarrollo individual y social.

Afirmamos que la educación de calidad conlleva la formación de un individuo que debe lograr el dominio de valores, cualidades y habilidades expresadas en “maneras de ser” para la transformación positiva de sí mismo y de su entorno con la finalidad de contribuir a una mejor sociedad.

Insistimos en la importancia de situar a la educación y a los educadores como el punto de partida para el logro del desarrollo económico y la seguridad social. La educación es la herramienta probada para recuperar los valores cívicos, la cooperación social, la legalidad y la seguridad. La educación hace posible la movilidad social, iguala las oportunidades, garantiza el ejercicio de las libertades y derechos ciudadanos y la realización del bienestar. Asimismo, es imprescindible reconocer la actividad de los trabajadores de la educación y de sus organizaciones sindicales para el desarrollo del municipio; por tanto es necesario coadyuvar a la defensa y aseguramiento de su estabilidad laboral y satisfacción de sus necesidades de superación profesional. Ya que la profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas representa un factor fundamental en la transformación del municipio.

La manera más eficiente de que los ciudadanos sean competitivos y por ende productivos, es aprendiendo y adquiriendo las herramientas necesarias para un mejor desempeño y así poder salir adelante. Esto se obtiene por medio de la educación, por lo tanto es fundamental apoyar a la ciudadanía para desarrollar sus capacidades en aras de progresar:

- Impulsar modelos flexibles de educación que permitan a jóvenes y adultos concluir su educación básica e incrementar su desempeño en las actividades productivas.
- Impulsar y fortalecer los programas destinados a grupos vulnerables en las zonas de riesgo y de bajo índice

económico a fin de lograr su incorporación y permanencia en el Sistema Educativo en aras de brindarles más herramientas para la competitividad en el mercado laboral.

- Generar programas de becas para incrementar la formación técnica de las mujeres, con el fin de alentar la autonomía económica y brindar más posibilidades de competir en el mercado, ayudando con ello a su empoderamiento.
- Brindar educación inicial y especial con servicios integrales, a fin de lograr el desarrollo armónico de los educandos.
- Atender a la diversidad cultural y el multilingüismo de los estudiantes que provienen de los pueblos originarios en la entidad.
- Promover y difundir los modelos alternativos de educación media superior y superior, que den atención a los jóvenes y adultos que trabajan en regiones en donde se carece de estos servicios educativos.
- Dignificar la infraestructura de los centros educativos del municipio haciendo una evaluación permanente de sus necesidades.

### 3. Ciudadanía Emprendedora

Es importante que las autoridades impulsen a las pequeñas y medianas empresas, la ciudadanía que impulsa sus propias formas de ingresos se vuelve autosuficiente, entra a un círculo virtuoso de producción y genera más fuentes formales de empleo, por ello el gobierno municipal debe impulsar en mayor medida la creación de los negocios que tienen este perfil productivo a través de:

- Impulsar una cultura emprendedora en la visión de futuro de los nuevos profesionistas para que se incorporen al mercado laboral en un mayor porcentaje como emprendedores antes que como empleados.
- Acordar con las instituciones crediticias del sector privado una mayor orientación del crédito para la promoción de las actividades empresariales y agropecuarias encabezadas por profesionistas que desarrollen proyectos productivos con carácter científico y tecnológico.
- Diseñar marcos normativos, sencillos y claros, que garanticen al ciudadano hacer gestiones efectivas y que la retroalimentación con la autoridad sea rápida, para no rezagarse en el mercado laboral.
- Promover la agroindustria al interior del municipio, a través de capacitación con los ciudadanos, y su vinculación con el capital y la tecnología que permitan hacer crecer la competitividad del campo.

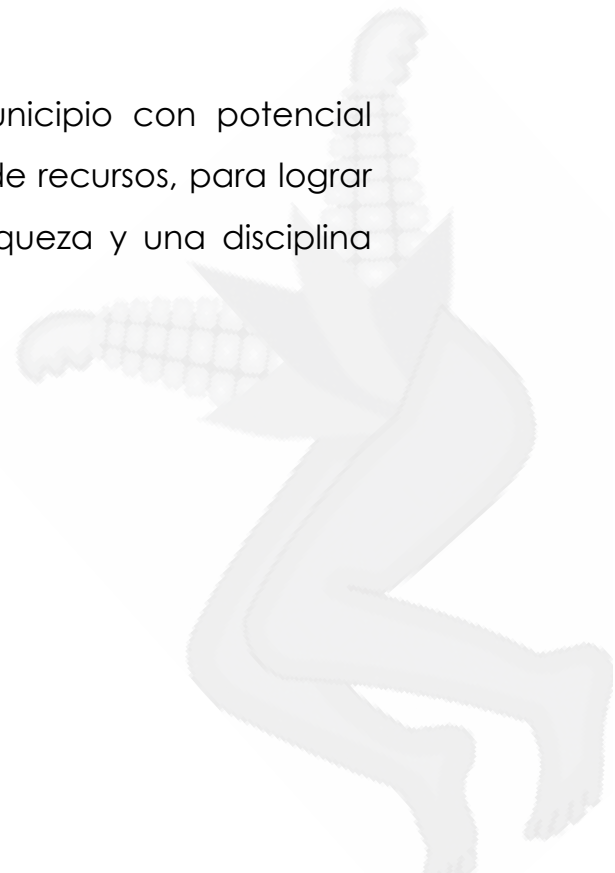
#### **4. Turismo, Crecimiento Económico y Competitividad**

Una importante fuente de ingresos es el sector de los servicios, y uno de los sectores de servicios de mayor crecimiento en el país es el turístico, por eso es importante que las autoridades estén dispuestas a establecer e impulsar mecanismos para aumentar el turismo, ya que el flujo de turistas en el territorio activa la economía y genera mayor producción. Nuestras propuestas en este rubro son:

- Implementar las políticas públicas necesarias para un comercio justo, reduciendo la intervención de la economía local, con la finalidad de asegurar que el turismo incremente la riqueza y haya una mejor distribución de los recursos.
- Realizar convenios de vinculación entre municipios del Estado y a nivel nacional, para promover los destinos turísticos, para impulsar el crecimiento económico.
- Generar mejores esquemas de seguridad para los turistas para que, de esta manera, incremente el flujo de los mismos y haya mayor derrama económica.
- Realizar convenios de vinculación entre el municipio, el estado y a nivel nacional, para promover los destinos turísticos del territorio, para impulsar el crecimiento económico.
- Promover la protección del patrimonio histórico-cultural al preservar las ciudades, los monumentos y la arquitectura

tradicional, ya que estos elementos culturales brindan al municipio herramientas para ser más competitivo en el sector turístico.

- Impulsar la creación de microempresas ecoturísticas en la región, que aprovechen las condiciones naturales del municipio.
- Innovar en procesos de administración turística, para generar un mayor tránsito de turistas la mayor parte del año y propiciar más derrama económica.
- Crear condiciones propicias para el turismo cultural, de negocios, deportivo y ecológico.
- Mejorar la infraestructura de transporte público y carretero, para llegar de mejor manera a los puntos turísticos del Estado, con ello también, se generarán empleos en el ramo de la construcción.
- Participación de las zonas del municipio con potencial turístico, en la gestión y recepción de recursos, para lograr una distribución equitativa de la riqueza y una disciplina financiera.



#### **Eje 4: Sociedad de la Información y el Conocimiento.**

En la actualidad muchos países han centrado gran parte de su plataforma gubernamental en construir, impulsar y promover este tipo de sociedades, permitiendo que sus ciudadanos desarrollen sus competencias de una manera más sólida e integral, lo que finalmente se refleja en una mejoría del desempeño individual y colectivo de sus habitantes.

En ese sentido, según la Organización de los Estados Americanos (OEA), una sociedad del conocimiento “se refiere al tipo de sociedad que se necesita para competir y tener el éxito frente a los cambios económicos y políticos del mundo moderno (...), que está bien educada, y que se basa en el conocimiento de sus ciudadanos para impulsar la innovación, el espíritu empresarial y el dinamismo de su economía”. Por tanto, es necesario fortalecer diversos ejes estructurales que contribuyan al establecimiento satisfactorio de este tipo de sociedades. Por ello este eje se sostiene de cuatro rubros de atención: a) Educación de calidad; b) Ciencia y tecnología; c) Economía con base en el conocimiento; y d) Desarrollo de las capacidades.

##### **1. Educación de calidad**

Hoy en día la educación es considerada como un derecho fundamental en la Constitución Federal, así como en los diversos Tratados Internacionales de los que México es parte, y no tiene que estar limitada únicamente al hecho de una cobertura universal de la población por parte del sistema educativo, sino también debe

procurarse que ésta reúna distintas condiciones que permitan a los ciudadanos desarrollarse personal y profesionalmente en la vida. Por ello, el sistema educacional debe atender aspectos que permitirían alcanzar dicho objetivo. En ese sentido, se propone:

- Procurar que las instituciones académicas fomenten métodos de aprendizaje que permitan a los estudiantes desarrollar armónicamente todas sus facultades.
- Promover una educación que no esté limitada a las aulas, sino que sea gestada desde los hogares, permitiendo el diálogo, el análisis y la retroalimentación al interior de las familias.
- Ser conscientes de la diversidad cultural existente en el municipio y trabajar para que las condiciones de cada ciudadano no sean un impedimento para acceder a una educación digna y con calidad.
- Gestionar que los servicios educativos no presenten ninguna limitante que dificulte la producción de conocimiento, y que involucre temas tales como la expansión, construcción y equipamiento de instalaciones académicas.
- Facilitar modelos alternativos de educación, a efectos de educar a las personas que no pudieron recibir instrucción escolar en tiempo y forma adecuados, siguiendo cada caso y difundiendo los progresos.

- Promover acciones que permitan a los escolares apreciar el conocimiento en acción, es decir, que sean conscientes de cómo la teoría se traduce en práctica, a fin de dotarlos de experiencia práctica que, llegado el momento, les ayude a resolver múltiples problemas de la vida cotidiana.
- Impulsar las iniciativas de ley que favorezcan la inversión en el sector educativo, fundamentalmente en lo que corresponde a los presupuestos para la investigación científica y tecnológica.
- Inspirar a los estudiantes más sobresalientes para que continúen sus estudios hasta los niveles de posgrado, incrementando con ellos los estándares de calidad académicos.
- Hacer énfasis en la necesidad de generar nuevos programas educativos que atiendan específicamente a las necesidades de las zonas rurales, dado que este tipo de comunidades suelen tener elevados índices de marginación.
- Incentivar la generación de programas que contemplen con más énfasis la orientación vocacional, para lograr así que los estudiantes reduzcan su incertidumbre y elijan adecuadamente sus campos académicos.
- Fomentar nuevos y creativos métodos que produzcan en los estudiantes el hábito de la lectura y escritura, puesto

que el desarrollo de estas dos actividades potencia las aptitudes de análisis y reflexión.

- Motivar la autonomía de las escuelas, en aras de permitir a cada institución participar en las decisiones que incidan directamente en la vida de la institución.
- Vigilar que los programas de estudio vigentes estén actualizados, a efectos de que respondan adecuadamente a las nuevas exigencias actuales.
- Buscaremos legislar para fomentar los programas necesarios que impulsen una nueva política deportiva y cultural que privilegie los talentos deportivos o artísticos, ofreciendo mayores becas de escolaridad y/o apoyo alimentario, hasta terminar la educación obligatoria, con la finalidad de impulsar el deporte y la cultura.
- Es necesaria la gestión de la inversión en la educación de los habitantes del municipio para combatir la ignorancia y asegurar la concientización adecuada de la sociedad sobre su corresponsabilidad en la eliminación y prevención de la delincuencia.
- Para la Coalición la educación, la ciencia y la tecnología son un eje de lucha fundamental, permanente y decisivo para crear las condiciones que permitan ampliar los procesos de capilaridad social que den viabilidad a un desarrollo que beneficie al municipio; por ello, es necesario

colaborar con el proyecto educativo que trascienda la fase de cobertura, por uno que considere la calidad educativa en la formación de un ciudadano sustentable y sostenible, la consideración de la opinión de quienes intervienen en el proceso educativo. Creemos que los principales problemas de la sociedad se relacionan directamente con el proceso educativo, por ello afirmamos que la educación es un asunto de todos. Con esta visión desarrollamos una propuesta educativa que contribuya para alcanzar la igualdad de oportunidades para todos los vecinos.

- El Ayuntamiento se abocará a mejorar las condiciones de la infraestructura y equipamiento, la colaboración para la formación continua del docente. Las políticas públicas en materia de educación deben tener en el centro al alumno y a la escuela como el receptor de todos los esfuerzos presupuestales.
- Desde el Ayuntamiento se impulsará la creación de programas de apoyo a la infraestructura, mejora y mantenimiento de todas las escuelas que contemplen: la impermeabilización, pintura, sanitarios dignos, instalaciones eléctricas, construcción de bardas perimetrales y áreas recreativas, equipamiento con cámaras de seguridad, instalación de redes y conectividad a internet y wi-fi gratuito para la enseñanza-aprendizaje, pintarrones,

mesas y sillas ergonómicas, equipos de cómputo, material deportivo y lúdico, entre otros apoyos.

## 2. Ciencia y tecnología

El mundo ha cambiado; los progresos de hoy en día suelen tener su raíz en el resultado de diversas investigaciones científicas, producidas fundamentalmente con tecnología de punta. Por ello, muchas naciones han concentrado gran parte de sus recursos en promover este tipo de exploraciones, y así descubrir nuevos avances que permitan superar los obstáculos que impiden el óptimo desarrollo de una sociedad. En vista de ello, se propone:

- Crear algunos puntos de acceso a Internet libre en espacios públicos dentro del municipio.
- Apoyar el desarrollo en áreas de investigación avocadas al progreso científico y tecnológico de las zonas rurales.
- Gestionar que los alumnos con alto potencial en sus competencias de investigación científica tengan acceso a espacios adecuados, equipados con todos los requerimientos tecnológicos.
- Incentivar a los institutos que apuesten por la generación de conocimiento científico, con el fin de promover el desarrollo tecnológico.
- Impulsar la creación de nuevas profesiones que tengan como propósito la especialización en nuevas tecnologías.

- Promover la divulgación científica, a fin de que los resultados de las investigaciones no estén restringidas a un reducido número de personas.
- Procurar que los centros educativos localizados en zonas rurales no sean excluidos en lo correspondiente a la instrucción mediante nuevas tecnologías.
- Impulsar a los estudiantes a que generen proyectos que tengan como base la aplicación de nuevas tecnologías, para que faciliten la solución de problemas cotidianos.

### **3. Economía con base en el conocimiento**

Las circunstancias del mundo contemporáneo han condicionado que un Estado, para lograr una economía sólida y estable, cuente con una población competitiva y capaz. Para que esto sea posible, es necesario que sus ciudadanos estén instruidos adecuadamente y mantengan conocimiento pleno respecto al trabajo que desempeñan. En ese sentido, se propone:

- Promover los valores de la eficiencia y la eficacia, en el sentido de que las personas que trabajan tengan conciencia de lo que hacen, por qué y para qué, a efectos de que puedan encontrar las mejores herramientas para llevarlo a cabo y aumente su productividad.
- Procurar que los institutos encargados del desarrollo científico, como el Consejo Mexiquense de Ciencia y

Tecnología (COMECYT), puedan orientar activamente a los sectores productivos sobre innovaciones existentes y disponibles para la mejora de algunos procesos productivos, permitiendo así agilizar la economía.

- Impulsar la interacción entre distintas instituciones académicas, con el fin de que puedan compartir su conocimiento y generar, a través de la retroalimentación, nuevas visiones productivas, más completas e integrales, que sustituyan las prácticas tradicionales de producción.
- Crear un vínculo entre los jóvenes profesionistas egresados y las empresas e instituciones privadas, para que puedan construir tempranamente una nueva visión sustentada en una cultura emprendedora que facilite su incorporación al mundo laboral.

#### **4. Desarrollo de las capacidades productivas**

Uno de los grandes retos de la educación actual radica en atender apropiadamente las necesidades de cada individuo, en aras de desarrollar sus habilidades más particulares y no acotar su potencial. Para lograr este objetivo, se propone:

- Impulsar que los institutos académicos refuercen sus programas referidos al desarrollo del potencial humano y de aprendizaje.

- Promover actividades que impliquen el desarrollo de las habilidades, invitar a los ciudadanos a participar en ellas, y otorgar incentivos a quienes exhiban un gran potencial.
- Revisar los programas de estudio vigentes y comprobar si éstos tienen la capacidad de adaptarse a las distintas aptitudes que un individuo puede presentar; en caso contrario, gestionar nuevos métodos de enseñanza que no limiten a persona alguna.
- Gestionar una mejor capacitación a los profesores, respecto a diversos tipos de enseñanza que permitan desarrollar las competencias de cada estudiante con un margen más amplio de flexibilidad.
- Esforzarse por generar las condiciones que permitan al sector estudiantil poner en práctica el conocimiento adquirido al interior de las aulas.
- Promover una educación extendida, es decir, que las capacidades no sean desarrolladas únicamente por parte de las instituciones académicas, sino también ligada al entorno social, familiar y productivo.

## **Eje 5: Desarrollo Incluyente y Sustentable.**

Conocedores de la diversidad cultural así como de las carencias que grupos de la sociedad pueden tener respecto a ciertas circunstancias o situaciones, proponemos como eje primordial el desarrollo incluyente, siendo éste un motor para el fortalecimiento y crecimiento de nuestro municipio.

Asimismo queremos contribuir a la prevención del desgaste del medio ambiente, y disminuir los daños que como sociedad hemos ocasionado a nuestros entornos económicos, por ello también proponemos como parte de nuestra plataforma el eje sustentable, que tiene como objetivo que los municipios crezcan en paralelo a sus necesidades, evitando problemáticas innecesarias.

### **1. Infraestructura de Futuro**

En este apartado, hemos centrado nuestra atención a las necesidades básicas y secundarias del municipio, en lo que respecta a su infraestructura. Nuestro objetivo no solamente es solucionar las problemáticas referentes al tema, sino al mismo tiempo anticiparnos a distintas circunstancias que en el futuro cercano enfrentaremos como sociedad y que puedan significar una problemática para el municipio. Por ello nuestras propuestas son:

- Incrementar el gasto de inversión municipal en infraestructura local para lograr crecer económica, industrial y científicamente.

- Establecer y/o aumentar los puntos de acceso a Internet libre en el mayor número de espacios públicos posibles dentro del municipio.
- Dar cobertura de la infraestructura básica como agua, luz y drenaje, permitiendo que todos los ciudadanos tengan acceso a la satisfacción de sus necesidades básicas dignamente.
- Ampliar y modernizar la infraestructura y el equipamiento para la salud, elevando la calidad de estos servicios, para asimismo elevar la calidad de vida de los habitantes.
- Dignificar la infraestructura de los centros educativos, con la finalidad de satisfacer las necesidades básicas del alumnado del municipio, así como de sus profesores, lo que en un corto plazo significaría un mejor rendimiento de ambos.
- Ampliar la infraestructura carretera que permita llegar más fácilmente a cualquier punto del municipio y la entidad, con el objetivo de fortalecer rubros como el turismo; la construcción; comunicaciones, etc.

## **2. Desarrollo Amigable con el Medio Ambiente**

La calidad del medio ambiente ha venido decreciendo a nivel global, y por obvias razones también en nuestro municipio; por dicha razón hemos hecho conciencia de cómo poder evitar mayores daños al respecto dentro de nuestro municipio, pero también cómo poder contrarrestar el problema, sin que esto

signifique pérdidas económicas o de cualquier otro tipo para nuestras comunidades, y por el contrario el cuidado al medio ambiente se transforme en beneficios a corto plazo para la salud y a mediano plazo para las futuras generaciones.

Siempre es deseable el crecimiento de nuestro municipio; sin embargo éste debe estar siempre acompañado de organización y planeación responsable para disminuir el mayor número de problemáticas posibles que se puedan presentar en un futuro, ya sea cercano o lejano. Es por lo anterior que hemos propuesto estrategias que hagan de nuestro municipio un territorio con crecimiento balanceado y organizado:

- Generar normas y reglamentos, que en primer lugar deban ser acatadas por los gobernantes poniendo el ejemplo hacia los demás sectores de la sociedad; enfocadas a respetar el medioambiente en su conjunto.
- Compartir e informar sobre las normas globales y reglamentos municipales con el fin de que cada sector de la sociedad se comprometa a respetar la riqueza de nuestro medio ambiente.
- Propiciar facilidades de conocimiento así como técnicas, para el cumplimiento de un marco legal moderno, que responda a las exigencias del cambio climático.
- Proteger el patrimonio histórico-cultural del municipio al preservar las ciudades, los monumentos y la arquitectura

tradicional; siempre y cuando no afecte a las necesidades de transición del municipio.

- Fomentar a través de la educación ambiental una cultura responsable hacia el medio ambiente que informe y haga conciencia de la importancia del cambio climático y los beneficios tanto individuales como colectivos de prevenir sus efectos.
- Explorar y fomentar el uso de alguna energía renovable como la eólica, a través del impulso al aprovechamiento de recursos sustentables
- Proteger desde todas las instancias municipales los recursos naturales básicos, utilizándolos con responsabilidad y siendo ejemplo para la ciudadanía.
- Asegurar el balance y el buen uso de los recursos hídricos, a través de procesos de administración pública responsable, que garantice la suficiencia y calidad del recurso, para poder heredarlo a nuestras futuras generaciones.
- Identificar y aprovechar las condiciones sociogeográficas y del municipio para un mayor desarrollo de éste.
- Promover acuerdos entre los tres niveles de gobierno, la iniciativa privada, organizaciones civiles y ciudadanía en general, para producir recursos económicos suficientes de

promoción al manejo sustentable y cuidado del medio ambiente.

- Actualizar y aprovechar las bases de datos de información geográfica, por parte de la administración municipal, para la buena gestión, y la planeación sustentable del espacio.
- Reorientar los objetivos de la gestión del desarrollo municipal, hacia el mejoramiento de la calidad de vida de todos los habitantes, y no solamente visualizarla a través de sectores por separado.



### 3. Desarrollo Social Para Todos

Nuestro municipio tiene una gran diversidad cultural con necesidades específicas, a las cuales se tiene la obligación de satisfacer; sin embargo no solamente son los factores culturales los que necesitan de atención focalizada, sino también factores de salud pública como lo son las personas con capacidades diferentes o la población que pertenece al grupo de la tercera edad. A partir de la identificación de esta situación, es que proponemos acciones que faciliten la inclusión de estos grupos a las actividades diarias de la comunidad y a la natural convivencia entre todos los ciudadanos, sin la necesidad de hacer distinciones de ningún tipo. Por ello nuestras propuestas sobre este tema son:

- Focalizar los programas sociales para que los apoyos tengan un mayor beneficio y aprovechamiento, mediante mejores procesos de distribución y entrega.
- Crear una agenda municipal e interregional con los municipios vecinos, para fortalecer nuestro marco jurídico, que permita un desarrollo equitativo de nuestra comunidad.
- Promover la inserción laboral de grupos vulnerables a través de incentivos diferenciados hacia los empleadores.
- Diseñar programas de recreación y cultura que estimulen la participación social y convivencia ciudadana de todos los sectores de la población.

- Crear estrategias que entiendan las inquietudes de las comunidades indígenas para el desarrollo económico de dichas comunidades.
- Crear programas municipales que permitan realizar actividades recreativas y culturales a personas con capacidades diferentes, adultos de la tercera edad, entre otras, con la finalidad de potencializar sus habilidades.
- Gestionar el establecimiento de escuelas de educación indígena, en sus lenguas nativas, y promover la inclusión social y los apoyos que aseguren su permanencia en el sistema educativo y el acceso a las oportunidades de superación en igualdad de condiciones.
- Impulsar modelos flexibles de educación que permitan a jóvenes y adultos concluir su educación básica e incrementar su grado de escolaridad.
- Generar programas de becas para incrementar la formación técnica y científica de las mujeres, con el fin de que puedan incluirse en el campo laboral, desde sus hogares, o fuera de ellos.
- Atender a la diversidad cultural y el multilingüismo de los ciudadanos que provienen de los pueblos originarios en la entidad, para que su inclusión no se vea mermada por la discriminación.

- Comprometernos con la sustentabilidad cultural, favoreciendo la diversidad y especificidad de las manifestaciones locales, organizando actividades que dejen ver la riqueza cultural que poseemos como municipio.
- Crear los vínculos necesarios para fortalecer los programas destinados a grupos vulnerables en zonas rurales a fin de lograr su incorporación y permanencia en el Sistema Educativo.
- Fortalecer la imagen de la Plaza municipal como espacio cívico y social, conservando su nomenclatura, enriqueciéndola con la breve explicación de los eventos más importantes de la historia municipal, en mamparas específicas para promover educación de los vecinos y el turismo; instalando y conservando la redes de acceso libre a internet para la generación de una e-agora que articule servicios educativos, recreativos, deportivos y culturales a través de patrocinios.



## Bibliografía.

- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) (2015) *Evolución de la Pobreza por ingresos 1990-2010*. Disponible en: <http://www.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/Evolucion-de-las-dimensiones-de-la-pobreza-1990-2010-.aspx>
- Gobierno de la República (2015) *Plan Nacional de Desarrollo (2013-2018)*. Disponible en: <http://pnd.gob.mx>
- Gobierno del Estado de México (2015) *Plan Estatal de Desarrollo (2011-2017)*. Disponible en: [http://portal2.edomex.gob.mx/edomex/gobierno/publicaciones/plan\\_de\\_desarrollo/index.htm](http://portal2.edomex.gob.mx/edomex/gobierno/publicaciones/plan_de_desarrollo/index.htm)
- Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM) (2013) *Estadística Básica del Sector Educación en el Estado de México 2013*. Disponible en: <http://iiigecem.edomex.gob.mx/descargas/estadistica/ESTADISTICABAMUNISE/Estad%C3%ADstica%20B%C3%A1sica%20Municipal%20del%20Sector%20Educaci%C3%B3n%202013.pdf>
- Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM) (2013) *Estadística Básica del Sector Salud en el Estado de México 2013*. Disponible en: <http://iiigecem.edomex.gob.mx/descargas/estadistica/ESTADISTICABSECSA/Estad%C3%ADstica%20B%C3%A1sica%20Municipal%20del%20Sector%20Salud%202013.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2010), Censo Nacional de Población y Vivienda 2010. Disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/temas/default.aspx?s=est&c=25433&t=1>

- Organización de los Estados Americanos (OEA) (2015) *Sociedad del Conocimiento*. Disponible en: [http://www.oas.org/es/temas/sociedad\\_conocimiento.asp](http://www.oas.org/es/temas/sociedad_conocimiento.asp)
- Partido Nueva Alianza (PNA) (s/f) *Declaración de Principios*. Disponible en: [http://www.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/Directorio\\_y\\_documentos\\_basicos/](http://www.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/Directorio_y_documentos_basicos/)
- Partido Nueva Alianza (PNA) (s/f) *Estatuto*. Disponible en: [http://www.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/Directorio\\_y\\_documentos\\_basicos/](http://www.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/Directorio_y_documentos_basicos/)
- Partido Nueva Alianza (PNA) (s/f) *Programa de Acción*. Disponible en: [http://www.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/Directorio\\_y\\_documentos\\_basicos/](http://www.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/Directorio_y_documentos_basicos/)
- Partido Revolucionario Institucional (PRI) (2013a) *Declaración de Principios "Un México Compartido"*. Disponible en: <http://pri.org.mx/TransformandoaMexico/NuestroPartido/Documentos.aspx>
- Partido Revolucionario Institucional (PRI) (2013b) *Estatutos del Partido Revolucionario Institucional*. Disponible en: <http://pri.org.mx/TransformandoaMexico/Documentos/Estatutos2014.pdf>
- Partido Revolucionario Institucional (PRI) (2013c) *Programa de Acción del Partido Revolucionario Institucional*. Disponible en: <http://pri.org.mx/TransformandoaMexico/Documentos/ProgramadeAccion2013.pdf>
- Partido Verde Ecologista de México (PVEM) (1993a) *Declaración de Principios*. Disponible en: [http://www.partidoverde.org.mx/pvem/wp-content/uploads/2011/01/DECLARACION\\_DE\\_PRINCIPIOS\\_PVEM.pdf](http://www.partidoverde.org.mx/pvem/wp-content/uploads/2011/01/DECLARACION_DE_PRINCIPIOS_PVEM.pdf)
- Partido Verde Ecologista de México (PVEM) (1993b) *Estatutos del Partido Verde Ecologista de México*. Disponible en:

[http://www.partidoverde.org.mx/pvem/wp-](http://www.partidoverde.org.mx/pvem/wp-content/uploads/2011/01/Anexo-DOS-Estatutos-PVEM.pdf)

[content/uploads/2011/01/Anexo-DOS-Estatutos-PVEM.pdf](http://www.partidoverde.org.mx/pvem/wp-content/uploads/2011/01/Anexo-DOS-Estatutos-PVEM.pdf)

- Partido Verde Ecologista de México (PVEM) (1993c) *Programa de Acción del Partido Verde Ecologista de México*. Disponible en: [http://www.partidoverde.org.mx/transparencia/PROGRAMA\\_DE\\_ACCION\\_PVEM.pdf](http://www.partidoverde.org.mx/transparencia/PROGRAMA_DE_ACCION_PVEM.pdf)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2011) *Informe sobre Desarrollo Humano Estado de México 2011*. Disponible en: [http://portal2.edomex.gob.mx/sedesem/acercadelasecretaria/publicaciones/groups/public/documents/edomex\\_archivo/sedesem\\_pdf\\_public\\_idh\\_2.pdf](http://portal2.edomex.gob.mx/sedesem/acercadelasecretaria/publicaciones/groups/public/documents/edomex_archivo/sedesem_pdf_public_idh_2.pdf)
- Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) (2015) *Consulta del Padrón de Beneficiarios de Programas Sociales Federales*. Disponible en: [http://www.sedesol.gob.mx/es/SEDESOL/Padron\\_de\\_Beneficiarios](http://www.sedesol.gob.mx/es/SEDESOL/Padron_de_Beneficiarios)

